**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к

сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | ***Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители*** | | | | | | |
| Классный час «Мой дом. Мой город. Моя страна»  *Отв. кл.рук-ли*  Беседы в классах по ПДД  *Отв. кл. рук-ли* | Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся". *Отв.: классные руководители* | | Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними. *Отв.: социальный педагог, классные руководители* | | |  |
| **"Семья и школа"** | Операция "Подросток" *Отв.: социальный педагог, классные руководители* | Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся школы.  *Отв. социальный педагог, классные руководители*  *Отв. зам. директора по ВР.* | | | | | Составление социального паспорта класса. *Отв.: классные руководители*  Составление социального паспорта школы *Отв. социальный педагог*  Выборы родительского комитета, проведение родительских собраний. *Отв кл.рук.* |
| Обследование семей учащихся.  *Отв.: классные руководители, социальный педагог* | | | | | | |
| **"Школьное самоуправление"** |  | Рейд «Говорящий портфель» (1-11 классы)  *Отв.* Зам.дир. по ВР | | Подготовка к празднику День Учителя.  *Отв. Совет школы* | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Проведение классных часов по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома. «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом.»  Отв. классные рук-ли | Классные часы по ТБ *Отв.: классные руководители*  *Декада правовых знаний*  *(отв.: зам. дир. по ВР)* | | Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:  - Классные часы «Внимание – дорога! (1-4 класс;  - встреча с инспектором ГИБДД (5-7 классы). *Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители.* | | | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Конкурс рисунков на тему «на защите здоровья» для детей, находящихся в группе риска и состоящих на учете в ПДН.  Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.  *Отв.: социальный педагог, мед. работник, классные руководители* | | | | | Спортивные соревнования, конкурс рисунков  *Отв.: учитель физкультуры, классные руководители* |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска *Отв.: социальный педагог., руководители кружков и секций, классные руководители* | | |  | | |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Проверка внешнего вида учащегося. Рейд «Внешний вид»  *Отв.: классн. рук-ли и зам. директора по ВР* | Заседание МО кл. рук-лей  *Отв. зам. директора по ВР* | | Сбор и анализ информации о занятости учащихся в кружках и секциях  *Отв. Зам.директора по ВР., педагог-организатор* | | | Утверждение планов воспитательной работы.  *Отв. зам. директора по ВР* |
|  | | | | | | |
| **Патриотитическое воспитание** |  | | | | | Классный час « С чего начинается Родина» | |
| **Финансовая грамотность** |  | | Беседа « Что такое деньги и откуда они взялись » | |  |  | |
| **Профессиональная**  **ориентация** |  | |  | | Игра - викторина «О профессиях разных, нужных и важных. |  | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **"ВИВАТ ШКОЛА!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями  *Отв.: классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР., педагог-организатор*  *4 октября – День гражданской обороны.*  *Отв. Преподаватель-организатор ОБЖ* | Беседы по планам ВР классных руководителей  Беседа «Мои права и обязанности» *Отв.: Зам. директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители, учитель истории* | Беседы по правоведению по планам классных руководителей. Встречи с инспектором ПДН. *Отв.: классные руководители* | Классный час о ЗОЖ 2-4 кл. по планам кл.рук.    Классные часы ко Дню народного единства 1-11 классы.  Отв. кл. рук. | |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток" *Отв.: социальный педагог, классные руководители,* | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. *Отв.: классные руководители, социальный педагог.* | Индивидуальные беседы с родителями.  *Отв. классные руководители* | | |
| **"Школьное самоуправление"** |  | | | | |
| Подготовка и проведение  «День учителя», Дня Самоуправления.  *Отв. Совет школы* | . |  |  | |
| Смотр отрядных уголков (2-4 класс)  *Отв.: классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы, «Детская республика»* | |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара *Отв. преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХР* |  | Конкурс рисунков на противопожарную тематику (2-8 классы)  Отв. зам. директора по ВР., педагог-организатор, учитель ИЗО |  | |
| **"Спорт и здоровье"** |  |  | |  | |
| **"Кружки и секции"** |  |  | Проверка журналов кружков и секций.  Отв. зам директора по ВР. |  | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль и анализ работы кружков и секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий.  *Отв. зам. директора по ВР* | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классные часы, посвященные 85-летию Магаданской области.    *Отв. классные руководители* | | Встречи с работниками правоохранительных органов,  *Отв. классные руководители, зам.дир. по ВР,*  Единый классный час «День Конституции»  *Отв. классные руководители* | | «Наша Магаданская область», выступление лекторских групп (1-11 кл)  *Отв. классные рук-ли., зам. дир. по ВР, педагог-организатор.* | Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Семья и школа"** |  | | | Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия.  *Отв. кл. руководители* |  | Беседа , поделки совместно с родителями на Рождество. |
| **"Школьное самоуправление"** |  | | | | |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | |  | |  | Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. *Отв.: классные руководители* |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул. *Отв.: учитель физкультуры.* | |  | |  | |
| **"Кружки и секции"** |  | | Анализ посещения кружков учащимися. *Отв. Руководители кружков* | | |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  | | | | | Контроль проведения внеурочных мероприятий по предметным декадам. *Отв.: зам. директора по ВР.* |
| **Профессиональная**  **ориентация** | **Экскурсия . Профессии наших родителей**. |  | | | |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Единый классный час «День народного Единства» 1-11 кл.  Классные часы, посвященные здоровому образу жизни (1-7кл.)  Беседы "Здоровым быть здорово!» (встреча с наркологом. (8-11 классы).  *Отв. классные руководители, социальный педагог* | Классные часы, посвященные здоровому образу жизни 1 – 11 кл  Отв. классные руководители. | | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения  *Отв. Соц.пдагог* | «День Матери» - выставка рисунков, мини сочинений, конкурс стихов.  Инсценировки «Будь здоров!»  1-4 классы  *Отв. классные руководители, педагог-организатор, зам. директора по ВР, «Детская республика»* |
| **"Семья и школа"** | Родительские собрания по планам ВР классных руководителей  *Отв.: классные руководители, зам. директора по ВР* | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи *Отв.: классные руководители, социальный педагог, психолог* | | | Классный час совместно с родителями, работающими в медицинских организациях. |
| **"Школьное самоуправление"** | .1. Посвящение в ученики (1 классы)  Отв. учитель 1-го класса | Проведение акций «Здоровым быть здорово» | Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ  *Отв. пресс-центр* | |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | Уроки безопасности *Отв.: учитель ОБЖ* | |  |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы.  *Отв.: учитель физкультуры* | | | |  |
| **"Кружки и секции"** | Работа по плану |  | |  |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  |  | | Анализ работы классных руководителей по плану месячника  *Отв. зам. директора по ВР* | Подведение итогов месячника «ЗОЖ»  Оформление информационно-аналитических документов. *Отв. зам. директора по ВР* |
| **Патриотитическое**  **воспитание** |  |  | | Беседа « Герб, флаг,гимн –символы России». |  |
| **Финансовая грамотность** |  |  | |  | **Беседа «Что нам нужно для жизни .»** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  | Классные часы, посвященные истории нашего края. *Отв. Классные руководители* |  |  |
| **"Семья и школа"** | Классные мероприятия (согласно плану проведения каникул) *Отв.: классные руководители* |  |  | |
| **"Школьное самоуправление"** |  | Подготовка к смотру строя и песни. | | Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | Анализ посещаемости и уровня травматизма в школе. *Отв. зам. директора по ВР* | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные  мероприятия по плану  Каникул  *Отв. учитель физкульт.* | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ.  *Отв. мед. работник , классные руководители, волонтеры* | |  |
| **"Кружки и секции"** |  | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях. *Отв. зам. директора по ВР* | |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  | МО классных руководителей и руководителей кружков и секций: "Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие"  *Отв. зам. директора по ВР* |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Уроки мужества (1-11 классы).  *Отв. кл. рук-ли* | Выставка рисунков, посвященная 23 февраля.  *Отв. Совет школы, «Детская республика»* | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:  Конкурс стихов;  Смотр строя и песни  *Отв.:, классные руководители, зам. директора по ВР., педагог-организатор* | Участие в районных и областных конкурсах. |
| **"Семья и школа"** |  |  | **Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни** | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни, праздничных мероприятий  *Отв. классные руководители* | |  |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования по плану.  *Отв. учитель физкультуры* | | | |
| **"Кружки и секции"** | Проверка выполнения плана кружков и секций, наполняемости. |  |  |  |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий.  *Отв.: классные руководители, дежурный учитель* | | Анализ работы спортивных секций.  *Отв.: руководители секций* |  |
| **Патриотитическое**  **воспитание** |  | | «Герои нашего времени» - 23 февраля. |  |
| **Профессиональная ориентация** | Конкурс рисунков « Все работы хороши - выбирай на вкус» | |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | **3 неделя** | | | | | **4 неделя** | | |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** | | | | | | | | | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | | Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае.  Отв. *классные руководители.* | |  | | | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседы 1-8 кл.  *Отв.: классные руководители* | | | | | Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества» 1-10 кл.  *Отв.: классные руководители* | | |
| **"Семья и школа"** | | Конкурс стихов к 8 Марта.  *Отв. Совет школы,* *«Детская республика»* | | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: 1. Праздничный концерт для учителей и родителей. "В лучах весны вы улыбайтесь»  2. Праздничные огоньки с приглашением родителей 1- 6 кл. *Отв.: зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет школы, «детская республика»* | | | | | | | |  | | |
| **"Школьное самоуправление"** | | Подготовка и проведение праздничного концерта, огоньков, выпуск газет.  Отв. *Совет школы, «Детская республика»* | | | Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества.  *Отв. учителя технологии, классные руководители, учитель ИЗО* |  | | | | | |  | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | |  | |  | | | Беседы о правилах поведения во время каникул дома, на улице, на водоемах, в лесу, на лыжных прогулках весной. *Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители* | | | | |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** | | Спортивные соревнования и игры по плану.  Отв. *учитель физкультуры* | | | | |  | | | | | «Веселые старты»  1-4 классы  Отв. «Крылья Севера» | | |
| **"Кружки и секции"** | |  | | | | | Выставка творческих работ ИЗО.  *Отв.: учитель ИЗО* | | | | | | | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | |  | | 1.Контроль работы классных руководителей по привлечению трудных к участию в КТД  *Отв. зам. директора по ВР* 2. Контроль работы кружков и ГПД.  *Отв. зам. директора по ВР* | | | | | Оформление информационно-аналитических документов по итогам III четверти.  *Отв. зам. директора по ВР* | |  | | | |
| **Финансовая грамотность** | | **Беседа «Хочу, могу и надо »** | |  | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классные часы «Человек и космос» 1-11 кл.  *Отв. классные руководители* | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики 1-8 кл. *Отв.:, учитель ИЗО, классные руководители* | | Беседы о сохранении окружающей среды. 1-4 классы  *Отв. кл. рук-ли* | |  |
| **"Семья и школа"** | Посещение семей «группы риска»  *Отв. соц. педагог.* |  | | Индивидуальные беседы с родителями.  *Отв. зам. директора по ВР* | |  |
| **"Школьное самоуправление"** |  | |  | |  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома  *Отв.: классные руководители* |  | |  | | Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА  *Отв. зам. дир по ВР* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.    *Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор*  Президентские состязания (4-11кл.)  *Отв.: учитель физкультуры*. | | | | | |
| **"Кружки и секции"** |  |  | | Посещение кружковых занятий.  *Отв. зам.дир по ВР* | | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  |  | | 1. Контроль проведения недели начальных классов.  *Отв. зам.дир по ВР*  2. Контроль проведения внеклассных мероприятий в начальной школе. *Отв. зам.дир по ВР*  3. Контроль посещаемости трудными учащимися занятий  *Отв. Соц.педагог.*  4. Контроль проведения классных часов к Дню космонавтики. *Отв. зам.дир по ВР* | | |
| **Профессиональная ориентация** | Мини сочинение «Мир моих интересов.» |  | |  | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Вахта памяти : Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти.    Музыкально – литературная композиция, посвященная 9 Мая.  *Отв.: зам. директора по ВР, педагог-организатор,*  *классные руководители, «Крылья Севера»*  Акция «Георгиевская ленточка»  Участие в районных мероприятиях  *Отв. зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители* | | |  | *.* |
| **"Семья и школа"** | Участие в первомайской демонстрации.  *Отв. классные руководители* | Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья»  *Отв. учитель физкультуры, классные руководители* | | Подготовка праздника «Последний звонок»  *Отв. Родительский комитет 9,11 кл., «Детская республика»* |  |
| **"Школьное самоуправление"** |  | |  |  |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул,   *Отв.: зам. директора по ВР, классные руководители* | |
| **"Спорт и здоровье"** |  |  | |  |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | | Подготовка отчетной документации  *Отв.: руководители кружков* | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Планирование работы пришкольного оздоровительного лагеря.  *Отв. зам. директора по ВР* |  | |  | Оформление информационно-аналитических документов по итогам учебного года.  *Отв.: зам. директора по ВР, МО классных руководителей* |
| **Патриотическое**  **воспитание** | Кл.час «Во имя жизни на земле» |  | |  |  |
| **Финансовая грамотность** |  |  | | Игра «Магазин» |  |