**ОТЧЕТ**

**по ведению инновационной деятельности**

**учитель географии Мельчакова Л.В.**

С 2020-2021 учебного года в 10 классе ведутся элективные курсы «Проектная деятельность» и «Индивидуальный проект»

**Цель:**

* формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

**Задачи**:

* сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
* мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

На занятиях по Проектной деятельности учащиеся изучают теоретическую часть. Учащиеся познакомились с особенностями проектной деятельности, типами проектов, учились ставить проблему проекта, формулировать проектный замысел, определять цели, задачи проекта, выдвигать гипотезу, структурировать проектные и исследовательские работы, ознакомились с методологией исследования, способах получения и переработки информации, основными процессами исполнения, контроля и завершения проекта.

На занятиях курса «Индивидуальный проект» учащиеся приобретают практические навыки работы с проектами. На первом этапе работы учащиеся выбрали четыре темы для своих проектов, выбрали исследовательское направление, спланировали работу над проектом, выбрали методы исследования. На втором этапе работы учащиеся готовят теоретическую часть проекта, были проведены анкетирования, исследования, подготовлены планы для дальнейшей работы.