**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  **Целью** воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является:

* повышение уровня воспитанности и правовой грамотности учащихся,
* совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

  **Задачи** воспитательной работы:

 совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

*Образ выпускника основной школы:*

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

*Основные направления воспитания и социализации:*

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
* воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания,
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии,
* формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни,
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание),

 Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

***Планируемые результаты:***

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

*Система дополнительного образования:*

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

 Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формирование правильного отношения к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развитие у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развитие самоуправление в школе и в классе.
3. Организация учебы актива классов.
 |
| Проектная деятельность | 1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
2. Контроль за работой кружков и секций.
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.
2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.
 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** |
|  **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | ***Отв.: зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители*** |
| Классный час «Урок знаний»*Отв.:кл. рук.* Беседы в классах по ПДД *Отв. кл. рук.*  | Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".*Отв.: кл. рук.*Классный час: «Выборы 2020» |  Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними.*Отв.: соц. педагог, кл. рук.* | Организация дежурства по школе. *Отв.: кл. рук-ли*Библиотечный урок (в режиме онлайн) «Международный день распространения грамотнос-ти»*Отв.: кл. рук.* |
|  **"Семья и школа"** | Операция "Подросток"*Отв.: социальный педагог, классные руководители* | Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся школы. *Отв. социальный педагог, классные руководители*, *зам. директора по ВР.*    | Составление социального паспорта класса.*Отв.: кл. рук-ли*Выборы родительского комитета, проведение родительских собраний. *Отв:кл. рук.* |
| Обследование семей учащихся. *Отв.: классные руководители, социальный педагог*  |
|  **"Школьное самоуправление"** |  Составление графиков дежурства учителей и классных коллективов по школе. *Отв.: зам. директора по ВР* |  Выборы органов самоуправления в классе*Отв.: кл. рук.*  |  Подготовка к празднику День Учителя.   |
|  **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома. Кл.час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».*Отв.: кл. рук.*  | Классные часы по ТБ *Отв: кл. рук.*Деловая игра «Экология и бизнес»  |   |
| **"Спорт и здоровье"** |   | Оформление листов здоровья.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года. *Отв.: социальный педагог, мед. работник, классные руководители*  |  Спортивные соревнования*Отв.: учитель физкультуры, классные руководители* |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции*Отв.: социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители* |   |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Проверка внешнего вида учащихся*Отв.: кл. рук. и зам. директора по ВР* |   |  |   |
|    |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!» - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Встреча с начальником ГО и ЧС «4 октября – День гражданской обороны России» (режим онлайн)*Отв.: кл. рук.* | Беседа «Мои права и обязанности»*Отв.: кл. рук.* Беседа о вреде алкоголизма*Отв.: кл. рук.* |   |  Библиоурок: «Международный день школьных библиотек»*Отв.: кл. рук.*  |
| **"Семья и школа"** |  Индивидуальные беседы с детьми*Отв.: кл. рук.* | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. *Отв.: кл. рук, социальный педагог.* | Индивидуальные беседы с родителями.*Отв. классные руководители*  |
|  «**Школьное самоуправление»** |  Подготовка ко«Дню учителя» (оформление праздничной газеты) *Отв.: кл. рук.*  |  Собрание актива класса   . |  |  |
|  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»*Отв.: кл. рук.*  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет*Отв.: кл. рук.* |   |   |
| **"Спорт и здоровье"** | Дискуссия «Вэйпинг – опасно или безопасно» *Отв.: кл. рук. и педагог -организатор* | Спортивные состязания по футболу, баскетболу*Отв.: преподаватели физкультуры, физорги классов* Беседы «Спорт в моей жизни», «Зависимость. Как это происходит» (о вреде алкоголизма)*Отв.: кл. рук.* |  Беседа о правильном и здоровом и здоровом питании*Отв:кл. рук.* |
| **"Кружки и секции"** |   |   |   |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Контроль и анализ работы кружков и секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий. *Отв. зам. директора по ВР*   |   | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти*Отв. зам. директора по ВР* |
|  |  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **"ВИВАТ ШКОЛА!"**  |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Единый классный час «День народного Единства» .*Отв.: кл. рук.* Урок-игра «Станции ЗОЖ»*Отв.: педагог-организатор*  |  Мероприятие на каникулахКвест-игра (в рамках «Ночи искусств» в библиотеке) (режим онлайн)*Отв.: кл. рук.* | Кл.час «Правовой калейдоскоп»*Отв.: кл. рук.*Беседа по профориентации.    |  Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря). *Отв.: кл. рук.* Оформление проекта класса «Береги здоровье смолоду» *Отв. кл. рук.*  |
| **"Семья и школа"** |  Родительское собрание (по плану)Международный день толерантности*Отв.: кл. рук.* | Кл.час «Духовно-нравственные ориентиры в современном мире»Беседы «Важность семейных ценностей», «Какую семью можно считать счастливой»*Отв.: кл. рук.* | Беседа с родителями «Опасные крайности родительской любви» *Отв.: кл. рук.*  |
| **"Школьное самоуправление"** |   |   |  Собрание актива класса |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   |  |   |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы. *Отв.: учитель физкультуры, кл. рук.*   |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   |   |  «Почему я занимаюсь футболом» (рассказы воспитанников, посещающих ДЮСШ) |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |   |  |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классный час «День героев Отечества»  *Отв.: кл. рук.* |  Встреча с работниками правоохранительных органов, суда, прокуратуры.*Отв.: кл. рук.*  Единый классный час «День Конституции»*Отв.: кл. рук.* |  Викторина «Овеянные славою флаг наш и герб» *Отв.:кл. рук.* |  Библиоурок «Международный день памяти жертв Холокоста» *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |   |  Подготовка и проведение родительского собрания по итогам 1 полугодия.*Отв.: кл. рук.* |   |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Подведение итогов работы класса за 1 полугодие, отчёт работы актива класса*Отв.: кл. рук, актив класса* | Оформление газеты к Новому году*Отв:кл. рук.* |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   |  |  Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.*Отв.: кл. рук.* |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул.*Отв.: учитель физкультуры.* |   |  |
| **"Кружки и секции"** |   |  «Мой досуг» (рассказы ребят о своих увлечениях)*Отв.: кл. рук., актив класса* |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |   |  Классный час, посвященный истории нашего края. *Отв.: кл. рук.* |   Классный час: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» *Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** | Классное мероприятие (согласно плану проведения каникул)*Отв.: кл. рук.* |   |   |
| **"Школьное самоуправление"** |   |   |  Отчёт актива класса о проделанной работе |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |  |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные мероприятия по плануканикул*Отв. учитель физкульт.* | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. *Отв:мед. Работник, кл. рук.*  |   |
| **"Кружки и секции"** |   |  |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |  |   |   |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  |  **1 неделя**  |  **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Урок мужества «День разгрома фашистов под Сталинградом»*Отв.: кл. рук-ли* |   | Смотр строя и песни *Отв.: кл. рук.* |  Беседа «Семейные правоотношения. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблемы неполных семей.*Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |   |   |  Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни |
| **"Школьное самоуправление"** |    |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни, праздничных мероприятий*Отв.: кл. рук.* |   |   |
| **"Спорт и здоровье"** |   Спортивные соревнования по плану.*Отв. учитель физкультуры*  |
| **"Кружки и секции"** |   |   |   |  Мастер-класс воспитанников театрального отделения |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий. *Отв.: кл. рук.* |  |   |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  |  **1 неделя**  |  **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае.Отв. *кл. рук.* | «Моя будущая профессия» - беседа*Отв.: кл. рук.* | Классный час «День воссоединения Крыма и России»*Отв.: кл. рук.* |   Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества» 1-10 кл. Беседа «Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования» (с приглашением иеромонаха Давида)*Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |   | Подготовка номера к праздничному концерту для учителей и родителей. *Отв.: кл. рук.* |   |
| **"Школьное самоуправление"** |  Выпуск газеты к 8 Марта.*Отв.: сектор вещания и редколлегии класса* |   |   |  Собрание актива класса |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Беседы о правилах поведения во время каникул дома, на улице, на водоемах, в лесу, на лыжных прогулках весной.*Отв.: кл. рук.* |   |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные соревнования и игры по плану.Отв. *учитель физкультуры*  |  Международный день борьбы с наркоманией*Отв.: кл. рук.* |   |
| **"Кружки и секции"** |   |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |   |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  |  **1 неделя**  |  **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классный час «Человек и космос» *Отв.: кл. рук.* |  |  | Беседа «Трудовые правоотношения. Права потребителя» (с приглашением специалиста)*Отв.: кл. рук.* |
| **"Семья и школа"** |   |   |  Индивидуальные беседы с родителями.*Отв.: кл. рук.* |   |
| **"Школьное самоуправление"** |  Заседание учебного сектора*Отв.: актив класса* |   |    |   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома*Отв.: кл. рук.* |   | Встреча с работниками пожарной охраны*Отв. : кл. рук.* |   |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.  *Отв.: кл. рук.*Президентские состязания (4-11кл.) *Отв.: учитель физкультуры*. |
| **"Кружки и секции"** |   |   |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |   |   |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  |  **1 неделя**  |  **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Урок мужества*Отв.: кл. рук.* |  Библиоурок «День славянской письменности и культуры»*Отв.: кл. рук.* |    |
| **"Семья и школа"** |  Участие в первомайской демонстрации.*Отв.: кл. рук.* |   |  Подготовка номера от 10 кл. на «Последний звонок»*Отв. : кл. рук.* |  |
| **"Школьное самоуправление"** |   |   |   |   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул.  *Отв.: кл. рук.* |
| **"Спорт и здоровье"** |  |  Участие в кроссе в честь Дня Победы.*Отв.: кл. рук. и учитель физкультуры* |   |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Сбор информации о планировании отдыха во время летних каникул*Отв.: кл. рук.* |   |   |  |