**Отчёт по самообразованию на тему«Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в условиях ГПД»**

воспитателя группы продлённого дня МБОУ СОШ п. Сеймчан

Верещак Дарьи Алексеевны

**Цель:** создать условия для формирования творческой личности, активной и самостоятельной, через включение в систему творческих занятий и положительной мотивации творческой деятельности, индивидуальный подход к развитию каждого воспитанника.

**Задачи:**

-изучение психологических и возрастных особенностей школьников;

- развитие творческих интересов;

- воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни;

-продолжение работы над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания и обучения;

-разработка и внедрение в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.

**Ожидаемый результат самообразования:**

-разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;

-разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;

-разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

-доклады, выступления на заседаниях МО.

**Предполагаемый результат:**

- увеличение количества учащихся, занимающихся в кружках, секциях;

- сохранение здоровья учащихся;

- воспитание любви к труду, к Родине, к родному краю.

В течение года мной был составлен ряд мероприятий, направленный на развитие творческих способностей:

1. Интеллектуально-групповая игра «Что? Где? Когда?»

В её особенности входило использование ИКТ, групповая работа и интеллектуальные и творческие вопросы.

2. Составление творческих маршрутов.

Учащиеся составляли кроссворды, ребусы, примеры для своих одноклассников и других классов по разным школьным предметам в виде карты с маршрутом, благодаря которой обучающийся мог, играя, вспомнить те или иные правила из учебников.

3. Помощь в поздравлении родителей на Новый год, 8 марта, День матери.

Вместе с детьми и классным руководителем, с использованием ИКТ и КТД, нами был составлен видеоряд со словами, стихотворениями и песнями в поздравление.

4. Игры на перемене перед ГПД с использованием ИКТ. Игры носили более развлекательный характер, но всё же сплачивали учащихся.

5. Игры на свежем воздухе, такие как прыжки на скакалке, сам же, крокодил.

6. Беседы на темы: «Мои обязанности в школе», «Волшебные слова и особенности их употребления», «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.

7. Показ видео на тему космоса, онлайн-экскурсии по храмам Санкт-Петербурга, интернет-безопасность.

Начало учебного года: 29 учащихся из них внеурочную деятельность в школе посещают 26 учащихся, а внешкольную – 23. Некоторые учащиеся посещают по несколько кружков.

Середина учебного года: 28 учащихся из них внеурочную деятельность посещают 27 учащихся, а внешкольную – 25 учащихся. Некоторые учащиеся стали посещать больше кружков и с большей охотой.

Конец учебного года: 28 учащихся из них внеурочную деятельность посещают 27 учащихся, а внешкольную – 25 учащихся. Несмотря на то, что наступил весенний период, ребята всё равно продолжают посещать внеурочную и внешкольную деятельность в том объёме, в котором посещали в середине года. То есть показатели не упали, а устойчиво держат планку.

Соответственно можно сделать вывод о том, что задача по привлечению интереса к творчеству приведена в действие.