**Отчет по самообразованию**

**учителя биологии и химии Веселова Сергея Маратовича**

**за 2020-2021г**

**Общешкольная тема:** Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса

1. **Индивидуальная тема самообразования:** «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии»
2. **Целью самообразования были:**
3. Освоить и внедрять новые педагогические и информационные технологии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии– приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога.
4. Собрать материал, накопленный учителями биологии и химии посредством Интернета, который можно использовать для формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии.
5. Провести исследование вопроса « Формирование естественнонаучной грамотности на уроках

Для выполнения задач самообразования по обеспечению оперативного владения достижениями современной педагогической науки, инновационной практики, развитие функциональной грамотности на уроках биологии и химии, предполагающих проведение нетрадиционных уроков с использованием современных форм обучения было:

1. Проведено изучение вопроса «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии».
2. Собран материал, накопленный учителями биологии и химии посредством Интернета, который можно использовать для формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии.
3. Внедрены новые методические приемы и подходы в преподавании с применением
Интернет - технологий для формирования ключевых компетенций при обучении биологии и химии.
4. Обновлены знания современного содержания образования учащихся по формированию ключевых компетенций.
5. Проведена адаптация компьютерных программ для использования в процессе преподавания.
6. Формированиеколлекции уроков, презентаций, интересных приемов и находок на уроке.

**В работе были использованы следующие материалы:**

|  |
| --- |
|  1. Акулова О. В., Писарева С. А., Пискунова Е. В. Конструированиеситуационных задач для оценки компетентности учащихся: Учебно-методическое пособие для педагогов школ. – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.2. Беркалиев Т. Н., Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Инновации и качес-тво школьного образования: Научно-методическое пособие для педагоговинновационных школ. – СПб.: КАРО, 2007. – 144 с.3. Илюшин Л. С. Приемы развития познавательной самостоятельностиучащихся. В кн. Уроки Лихачева: методические рекомендации для учите-лей средних школ / Сост. О. Е. Лебедев. – СПб.: «Бизнес-пресса», 2006.– 160 с.4. Сайты «Мир энциклопедий», например: http://www.rubricon.ruI; http://www.encyclopedia.ru1 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия vip.km.ru/vschoo!5. Сетевые исследовательские лаборатории www.setilab.ru |