**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является:

* повышение уровня воспитанности и правовой грамотности учащихся,
* совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

*Образ выпускника основной школы:*

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

*Основные направления воспитания и социализации:*

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
* воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания,
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии,
* формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни,
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание),

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

***Планируемые результаты:***

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

*Система дополнительного образования:*

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развитие у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развитие самоуправление в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов. |
| Проектная деятельность | 1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций. 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | ***Отв.: зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители*** | | | |
| Классный час «Урок знаний»  *Отв.:кл. рук.*  Беседы в классах по ПДД  *Отв. кл. рук.* | Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся". *Отв.: кл. рук.*  Классный час: «Выборы 2020» | Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними. *Отв.: соц. педагог, кл. рук.* | Организация дежурства по школе.  *Отв.: кл. рук-ли*  Библиотечный урок (в режиме онлайн) «Международный день распространения грамотнос-ти»  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** | Операция "Подросток" *Отв.: социальный педагог, классные руководители* | Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся школы.  *Отв. социальный педагог, классные руководители*, *зам. директора по ВР.* | | Составление социального паспорта класса. *Отв.: кл. рук-ли* Выборы родительского комитета, проведение родительских собраний. *Отв:кл. рук.* |
| Обследование семей учащихся.  *Отв.: классные руководители, социальный педагог* | | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Составление графиков  дежурства учителей и классных коллективов по школе.  *Отв.: зам. директора по ВР* | Выборы органов самоуправления в классе *Отв.: кл. рук.* | Подготовка к празднику День Учителя. | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома.  Кл.час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».  *Отв.: кл. рук.* | Классные часы по ТБ  *Отв: кл. рук.*  Деловая игра «Экология и бизнес» |  | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.  *Отв.: социальный педагог, мед. работник, классные руководители* | | Спортивные соревнования *Отв.: учитель физкультуры, классные руководители* |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции *Отв.: социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители* | |  |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Проверка внешнего вида учащихся *Отв.: кл. рук. и зам. директора по ВР* |  |  |  |
|  | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!» - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Встреча с начальником ГО и ЧС «4 октября – День гражданской обороны России» (режим онлайн)  *Отв.: кл. рук.* | Беседа «Мои права и обязанности» *Отв.: кл. рук.*  Беседа о вреде алкоголизма  *Отв.: кл. рук.* |  | Библиоурок: «Международный день школьных библиотек»  *Отв.: кл. рук.* | |
| **"Семья и школа"** | Индивидуальные беседы с детьми  *Отв.: кл. рук.* | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. *Отв.: кл. рук, социальный педагог.* | Индивидуальные беседы с родителями.  *Отв. классные руководители* | | |
| «**Школьное самоуправление»** | Подготовка ко  «Дню учителя» (оформление праздничной газеты)  *Отв.: кл. рук.* | Собрание актива класса    . |  |  | |
|  | |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  *Отв.: кл. рук.* | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  *Отв.: кл. рук.* |  |  | |
| **"Спорт и здоровье"** | Дискуссия «Вэйпинг – опасно или безопасно»  *Отв.: кл. рук. и педагог -организатор* | Спортивные состязания по футболу, баскетболу *Отв.: преподаватели физкультуры, физорги классов*  Беседы «Спорт в моей жизни», «Зависимость. Как это происходит» (о вреде алкоголизма)  *Отв.: кл. рук.* | | Беседа о правильном и здоровом и здоровом питании  *Отв:кл. рук.* | |
| **"Кружки и секции"** |  |  |  |  | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль и анализ работы кружков и секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий.  *Отв. зам. директора по ВР* | |  | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти *Отв. зам. директора по ВР* | |
|  |  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ВИВАТ ШКОЛА!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Единый классный час «День народного Единства» .  *Отв.: кл. рук.*  Урок-игра «Станции ЗОЖ»  *Отв.: педагог-организатор* | Мероприятие на каникулах  Квест-игра (в рамках «Ночи искусств» в библиотеке) (режим онлайн)  *Отв.: кл. рук.* | | Кл.час «Правовой калейдоскоп»  *Отв.: кл. рук.*  Беседа по профориентации. | Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря).  *Отв.: кл. рук.*    Оформление проекта класса «Береги здоровье смолоду»  *Отв. кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** | Родительское собрание (по плану)  Международный день толерантности  *Отв.: кл. рук.* | Кл.час «Духовно-нравственные ориентиры в современном мире»  Беседы «Важность семейных ценностей», «Какую семью можно считать счастливой»  *Отв.: кл. рук.* | | | Беседа с родителями «Опасные крайности родительской любви»  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Школьное самоуправление"** |  |  | Собрание актива класса | |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | |  |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы.  *Отв.: учитель физкультуры, кл. рук.* | | | |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | |  | «Почему я занимаюсь футболом» (рассказы воспитанников, посещающих ДЮСШ) |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  |  | |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классный час «День героев Отечества»    *Отв.: кл. рук.* | Встреча с работниками правоохранительных органов, суда, прокуратуры.  *Отв.: кл. рук.*  Единый классный час «День Конституции»  *Отв.: кл. рук.* | | Викторина «Овеянные славою флаг наш и герб»  *Отв.:кл. рук.* | Библиоурок «Международный день памяти жертв Холокоста» *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |  | | Подготовка и проведение родительского собрания по итогам 1 полугодия.  *Отв.: кл. рук.* |  |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Подведение итогов работы класса за 1 полугодие, отчёт работы актива класса  *Отв.: кл. рук, актив класса* | | | | Оформление газеты к Новому году  *Отв:кл. рук.* |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | |  | Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. *Отв.: кл. рук.* |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул. *Отв.: учитель физкультуры.* |  | |  | |
| **"Кружки и секции"** |  | «Мой досуг» (рассказы ребят о своих увлечениях)  *Отв.: кл. рук., актив класса* | | |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  | | | |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |  | Классный час, посвященный истории нашего края.  *Отв.: кл. рук.* | Классный час: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** | Классное мероприятие (согласно плану проведения каникул) *Отв.: кл. рук.* |  |  | |
| **"Школьное самоуправление"** |  |  | | Отчёт актива класса о проделанной работе |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные  мероприятия по плану  каникул  *Отв. учитель физкульт.* | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ.  *Отв:мед. Работник, кл. рук.* | |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  |  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Урок мужества «День разгрома фашистов под Сталинградом»  *Отв.: кл. рук-ли* |  | Смотр строя и песни  *Отв.: кл. рук.* | Беседа «Семейные правоотношения. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблемы неполных семей.  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |  |  | Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни | |
| **"Школьное самоуправление"** |  | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни, праздничных мероприятий  *Отв.: кл. рук.* | |  |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования по плану.  *Отв. учитель физкультуры* | | | |
| **"Кружки и секции"** |  |  |  | Мастер-класс воспитанников театрального отделения |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий.  *Отв.: кл. рук.* | |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | **3 неделя** | | | | | **4 неделя** | | |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** | | | | | | | | | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | | Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае.  Отв. *кл. рук.* | | «Моя будущая профессия»  - беседа  *Отв.: кл. рук.* | | | Классный час «День воссоединения Крыма и России» *Отв.: кл. рук.* | | | | | Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества» 1-10 кл.  Беседа «Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования» (с приглашением иеромонаха Давида)  *Отв.: кл. рук.* | | |
| **"Семья и школа"** | |  | | Подготовка номера к праздничному концерту для учителей и родителей.  *Отв.: кл. рук.* | | | | | | | |  | | |
| **"Школьное самоуправление"** | | Выпуск газеты к 8 Марта.  *Отв.: сектор вещания и редколлегии класса* | | |  |  | | | | | | Собрание актива класса | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | |  | |  | | | Беседы о правилах поведения во время каникул дома, на улице, на водоемах, в лесу, на лыжных прогулках весной. *Отв.: кл. рук.* | | | | |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** | | Спортивные соревнования и игры по плану.  Отв. *учитель физкультуры* | | | | | Международный день борьбы с наркоманией  *Отв.: кл. рук.* | | | | |  | | |
| **"Кружки и секции"** | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | |  | |  | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классный час «Человек и космос»  *Отв.: кл. рук.* | |  |  | | Беседа «Трудовые правоотношения. Права потребителя» (с приглашением специалиста)  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |  | |  | Индивидуальные беседы с родителями.  *Отв.: кл. рук.* | |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Заседание учебного сектора  *Отв.: актив класса* |  | | |  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома  *Отв.: кл. рук.* | |  | Встреча с работниками пожарной охраны  *Отв. : кл. рук.* | |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.   *Отв.: кл. рук.*  Президентские состязания (4-11кл.)  *Отв.: учитель физкультуры*. | | | | | |
| **"Кружки и секции"** |  | |  |  | | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  | |  |  | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Урок мужества  *Отв.: кл. рук.* | | | Библиоурок «День славянской письменности и культуры»  *Отв.: кл. рук.* |  |
| **"Семья и школа"** | Участие в первомайской демонстрации.  *Отв.: кл. рук.* |  | | Подготовка номера от 10 кл. на «Последний звонок»  *Отв. : кл. рук.* |  |
| **"Школьное самоуправление"** |  | |  |  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул.   *Отв.: кл. рук.* | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Участие в кроссе в честь Дня Победы.  *Отв.: кл. рук. и учитель физкультуры* | |  |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | |  | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Сбор информации о планировании отдыха во время летних каникул  *Отв.: кл. рук.* |  | |  |  |