**Отчет по финансовой грамотности**

**обучающихся 10 класса /2020-2021 учебный год/**

**руководитель курса Милькина Е.С.**

 Быть финансово грамотным - необходимость, продиктованная временем, которое требует не только создания соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирования экономически грамотных людей, способных принимать оптимальные финансовые решения. В связи с этим одной из важнейших задач современной школы стало воспитание делового человека с развитым экономическим мышлением. В условиях новых рыночных отношений усиливается значимость таких качеств личности как предприимчивости, деловитости, хозяйственности, инициативности и дисциплинированности. Поэтому проект«Финансовая грамотность»способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

**Цели и задачи уроков:**

* Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения,
* Формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости,
* Освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами,
* Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

 Для реализации поставленных целей и задач опроводились следующие формы организации учебного процесса:

Обучающиеся 10 класса принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».Организатор-Центральный Банк России. Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих занятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Охват**  |
| 21.09.2020 | «Что нужно знать про инфляцию» | 9 |
| 22.09.2020 | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 9 |
| 30.09.2020 | «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» | 9 |
| 15.10.2020 |  «Личный финансовый план. Путь к достижению» | 9 |
| 08.02.2021 | «Платить и зарабатывать банковской картой» | 10 |
| 09.03.2021 | «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.» | 10 |
| 16.03.2021 | «Вклад: как сохранить и приумножить» | 10 |
| 23.03.2021 | «Моя профессия-финансист» | 10 |
| 06.04.2021 | «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.» | 10 |
| 13.04.2021 | «Твой безопасный банк в кармане» | 10 |

 Также учащиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика-процветающая Россия». И все с удовольствие прошлионлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». Все ученики получили сертификаты по предложенному диктанту и тесту.

 Во время Недели «Финансовой грамотности» при участии классного руководителя был проведен классный час «Все про кредит или четыре правила, которые помогут».

 Ученики приняли также участие во Всероссийском тестировании по финансовой грамотности

В соответствии с письмом от 25 сентября 2020 «Об участии во Всероссийской онлайн-олимпиаде для старшеклассников по финансовой грамотности» учащиеся 10 класса приняли активное участие в проведении 1 этапа отборочного тура олимпиады по финансовой грамотности (заочного тестирования с применением дистанционных образовательных технологий), которая проходилас 14.12.2020г.-21.12.2020г. Для участия в отборочном туре олимпиады по финансовой грамотности была сформирована команда учащихся 10 класса в количестве 10 человек.

Было проведено тестирование по итогам года, согласно которому выявлены следующие показатели:

1. Модуль I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – степень освоения программы 87,5%.
2. Модуль II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – степень освоения программы 90%.
3. Модуль III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – степень освоения программы 90%.
4. Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – степень освоения программы 90%.
5. Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять – степень освоения программы 20%.
6. Модуль VI . Риски в мире денег: как защититься от разорения – степень освоения программы 100%.
7. Раздел VII . Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – степень освоения программы 10%.

Итоговым закреплением программы по финансовой грамотности 10 класса стало

составление личного финансового плана каждого ученика. В каждом финансовом плане прослеживается четкое определение своей цели, способы и сроки их достижения. Ученики реально оценивают свои способности к сохранению и приумножению своих денежных средств, что в конечном итоге приведет к исполнению заветной цели.

 В современных условиях ученики старших классов должны обладать определенным багажом знаний, позволяющих ему успешно реализовывать свой творческий потенциал в практической деятельности. Онлайн-уроки, а также всевозможные тесты и диктанты по финансовой грамотности формируют у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействуют внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

 - представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи.

- умение составлять простой семейный бюджет

- развитие способностей учащихся применять элементарные правила по использованию банковской карты и по защите от кибермошенников в просторах интернета.