

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.Сеймчан**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ п.Сеймчан

_____ Т.В.Беляева

приказ № _____ от _____

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

_____ Н.И.Веселова

_____ 2016г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка, истории

Руководитель _____ М.Н.Ишмуратова

_____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Конвенция о правах ребенка детям»

9 класс

2016-2017 учебный год

учитель Поддубная И.Н.

п.Сеймчан

Пояснительная записка.

Программа курса по выбору «Конвенция о правах ребенка детям» рассчитана на изучение в 9 классе, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. В программе предусмотрено проведение теоретических, практических и семинарских занятий в объеме 7 часов.

Программа разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения. А также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы и специфики предпрофильной подготовки.

Данный курс дает представление об основах правового статуса ребенка, человека, гражданина необходимых для дальнейшего цивилизованного участия в общественной жизни.

Сегодня в обществе очень много говорится о правах ребенка, в курс школьной программы введены специализированные предметы. Важно научить ребенка пользоваться своими правами, уважать права окружающих и не забывать об ответственности за свои поступки. Ведь, человек наделенный правами, осознающий их значимость для себя, обязательно принимает на себя ответственность за соблюдение таких прав другими людьми.

В разработанном курсе особое внимание уделено юридической защищенности несовершеннолетних. Научить ребенка действовать в конкретной жизненной ситуации, опираясь на конкретные нормы российского и международного законодательства, иметь представление о деятельности правоохранительных органов и общественных организаций, которые занимаются проблемами, связанными с несовершеннолетними и защитой их прав - вот главная цель курса. Отсюда вытекает и вторая цель сформировать мотивацию выбора юридической специальности для последующего изучения в профильной старшей школе и вузе.

Данные цели реализуются посредством решения ряда задач:

- раскрыть основные понятия, связанные с определением правового статуса ребенка, человека, гражданина;
- познакомить с основными нормативно-правовыми актами в области защиты прав несовершеннолетних;
- познакомить с основными формами судебной и внесудебной защиты прав несовершеннолетних;
- развить представление о необходимости активного использования своего права на защиту от нарушений;
- углубить представления учащихся о сущности и видах юридической ответственности, о правонарушениях и преступлениях;
- знакомство с социальными и юридическими профессиями, оказывающими помощь несовершеннолетним;

-Через исследовательскую, проектную деятельность создать базу для ориентации обучающихся в мире этих профессий.

-закрепление навыков самостоятельной работы и работы в группе, умение вести дискуссию, уметь применять полученные правовые знания к конкретным ситуациям, умение грамотно излагать свою точку зрения, формирование навыков нравственного и законопослушного поведения, воспитание правовой культуры.

Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах международного законодательства в части прав человека, ребенка;
- Развитие навыков работы с документами, их анализом и получением необходимой информации;
- Воспитание у обучающихся уважение к правам других людей;
- Способность применять полученные знания в жизненных ситуациях;
- Навыки устного выступления и связанного с ним умения аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию;
- Ориентироваться в источниках российского законодательства. Познакомить с основными международными документами по правам ребенка.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата
1	Права человека – для детей.	1	Анализ документа.	
2	Конвенция о правах ребенка	1	Составление сравнительной таблицы.	
3	Классификация прав ребенка	1	Задания на выявление общеучебных умений.	
4	Права на выживание и развитие	1	Устные ответы, работать в группе. Составление проблемных ситуаций.	
5	Права на участие. Все мы разные все мы равны.	1	Работа над понятийным аппаратом	
6	Права на защиту	1	Работа с источниками, составление докладов.	
7	Нет прав без обязанностей		Составление развернутого плана	

Содержание программы.

1 Введение. Что такое права и свободы человека.

Презентация курса. Определение целей и задач. Что такое права и свободы. Мир прав человека.

Знание о правах человека как одна из основ общечеловеческой культуры.

Понятия: курс, права, свободы, Всеобщая декларация прав человека.

Умения: приводить примеры прав и свобод человека, объяснять значение прав и свобод для каждого человека и общества в целом, объяснять как права человека реализуются в повседневной жизни, аргументировать свою точку зрения, работать в группах, называть основной международный документ по правам человека.

2 Права человека – для детей.

Кто такой ребенок. Для чего нужны права ребенку. Развитие идеи соблюдения прав ребенка в истории мирового законодательства. Основные международные документы о правах ребенка.

Понятия: ребенок, несовершеннолетний, гуманисты, Эпоха Просвещения, Лига Наций, Женевская декларация о правах детей 1924 г., Всеобщая декларация прав человека, ООН, Декларация о правах ребенка 1958 г., Конвенция о правах ребенка.

Умения: участвовать в обсуждении вопросов предложенных учителем, вести дискуссию, приводить примеры, называть основные документы по правам ребенка.

3 Конвенция о правах ребенка.

Что такое конвенция. История создания Конвенции о правах ребенка. Зачем нужна Конвенция. О чем Конвенция. Принципы Конвенции. Осуществление Конвенции. Конвенция в действии. Структура Конвенции. Значение Конвенции.

Понятия: конвенция, декларация, преамбула, страны-участники.

Умения: объяснять правовой смысл различий между декларацией и конвенцией, называть цели и задачи Конвенции, давать характеристику Конвенции, выделять в тексте главную мысль, определять основные положения в документе, делать выводы.

4 Классификация прав ребенка.

Содержание Конвенции. Типология прав ребенка по Конвенции. Характеристика групп основных прав ребенка. Значение основных групп права ребенка.

Понятия: классификация, критерий, неотъемлемые права, неотчуждаемые права, всеобщие права, неделимые права, гражданские права, политические права, социально-экономические права, культурные права, право на выживание, право на развитие, право на участие, право на защиту.

Умения: перечислять основные группы прав ребенка по Конвенции, давать их характеристику, приводить примеры, работать с текстом документа, анализировать текст.

5 Права на выживание и развитие.

Основные потребности человека и их связь с правами человека. Главные человеческие ценности: жизнь, здоровье, свобода. Права необходимы для роста и развития детей. Условия жизни детей, влияющие на их права на развитие.

Понятия: потребность, ценность, основные права, права на развитие.

Умения: работать в группе, высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, анализировать текст

6 Права на участие. Все мы разные все мы равны.

Что такое дискриминация. Формы дискриминации. Как бороться с дискриминацией. Активное участие детей в общественной жизни. Равенство и равноправие.

Понятия: дискриминация, толерантность, равенство, равноправие, индивидуальность.

Умения: объяснять, как неравенство отражается на правах человека, приводить примеры из различных источников (истории, литературы, кино и т. д.), вести дискуссию, участвовать в ней.

7 Права на защиту.

Что такое насилие. Формы насилия. Эксплуатация детского труда. Пути и формы обеспечения реализации прав и свобод личности.

Понятия: насилие, формы эксплуатации, экономическая эксплуатация,

«черный рынок труда», права несовершеннолетних по трудовому законодательству в РФ.

Умения: раскрывать основные понятия темы, объяснять связь уровня развития общества и государства с правами на защиту, составлять задачи по правовым источникам.

