# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей курса является повторение и систематизация знаний учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по алгебре, подготовка к успешной государственной итоговой аттестации учащихся. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на решение задач третьего модуля ГИА демоверсии 2013 года в 9 г классе общим объемом 34 учебных часа.

Изучение элективного курса ориентировано на использование учащимися учебника алгебры для 9 класса, задачника и дидактического материала, а также материалов ГИА 2014-2015 г.г. Данный комплект содержит обширный материал для организации практической работы в классе и для домашней работы учащихся. В нем содержатся задания, как для теоретического изучения выполнения, так и для практической работы. Большое число разнообразных заданий предоставляет возможность учителю варьировать содержание по времени и уровню сложности и на ряду с базовыми рассматривать развивающие задания.

Содержание данной Программы согласовано с содержанием примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между теоретическим материалом и его прикладным применением.

**НАВЫКИ И УМЕНИЯ**.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

-подготовиться к государственной итоговой аттестации в тестовой форме;

-развить представление о месте и роли вычислений в реальной практике, сформировать практические навыки выполнения устных и письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

-овладеть символическим языком алгебры, выработать формально- оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению практико-ориентированных задач;

-повторить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально- графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

-развить логическое мышление и речь, умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать графические иллюстрации;

-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**.

-восполнить пробелы в знаниях учащихся, предусмотренных государственным стандартом;

-показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;

-формировать качества личности, необходимые для социальной адаптации;

-формировать навыки оценки реальности предложенных ответов.

Модуль «Реальная математика» содержит 8 заданий: 6 заданий с кратким ответом и 2 задания с выбором одного ответа из четырех предложенных вариантов. Разделы содержания, на которых базируются контрольные измерительные материалы, определены в спецификации; полный перечень соответствующих элементов содержания и умений, которые могут контролироваться на экзамене 2013 года, приведён в кодификаторах, размещённых на сайте: www.fipi.ru.

Кроме традиционных форм подготовки к ГИА запланировано использование электронного тестирования в режиме on-lain на сайте edu.ru с оцениванием результатов со сменой вариантов каждую неделю.

**Поурочное планирование(1 час в неделю, всего 34 часов).**

| № урока | Дата провед | Дата по плану | Тема урока | Вводимые понятия, умения, навыки | Цель урока | Виды контроля | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,2 | 07.09<br>14.09 | 1-2 недели сентября | Организационное занятие. Инструкция ГИА 2013 | Ознакомление с сайтами www.fipi.ru www.edu.ru | Познакомить с программой факультатива | Работа в парах, коллективное обсуждение | Ознакомление с сайтами www.fipi.ru www.edu.ru |
| 3,4 | 21.09<br>28.09 | 3-4 недели сентября | Задачи на движение | Умение решать основные задачи на движение | Повторить типы задач на движения, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 5,6 | 05.10<br>12.10 | 1-2 недели октября | Задачи на совместную работу | Умение решать основные задачи на совместную работу | Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками | Пробное тестирование по индивидуальным вариантам | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 7,8 | 19.10<br>26.10 | 3-4 недели октября | Задачи на проценты | Умение решать основные задачи на проценты | Повторить типы задач на проценты, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 9,10 | 09.11<br>16.11 | 1-2 недели ноября | Практико-ориентированные задачи | Умение решать основные практико-ориентированные задачи | Повторить различные практико-ориентированные задачи, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11,12 | 23.11<br>30.11 | 3-4 недели ноября | Математические модели реальных ситуаций | Умение составлять математические модели реальных ситуаций | Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками | Пробное тестирование по индивидуальным вариантам | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 13,14 | 07.12<br>14.12 | 1-2 недели декабря | Теория вероятности | Умение решать основные задачи по теории вероятности | Повторить различные типы задач по теории вероятности, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 15,16 | 21.12<br>28.12 | 3-4 недели декабря | Комбинаторика и статистика | Умение решать основные задачи по комбинаторика и статистика | Повторить различные типы задач по комбинаторике и статистике, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 17,18 | 11.01<br>18.01 | 2-3 недели января | Стохастические задачи | Умение решать основные стохастические задачи | Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками | Пробное тестирование по индивидуальным вариантам | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 19,20 | 25.01<br>01.02 | 4 нед января<br>1 нед февраля | Задачи с физическим содержанием | Умение решать основные задачи с физическим содержанием | Повторить различные типы задач с физическим содержанием, развивать навыки выполнения | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тестовых заданий | | |
| 21,22 | 08.02<br>15.02 | 2-3 недели февраля | Задачи на осевую и центральную симметрию | Умение решать основные задачи на осевую и центральную симметрию | Повторить различные типы задач на осевую и центральную симметрию, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 23,24 | 22.02<br>01.03 | 4 нед февраля<br>1 нед марта | Графические задачи и круговые диаграммы | Умение решать основные графические задачи, читать круговые диаграммы | Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над ошибками | Пробное тестирование по индивидуальным вариантам | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 24,26 | 15.03<br>22.03 | 2-3 недели марта | Прямая пропорциональность | Умение решать основные задачи на прямую пропорциональность | Повторить различные типы задач на прямую пропорциональность , развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 27,28 | 05.04<br>12.04 | 1-2 недели апреля | Обратная пропорциональность | Умение решать основные задачи на обратную пропорциональность | Повторить различные типы задач на обратную пропорциональность, развивать навыки выполнения тестовых заданий | Работа в парах, коллективное обсуждение, индивидуальные карточки | Найти и исправить ошибки в предложенных тестах |
| 29,30 | 19.04<br>26.04 | 3-4 недели апреля | Подобные треугольники | Умение решать подобные треугольники | Развивать навыки выполнения тестовых заданий, работа над | Пробное тестирование по индивидуальным | Найти и исправить ошибки в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ошибками | вариантам | предложенных тестах |
| 31.32 | 03.05<br>10.05 | 1-2 недели мая | Обобщающее занятие, инструкция ГИА | | Подвести итог занятиям, повторить основные положения инструкции ГИА | Обсуждение проведенной работы, пожелание успеха друг другу | |
| 33,34 | 17.05<br>24.05 | 3-4 недели мая | Резервные уроки | | | | |