**Отчёт по самообразованию**

**учителя начальных классов**

**Виноградовой Э.Ю.**

**за год 2020-2021 уч.год**

**Тема:** формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.

Срок реализации: 4 года.

Работа начата над темой в 2020 году

Планируемый срок окончания работы над темой - 2024 год.

Одним из аспектов в процессе формирования математической грамотности в 1 классе считаю активные формы обучения такие как, модерация, мультимедиа, игровые моменты. Активно использую имеющиеся материалы, а также накапливаю новые.

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

**Анализ выполнения заданий, соответствующие**

**уровню логических приемов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логические приёмы** | | | | | | | | | **Примеры заданий** |
| **1. Уровень – знание** | | | | | | | | | Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать |
| **Сентябрь**  Высокий -5%  Средний- 15%  Низкий -80% | **Декабрь**  Высокий -10%  Средний -20%  Низкий – 70% | | | | | | **Апрель**  Высокий -15%  Средний -35%  Низкий – 50% | |  |
| **2. Уровень – понимание** | | | | | | | | | Описать объяснить, определить признаки, сформулировать  по-другому |
| **Сентябрь**  Высокий -8%  Средний -15%  Низкий-77% | **Декабрь**  Высокий -10%  Средний -20%  Низкий-70% | | | **Апрель**  Высокий -20%  Средний -30%  Низкий – 50% | | | | |
| **3. Уровень – использование** | | | | | | | | | Применить, проиллюстрировать, решить |
| **Сентябрь**  Высокий -8%  Средний -15%  Низкий-77% | | **Декабрь**  Высокий -10%  Средний -20%  Низкий-70% | | | | **Апрель**  Высокий -20%  Средний -30%  Низкий – 50% | | |
| **4. Уровень – анализ** | | | | | | | | | Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия |
| **Сентябрь**  Высокий --2%  Средний -8%  Низкий-90% | | | **Декабрь**  Высокий-5%  Средний -10%  Низкий-85% | | | | | **Апрель**  Высокий -20%  Средний -30%  Низкий – 50% |
| **5. Уровень – синтез** | | | | | | | | | Создать, придумать дизайн, разработать, составить план |
| **Сентябрь**  Высокий –10%  Средний -15%  Низкий-75% | | | **Декабрь**  Высокий -15%  Средний -20%  Низкий- 65% | | **Апрель**  Высокий -12%  Средний -28%  Низкий-60% | | | |
| **6. Уровень – оценка** | | | | | | | | | Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать |
| **Сентябрь**  Высокий –10%  Средний -15%  Низкий-75% | | | **Декабрь**  Высокий -15%  Средний -20%  Низкий- 65% | | | **Апрель**  Высокий -14%  Средний -21%  Низкий-65% | | |

Учебный предмет предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковым средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше; практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями.