**Отчёт по самообразованию**

**учителя начальных классов**

**Виноградовой Э.Ю.**

**за год 2020-2021 уч.год**

**Тема:** формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.

Срок реализации: 4 года.

Работа начата над темой в 2020 году

Планируемый срок окончания работы над темой - 2024 год.

Одним из аспектов в процессе формирования математической грамотности в 1 классе считаю активные формы обучения такие как, модерация, мультимедиа, игровые моменты. Активно использую имеющиеся материалы, а также накапливаю новые.

 На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

**Анализ выполнения заданий, соответствующие**

**уровню логических приемов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логические приёмы** | **Примеры заданий** |
| **1. Уровень – знание** |  Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать  |
| **Сентябрь** Высокий -5%Средний- 15%Низкий -80% | **Декабрь**Высокий -10%Средний -20%Низкий – 70% | **Апрель** Высокий -15%Средний -35%Низкий – 50% |  |
| **2. Уровень – понимание**     | Описать объяснить, определить признаки, сформулировать  по-другому  |
| **Сентябрь** Высокий -8%Средний -15%Низкий-77% | **Декабрь**Высокий -10%Средний -20%Низкий-70% | **Апрель** Высокий -20%Средний -30%Низкий – 50% |
| **3. Уровень – использование**  | Применить, проиллюстрировать, решить  |
| **Сентябрь** Высокий -8%Средний -15%Низкий-77% | **Декабрь**Высокий -10%Средний -20%Низкий-70% | **Апрель**Высокий -20%Средний -30%Низкий – 50% |
| **4. Уровень – анализ** | Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия  |
| **Сентябрь** Высокий --2%Средний -8%Низкий-90% | **Декабрь**Высокий-5% Средний -10%Низкий-85% | **Апрель** Высокий -20%Средний -30%Низкий – 50% |
| **5. Уровень – синтез** | Создать, придумать дизайн, разработать, составить план |
| **Сентябрь** Высокий –10%Средний -15%Низкий-75% | **Декабрь**Высокий -15%Средний -20%Низкий- 65% | **Апрель**Высокий -12%Средний -28%Низкий-60% |
| **6. Уровень – оценка** | Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать |
| **Сентябрь** Высокий –10%Средний -15%Низкий-75% | **Декабрь**Высокий -15%Средний -20%Низкий- 65% | **Апрель**Высокий -14%Средний -21%Низкий-65% |

Учебный предмет предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковым средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше; практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями.