Принято на собрании трудового коллектива от
«05» сентября 2014 года протокол № 2
Утверждено приказом по школе.

Согласовано
Руководитель Управления образования
администрации МО «Среднеканский район»
_____И.А.Кондратенкова

Согласовано
Председатель ПК
МБОУ СОШ п.Сеймчан
_____Л.Н.Бурзайкина

Положение

о премировании и стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о премировании и стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ п. Сеймчан (далее Положение), разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Положения об оплате труда работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан, оплата которых осуществляется по новой системе, в целях дальнейшего совершенствования системы оплаты труда работников, повышения эффективности и результативности деятельности.
1.2. Положение определяет порядок и условия премирования и применения стимулирующих выплат работникам школы, оплата которых осуществляется по новой системе.
1.3. Положение утверждается приказом директора школы.

2. Виды премирования и стимулирующих выплат

2.1 В целях поощрения работников школы за выполненную работу могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- стимулирующие выплаты по результатам работы за месяц;
- премия по итогам работы (за месяц, квартал, год);
- премия за выполнение особо важных и срочных работ.

2.2 Выплаты стимулирующего характера производятся по решению рабочей группы по премированию и утверждаются приказом директора Школы, в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.
2.3. Выплата премий за выполнение особо важных и срочных работ осуществляется при:

- подготовке объектов к учебному году до 5000 руб.;
- подготовке отчетных документов, контрольных, проверочных, письменных работ до 1000 руб.;
- подготовке к участию в мероприятиях научно-методического характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад до 1000 руб.;
- подготовке и проведении российских, региональных мероприятий до 2000 руб;
- организации других работ, установленных директором Школы.

2.4. При установлении выплат стимулирующего характера и премий учитывается:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или выполнением уставной деятельности школы;
- достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;
- участие в инновационной деятельности.

2.5. Выплаты производятся по итогам выполненных работ.

2.6. В пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы может производиться единовременное премирование к юбилейным датам, профессиональным праздникам в размере до 5000 руб. решение о единовременном премировании работников школы (без внешних совместителей) принимается директором Школы.

3. Порядок выплат стимулирующего характера

3.1 Распределение выплат стимулирующего характера из средств стимулирующего фонда осуществляется ежемесячно рабочей группой по премированию, созданной приказом директора школы.
3.2. Размер выплат стимулирующего характера и премий определяется в абсолютном размере.
3.3. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику максимальным пределом не ограничивается. Выплаты стимулирующего характера в целом по Школе устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников.
3.4. Стимулирующие выплаты по результатам работы за месяц осуществляются исходя из показателей результативности работы (приложение). Представление на стимулирующие выплаты по результатам работы за месяц и оценка эффективности работы, установление размера стимулирующих выплат каждому работнику рассматривается на заседании рабочей группы.
3.5. Представление на выплату премий рассматривается на заседании рабочей группы. Размер премии устанавливается исходя из конкретных результатов проведенных работ, указанных в п.2.3. настоящего положения.
3.6.Премирование работников школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы по представлению:

- руководителей структурных подразделений Школы и иных работников, подчиненных заместителям руководителя – по представлению заместителя руководителя;
- остальных работников, занятых в структурных подразделениях школы – по представлению руководителей структурных подразделений.

3.7.Премии и стимулирующие выплаты устанавливаются приказом директора школы на определенный срок, но не более одного года.
3.8.Премии и стимулирующие выплаты могут быть уменьшены или сняты при ухудшении показателей, за которые устанавливались указанные выплаты или по окончании особо важных или срочных работ.

4. Понижающие факторы премирования

4.1 Размер премирования по итогам работникам Школы может быть снижен по следующим показателям:

- наличие административного взыскания в отчетном периоде;
- наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам педагогической и служебной деятельности;

- несоблюдение сроков отчетности, исполнения контрольных документов;

- неисполнение трудовой дисциплины и должностной инструкции;

- нарушение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Приложение

Перечень
показателей результативности работ и оценка эффективности работы

	Направления	Показатели	Критерии
Зам. директора по ВР, УВР	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения образовательной организации нарушения законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)	До 5
	Функционирование системы государственно-общественного управления	Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирования и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте)	До 5
	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (научно-техническое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое и т.д.)	До 5
		Доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования	До 5
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги	До 5
	Информационная открытость	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность	До 5
		Наличие оформленных уголков с нормативно правовой базой, его актуальность	До 5
		Оказание отдельных услуг в электронном виде (реализация требований распоряжения	До 5

		Правительства РФ от 17.12.2009г. № 1993-р)	
	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Эффективная реализация мероприятий с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	До 5
		Увеличение численности подростков 14-17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	До 5
	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, НОУ и т.д.)	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика	До 5
		Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах	До 5
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	До 5
		Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	До 5
		Рациональное распределение педагогических кадров на учебную нагрузку и замещение уроков, курсовая переподготовка педагогов, ведущих смежные предметы	До 5
	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет	До 5
		Доля педагогических работников до 30 лет	До 5
	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности школьников	До 5
		Доля участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках различных уровней	До 5
		Доля обучающихся, занявших призовые места на олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня	До 5
	Реализация	Эффективность реализации программ по	До 5

	программ по сохранению и укреплению здоровья детей	сохранению и укреплению здоровья детей	
		Доля обучающихся, охваченным двухразовым питанием	До 5
		Сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группу здоровья	До 5
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям	До 5
		Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях)	До 5
		Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня	До 5
		Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	До 5
	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	До 5
	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам	До 5
		Количество образовательных программ дополнительного образования детей	До 5
	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Доля учащихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения	До 5
	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, мониторингом, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации	До 5
	Сохранность контингента в пределах одной	Эффективность мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся в	До 5

	ступени обучения	пределах одной ступени.	
	Обеспечение высокого качества образования	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ.	До 5
		Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (средний балл по предметам)	До 5
		Доля выпускников 11 (12) класса, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов	До 5
		Использование накопительной системы оценивания внеучебных достижений учащихся (по типу портфолио) и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	До 5
Учителя	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и т.д.)	Количество организованных дополнительных проектов	До 5
		Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах	До 5
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие исследований о влиянии изучения предмета на получение предметных, надпредметных и личностных результатов	До 5
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам	Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, мониторингом, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации.	До 5

	контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Рост качества знаний по предмету по четвертям	До 5
		Успеваемость учащихся в динамике по четвертям	До 5
		Учет в итоговом оценивании надпредметных и личностных результатов	До 5
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса)	До 5
		Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирование)	До 5
		Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями	До 5
	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	Регулярность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.	До 5
		доля обучающихся победителей и призеров конкурсов, соревнований, проводимых на муниципальных, областном, федеральном и международном уровнях	До 5
	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.	Наличие интегрированных межпредметных проектов по достижению индивидуальных образовательных результатов	До 5
		Участие в лекториях различных уровней, пропаганда педагогического мастерства через СМИ.	До 5
	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы образовательной организации и являющихся ее основной частью	До 5
		Обобщение передового педагогического опыта	До 5
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях (в процентах от общего количества)	До 5
		Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	До 5

	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Организация дополнительной занятости социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время	До 5
		Вовлечение детей группы риска в общественно-полезную деятельность	До 5
		реализация совместных с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей	До 5
	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательной организации, района, области).	До 5
		Доля детей, занятых в таких организациях	До 5
	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги)	Достижение показателей результативности реализации программы	До 5
		Использование ИКТ в учебном и воспитательном процессе	До 5
		Повышение квалификации педагогическими работниками	До 5
	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, МО	До 5
		Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, района, области	До 5
		Количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий	До 5
		Участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и т.д.	До 5
	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	До 5

Категория работников	Показатели	Баллы
Главный бухгалтер	Планирование и контроль расходов бюджетных средств	До 10

	Качество и своевременность сдачи месячных, квартальных, годовых отчетов.	До 10
	Отсутствие жалоб со стороны работников.	До 10
	Соблюдение финансовой и кассовой дисциплины, требований к оформлению и хранению бухгалтерских и кассовых документов.	До 10
	Отсутствие нарушений при организации закупок товаров, услуг для нужд школы, ведение реестра закупок.	До 10
Секретарь-машинистка, специалист по кадрам	Качество ведения дел в соответствии с номенклатурой, обеспечение их сохранности	До 10
	За своевременное и качественное предоставление ответов по обращениям граждан	До 10
	За высокий уровень работы с входящей корреспонденцией, контроля исполнения поручений директора, взятых на контроль исполнителями.	До 10
	Культура работы с посетителями, оперативность в работе, содействие эффективному управлению.	
	За работу с военкоматом.	До 10
Инженер-электроник	Обеспечение бесперебойной работы бухгалтерских программ.	До 10
	За качественное программное обслуживание персональных компьютеров.	До 10
	За размещение информации по закупкам и ГМУ, информации на школьный сайт.	До 10
	Сохранность вверенного оборудования.	До 10
Руководитель физического воспитания	За высокий охват школьников спортивной деятельностью.	До 10
	За высокие результаты участия в различных спортивных мероприятиях на разных уровнях.	До 10
	За организацию работы по пропаганде ЗОЖ среди участников учебного процесса	До 10
	За участие в методической работе: проведение творческих отчетов, открытых мероприятий.	До 10
Социальный педагог	Наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей.	До 10
	За результативную индивидуальную работу с родителями и их детьми.	До 10
	Организация и систематическое проведение Совета профилактики. Качественное ведение документации.	До 10
	За участие в работе МО классных руководителей, вовлечение детей группы риска в общественно-полезную деятельность; реализация совместных с органами профилактики мероприятий.	До 10
	За организацию сотрудничества различных служб и ведомств с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии.	До 10
Преподаватель-организатор ОБЖ	За организацию совместной работы по ГО и ЧС с учреждениями района.	До 10
	Пропаганда здорового образа жизни через работу лекторской группы, проведения мероприятий, выставок	До 10
	За высокое качество и результативность проведения	До 10

	различных мероприятий по безопасности.	
Библиотекарь	За обеспечение качественной обработки и систематизированного хранения библиотечного фонда.	До 10
	За высокие показатели посещения библиотеки учащимися.	До 10
	За совместную работу с учителями-предметниками и классными руководителями.	До 10
	За участие в конкурсах и результативность на разных уровнях.	До 10
	За наличие сменных уголков по профориентации, новинок, поступившей литературы, их актуальность.	До 10
Заведующий хозяйственным отделением	За высокий уровень организации руководства производственно-хозяйственной деятельности подразделения.	До 10
	За рациональное расходование материалов и финансовых средств, экономию тепло-водоэнергетических ресурсов.	До 20
	За работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы школы.	До 10
	За результативность выполнения наиболее сложных, внеплановых работ.	До 10
	За отсутствие предписаний со стороны надзорных органов (госпожнадзор, роспотребнадзор и т.п.)	До 10
Гардеробщик	За сохранность детского имущества	До 10
	Отсутствие жалоб со стороны работников.	До 10
	За содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа	До 10
Водитель	За интенсивность труда в период командировок	До 20
	Содержание школьного автобуса в чистоте и порядке	До 10
	За отсутствие жалоб по качеству перевозки	До 10
	За обеспечение качественного технического состояния автомобиля.	До 20
Заведующий производством школьной столовой	За высокий уровень организации руководства производственно-хозяйственной деятельности подразделения.	До 10
	За внедрение прогрессивной технологии, эффективного использования техники.	До 10
	Организация учета, составления и своевременное представление отчетности о производственной деятельности, внедрения передовых приемов и методов труда.	До 10
	За отсутствие жалоб по качеству питания со стороны учащихся и их родителей.	До 10
	За отсутствие предписаний со стороны надзорных органов (роспотребнадзор и т.п.)	До 10
	За обеспечение высокого качества приготовленных блюд.	До 10
Кладовщик	Высокий уровень работы с документацией.	До 10
	Качественная и своевременная сдача отчетности.	До 10
	За организацию правильного хранения продуктов питания.	До 10
	За отсутствие жалоб по качеству приобретенных продуктов питания со стороны учащихся и их родителей.	До 10

	За отсутствие предписаний со стороны надзорных органов (роспотребнадзор и т.п.)	До 10
Уборщик служебных помещений	За качественную уборку помещений, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа.	До 10
	За систематическое проведение генеральных уборок на вверенном участке работы.	До 10
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	До 10
Мойщик посуды	За качественное выполнение должностных обязанностей , содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа.	До 10
	За систематическое проведение генеральных уборок на вверенном участке работы.	До 10
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	До 10
Дворник	За качественное выполнение должностных обязанностей , содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа.	До 10
	За систематическое проведение генеральных уборок на вверенном участке работы.	До 10
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	До 10
Повар	За разнообразие меню.	До 10
	Обеспечение качественного и своевременного приготовления пищи.	До 10
	Правильное хранение и расходование продуктов питания.	До 10
	За отсутствие жалоб по качеству питания со стороны учащихся и их родителей.	До 10
	За отсутствие предписаний со стороны надзорных органов (роспотребнадзор и т.п.)	До 10
	Выполнение требований СанПиНа по приготовлению пищи и состоянию кухни, рабочего места.	До 10
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	Качественное и своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок.	До 20
	Оперативность выполнения заявок.	До 10
	За результативность выполнения наиболее сложных, внеплановых работ.	До 10
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	До 10
	За содержание рабочего места в чистоте и порядке.	До 10
Сторож	Сохранность имущества школы.	До 10
	Соблюдение режима экономии электроэнергии.	До 10
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	До 10
	За содержание рабочего места в чистоте и порядке.	До 10