**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **3 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к

сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | ***Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители*** |
| Классный час «Мой дом. Мой город. Моя страна»*Отв. кл.рук-ли* Беседы в классах по ПДД *Отв. кл. рук-ли*  | Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".*Отв.: классные руководители* |  Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними.*Отв.: социальный педагог, классные руководители* |    |
| **"Семья и школа"** | Операция "Подросток"*Отв.: социальный педагог, классные руководители* | Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся школы. *Отв. социальный педагог, классные руководители* *Отв. зам. директора по ВР.*    | Составление социального паспорта класса.*Отв.: классные руководители* Составление социального паспорта школы*Отв. социальный педагог* Выборы родительского комитета, проведение родительских собраний. *Отв кл.рук.* |
| Обследование семей учащихся. *Отв.: классные руководители, социальный педагог*  |
| **"Школьное самоуправление"** |  | Рейд «Говорящий портфель» (1-11 классы)*Отв.* Зам.дир. по ВР  |  Подготовка к празднику День Учителя. *Отв. Совет школы*    |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Проведение классных часов по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома. «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом.»Отв. классные рук-ли | Классные часы по ТБ*Отв.: классные руководители**Декада правовых знаний**(отв.: зам. дир. по ВР)*  | Мероприятия по профилактике дорожного травматизма: - Классные часы «Внимание – дорога! (1-4 класс; - встреча с инспектором ГИБДД (5-7 классы).*Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители.*  |
| **"Спорт и здоровье"** |   | Конкурс рисунков на тему «на защите здоровья» для детей, находящихся в группе риска и состоящих на учете в ПДН.Оформление листов здоровья.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года. *Отв.: социальный педагог, мед. работник, классные руководители*  |  Спортивные соревнования, конкурс рисунков *Отв.: учитель физкультуры, классные руководители* |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска*Отв.: социальный педагог., руководители кружков и секций, классные руководители* |   |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Проверка внешнего вида учащегося. Рейд «Внешний вид» *Отв.: классн. рук-ли и зам. директора по ВР* |  Заседание МО кл. рук-лей*Отв. зам. директора по ВР*  | Сбор и анализ информации о занятости учащихся в кружках и секциях *Отв. Зам.директора по ВР., педагог-организатор*  |  Утверждение планов воспитательной работы. *Отв. зам. директора по ВР* |
|    |
|   **Патриотитическое воспитание** |  |  Классный час « С чего начинается Родина» |
| **Финансовая грамотность** |  |  Беседа « Что такое деньги и откуда они взялись » |  |  |
| **Профессиональная**  **ориентация**  |  |  |  Игра - викторина «О профессиях разных, нужных и важных. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ВИВАТ ШКОЛА!"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями*Отв.: классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР., педагог-организатор**4 октября – День гражданской обороны.**Отв. Преподаватель-организатор ОБЖ* |  Беседы по планам ВР классных руководителейБеседа «Мои права и обязанности»*Отв.: Зам. директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители, учитель истории*  | Беседы по правоведению по планам классных руководителей. Встречи с инспектором ПДН.*Отв.: классные руководители*  |  Классный час о ЗОЖ 2-4 кл. по планам кл.рук. Классные часы ко Дню народного единства 1-11 классы.Отв. кл. рук. |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток"*Отв.: социальный педагог, классные руководители,*  | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. *Отв.: классные руководители, социальный педагог.* | Индивидуальные беседы с родителями.*Отв. классные руководители*  |
| **"Школьное самоуправление"** |   |
|  Подготовка и проведение«День учителя», Дня Самоуправления. *Отв. Совет школы*  |     . |  |    |
| Смотр отрядных уголков (2-4 класс) *Отв.: классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы, «Детская республика»*  |    |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара*Отв. преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХР*   |   |  Конкурс рисунков на противопожарную тематику (2-8 классы)Отв. зам. директора по ВР., педагог-организатор, учитель ИЗО |   |
| **"Спорт и здоровье"** |   |  |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   |  Проверка журналов кружков и секций.Отв. зам директора по ВР. |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Контроль и анализ работы кружков и секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий. *Отв. зам. директора по ВР*   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классные часы, посвященные 85-летию Магаданской области.  *Отв. классные руководители* |  Встречи с работниками правоохранительных органов,*Отв. классные руководители, зам.дир. по ВР,*  Единый классный час «День Конституции»*Отв. классные руководители* |  «Наша Магаданская область», выступление лекторских групп (1-11 кл)*Отв. классные рук-ли., зам. дир. по ВР, педагог-организатор.* | Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Семья и школа"** |   |  Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия.*Отв. кл. руководители* |   |  Беседа , поделки совместно с родителями на Рождество. |
| **"Школьное самоуправление"** |  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   |  |  Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.*Отв.: классные руководители* |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул.*Отв.: учитель физкультуры.* |   |  |
| **"Кружки и секции"** |   |  Анализ посещения кружков учащимися. *Отв. Руководители кружков* |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   | Контроль проведения внеурочных мероприятий по предметным декадам. *Отв.: зам. директора по ВР.* |
|  **Профессиональная**  **ориентация**  | **Экскурсия . Профессии наших родителей**.  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Единый классный час «День народного Единства» 1-11 кл.Классные часы, посвященные здоровому образу жизни (1-7кл.) Беседы "Здоровым быть здорово!» (встреча с наркологом. (8-11 классы). *Отв. классные руководители, социальный педагог*  |  Классные часы, посвященные здоровому образу жизни 1 – 11 клОтв. классные руководители. | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения *Отв. Соц.пдагог*     |   «День Матери» - выставка рисунков, мини сочинений, конкурс стихов.Инсценировки «Будь здоров!»1-4 классы*Отв. классные руководители, педагог-организатор, зам. директора по ВР, «Детская республика»*  |
| **"Семья и школа"** |  Родительские собрания по планам ВР классных руководителей*Отв.: классные руководители, зам. директора по ВР* | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи*Отв.: классные руководители, социальный педагог, психолог*  |  Классный час совместно с родителями, работающими в медицинских организациях. |
| **"Школьное самоуправление"** | .1. Посвящение в ученики (1 классы) Отв. учитель 1-го класса |  Проведение акций «Здоровым быть здорово» |  Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ*Отв. пресс-центр*  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |  Уроки безопасности*Отв.: учитель ОБЖ* |  |   |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы. *Отв.: учитель физкультуры*   |   |
| **"Кружки и секции"** |  Работа по плану |   |   |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |   | Анализ работы классных руководителей по плану месячника*Отв. зам. директора по ВР* | Подведение итогов месячника «ЗОЖ»Оформление информационно-аналитических документов. *Отв. зам. директора по ВР* |
|   **Патриотитическое** **воспитание** |  |  |  Беседа « Герб, флаг,гимн –символы России». |  |
|  **Финансовая грамотность** |  |  |  |  **Беседа «Что нам нужно для жизни .»** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |    Классные часы, посвященные истории нашего края. *Отв. Классные руководители* |   |      |
| **"Семья и школа"** | Классные мероприятия (согласно плану проведения каникул)*Отв.: классные руководители* |   |   |
| **"Школьное самоуправление"** |   | Подготовка к смотру строя и песни.  |  Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   | Анализ посещаемости и уровня травматизма в школе.*Отв. зам. директора по ВР* |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные мероприятия по плануКаникул*Отв. учитель физкульт.* | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. *Отв. мед. работник , классные руководители, волонтеры*  |   |
| **"Кружки и секции"** |   | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях.*Отв. зам. директора по ВР* |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   | МО классных руководителей и руководителей кружков и секций: "Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие" *Отв. зам. директора по ВР* |   |   |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Уроки мужества (1-11 классы). *Отв. кл. рук-ли* |  Выставка рисунков, посвященная 23 февраля. *Отв. Совет школы, «Детская республика»* | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:Конкурс стихов;Смотр строя и песни *Отв.:, классные руководители, зам. директора по ВР., педагог-организатор*  |  Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Семья и школа"** |   |   |  **Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни** |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций.   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни, праздничных мероприятий*Отв. классные руководители* |   |   |
| **"Спорт и здоровье"** |   Спортивные соревнования по плану.*Отв. учитель физкультуры*  |
| **"Кружки и секции"** |  Проверка выполнения плана кружков и секций, наполняемости. |   |   |   |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий. *Отв.: классные руководители, дежурный учитель* | Анализ работы спортивных секций. *Отв.: руководители секций* |   |
|  **Патриотитическое** **воспитание** |  |   «Герои нашего времени» - 23 февраля. |  |
|  **Профессиональная ориентация**  |  Конкурс рисунков « Все работы хороши - выбирай на вкус»  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае.Отв. *классные руководители.* |  | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседы 1-8 кл. *Отв.: классные руководители*  |   Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества» 1-10 кл.*Отв.: классные руководители* |
| **"Семья и школа"** | Конкурс стихов к 8 Марта.*Отв. Совет школы,* *«Детская республика»*  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: 1. Праздничный концерт для учителей и родителей. "В лучах весны вы улыбайтесь» 2. Праздничные огоньки с приглашением родителей 1- 6 кл.*Отв.: зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет школы, «детская республика»* |   |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение праздничного концерта, огоньков, выпуск газет.Отв. *Совет школы, «Детская республика»* |  Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества.*Отв. учителя технологии, классные руководители, учитель ИЗО* |   |   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Беседы о правилах поведения во время каникул дома, на улице, на водоемах, в лесу, на лыжных прогулках весной.*Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители* |   |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные соревнования и игры по плану.Отв. *учитель физкультуры*  |   |  «Веселые старты»1-4 классыОтв. «Крылья Севера» |
| **"Кружки и секции"** |   | Выставка творческих работ ИЗО. *Отв.: учитель ИЗО* |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"**  |   |  1.Контроль работы классных руководителей по привлечению трудных к участию в КТД  *Отв. зам. директора по ВР* 2. Контроль работы кружков и ГПД.*Отв. зам. директора по ВР* | Оформление информационно-аналитических документов по итогам III четверти. *Отв. зам. директора по ВР* |   |
| **Финансовая грамотность** |  **Беседа «Хочу, могу и надо »** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классные часы «Человек и космос» 1-11 кл.*Отв. классные руководители* | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики 1-8 кл.*Отв.:, учитель ИЗО, классные руководители*  | Беседы о сохранении окружающей среды. 1-4 классы *Отв. кл. рук-ли* |  |
| **"Семья и школа"** |  Посещение семей «группы риска»*Отв. соц. педагог.* |   |  Индивидуальные беседы с родителями.*Отв. зам. директора по ВР* |   |
| **"Школьное самоуправление"** |   |   |    |   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома*Отв.: классные руководители* |   |   |  Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА*Отв. зам. дир по ВР* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.  *Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор*Президентские состязания (4-11кл.) *Отв.: учитель физкультуры*. |
| **"Кружки и секции"** |   |   |  Посещение кружковых занятий.*Отв. зам.дир по ВР* |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |   |   |  1. Контроль проведения недели начальных классов.*Отв. зам.дир по ВР*2. Контроль проведения внеклассных мероприятий в начальной школе. *Отв. зам.дир по ВР*3. Контроль посещаемости трудными учащимися занятий*Отв. Соц.педагог.*4. Контроль проведения классных часов к Дню космонавтики. *Отв. зам.дир по ВР* |
|  **Профессиональная ориентация**  | Мини сочинение «Мир моих интересов.» |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Вахта памяти : Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти. Музыкально – литературная композиция, посвященная 9 Мая. *Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор,**классные руководители, «Крылья Севера»*Акция «Георгиевская ленточка»Участие в районных мероприятиях*Отв. зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители*  |   |   *.* |
| **"Семья и школа"** |  Участие в первомайской демонстрации.*Отв. классные руководители* |  Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья»*Отв. учитель физкультуры, классные руководители* |  Подготовка праздника «Последний звонок»*Отв. Родительский комитет 9,11 кл., «Детская республика»* |  |
| **"Школьное самоуправление"** |   |   |    |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул,  *Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители* |
| **"Спорт и здоровье"** |  |   |   |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   | Подготовка отчетной документации*Отв.: руководители кружков* |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Планирование работы пришкольного оздоровительного лагеря. *Отв. зам. директора по ВР* |   |   | Оформление информационно-аналитических документов по итогам учебного года. *Отв.: зам. директора по ВР, МО классных руководителей* |
|  **Патриотическое** **воспитание** |  Кл.час «Во имя жизни на земле» |  |  |  |
| **Финансовая грамотность** |  |  |  Игра «Магазин» |  |