**Отчёт**

по теме самообразования за 2020-2021 учебный год

учитель русского языка и литературы Ишмуратова М.Г.

***Тема самообразования:***«Повышение профессиональной компетентности учителя русского языка в условиях реализации профессионального стандарта.Мониторинг учебных достижений школьников в профессиональной деятельности учителя».

***Цель темы самообразования:***

способствовать развитию профессионально-методической компетенции учителя русского языка в условиях введения Профессионального стандарта педагога, ознакомление с новыми нормативно – правовыми документами по вопросам профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ознакомление с передовой практикой школьных учреждений;создание условий для осуществления перспектив развития ребенка как объекта и субъекта воспитания; повышение качества образования.

***Задачи:***

* повышение качества образования;
* углубление мотивации детей к изучению предмета русский язык;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* мониторинг итоговых отметок (четвертных, годовых, ОГЭ, ЕГЭ, других работ)

**Реализация работы по теме самообразования**

***Теоретическое направление:***

**Ознакомление с нормативно – правовыми документами и методической литературой:**

1. Изучение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 октября 2013 г. N 544нОб утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общегообразования) (воспитатель, учитель)" профессионального стандарта педагога.

2. Изучение постановления правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

3. Изучение Статьи 195.3 ТК РФ. «Порядок применения профессиональных стандартов»
Источник: <http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=17&paper=195.3>

4. Изучение приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

5.Изучение передового опыта учителей по применению профстандартов.

***Практическое направление:***

* 1. Продолжение работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
	2. Анализ и оценка результатов деятельности учащихся.Составление критериев по отслеживанию результатов.
	3. Анализ и оценка результатов деятельности учащихся. Составление таблиц по отслеживанию результатов наблюдения учебных достижений учащихся.
	4. Отслеживание процесса текущих и промежуточных результатов.
	5. Отслеживание и анализ учебных достижений учащихся в течение всего учебного процесса(ВПР, пробный экзамен по русскому языку в 9 и 11 классах, итоговые контрольные работы).

 8.Участие и отслеживание результатов учащихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровня, конкурсах различного уровня.

 9. Консультативная помощь учащимся.

 10. Оформление результатов работы.

 11. Выступление на ШМО по теме самообразования.

*апрель 2021 г.*