Камалитдинова А.А. 6 класс

**Пояснительная записка**

*Основные цели воспитательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году:*

1. Формирование целостной, гармоничной личности.

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

3. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

*Основные задачи воспитательной работы:*

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.

2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, повышение дисциплинированности.

3. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

4. Укрепление связи: семья – школа.

5. Развитие самоуправления в классе.

6. Приобщение к здоровому образу жизни.

**ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

• *Ежедневно*

1. Работа с опаздывающими детьми и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

• *Еженедельно*

1. Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.

• *Каждый месяц*

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Консультации у школьного психолога.

3. Сбор денег, раздача денег (питание и т. д.).

4. Встреча с родительским активом.

5. Совещание по планированию работы (по графику).

• *Один раз в четверть*

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть,

коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

• *Один раз в год*

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана воспитательной работы.

4. Статистические данные класса.

**Сведения  о  классном  руководителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Камалитдинова Альбина Альбертовна** |
| Должность | **Учитель математики** |
| Образование, в каком учебном заведении | **Башкирский педагогический университет им. Акмуллы, учитель математики** |
| Классное  руководство  в данном  классе (какой год) | **2** |
| Общий стаж работы | **7** |
| Педагогический  стаж | **1** |
|  |  |

**Работа с родителями.**

**Темы родительских собраний**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Тема, вопросы для обсуждения** |
| 1 | сентябрь | ***«Первые проблемы подросткового возраста»***  ***Задачи:***   * Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период. * Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей. * План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. |
| 2 | ноябрь | ***«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»***  ***Задачи:***   * Показать родителям значение учебной домашней работы школьника; * Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, * Определить возможные пути решения данной проблемы. |
| 3 | март | ***«Компьютер в жизни школьника»***  ***Задачи:***   * Познакомить родителей с компьютерными возможностями учебного заведения. * Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях |
| 4 | май | ***«Вот и стали мы на год взрослей»***  ***Задачи:***   * Подвести итоги работы учащихся за 2020-2021 учебный год. * Обсудить предстоящие каникулы, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время. * Определить перспективы на следующий учебный год. |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Телефон | Поручение |
| 1. | Магденко Елена | 89148665694 |  |
| 2. |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**План заседаний родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Вопросы для обсуждения |
| 1 | Сентябрь | 1. Об организации питания учащихся в школьной столовой  2. Привлечение родителей к активному участию в жизни класса  3. Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи  4. Следить за посещением и успеваемостью учащихся |
| 2 | Октябрь | 1. Участие родительского комитета в неурочной деятельности вместе с учащимися класса  2. Помочь классному руководителю проводить классные собрания. Следить за посещением классных собраний  3. Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса. |
| 3 | Ноябрь | 1. Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся  2. Оказывать содействие по работе охраны и укрепления здоровья учащихся |
| 4 | Декабрь | 1. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.  2. Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие  3. Организация зимнего отдыха учащихся. |
| 5 | Январь | 1. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. 2. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе.  3. Определение неотложных задач второго полугодия. |
| 6 | Февраль | 1. Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей  2. Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.  3. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества |
| 7 | Март | 1. Обсуждение проблем формирования нравственных устоев личности.  2. Об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время.  3. Проведение классного родительского собрания.  4. Организация и проведение субботника. |
| 8 | Май | 1. Родительское собрание- обмен мнениями о достижениях обучающихся за учебный год.  2. Итоги работы родительского комитета за год.  3. Организация труда и отдыха детей |

**Сентябрь** Месячник безопасности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | | Проведение инструктажей по ТБ. Подготовка документов на бесплатное питание  Беседа с детьми: «Правила личной гигиены» Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19» | Требования к урокам физкультуры.  Тренировочная эвакуация | Организация горячего питания в школе. Классный час общения: Беседа-викторина о здоровом питании. | Беседа на тему: «Курение зло» |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | «День Знаний» классный час, посвященные началу учебного года и юбилею Великой победы |  | Участие в конкурсе поделок из природного и бросового материала. | Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему. |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | | Беседа «Мы мирные дети земли» «Беслан» | Классный час «Дорога таит опасность» - правила поведения на улицах и дорогах города. |  | . |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | | Оформление дневника.  Расписание уроков. |  | Анкета « Самооценка уровня знаний» | Классный час: «Выбери занятия по интересам» знакомство с школьными и внешкольными кружками и секциями. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | | «Самоуправление в классе» Выборы в органы классного самоуправления. | Заседание творческой группы. |  | Подготовка ко Дню учителя. |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | | Заполнение соц. паспорта класса.  Анкетирование.  Организация работы в новом учебном году. | Родительское собрание №1 проблемы периода адаптации пятиклассников, встреча с учителями предметниками. Индивидуальные беседы с родителями. | Беседы с родителями. Заключение договоров с родителями по использованию личных данных, по проведению мед. прививок. |  |
| Дополнение, корректировка |  | | | | |

**Октябрь** ЗОЖ «Здоровое поколение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | | Классный час «Правильная осанка» |  | Последствия вредных привычек для человека. | Беседа по ПДД.  Инструктаж по ТБ.  Безопасность школьников в сети интернет. |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Акция «Дом без одиночества» | . | Классный час на тему «В семье единой» ко дню толерантности |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | | Беседа ко дню гражданской обороны |  | Беседа «Экология и энергосбережение» |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | | Заполнение оценочного листка в дневниках | Анкетирование «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности» | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады | Организационный классный час по итогам I четверти. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | | Подготовка ко дню учителя. Выпуск стенгазеты. |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Беседы с родителями (вопросы успеваемости и поведения в школе)  Информирование об итогах успеваемости за четверть  Инд.встречи с родителями учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. | | | | |
| Дополнение, корректировка |  | | | | |

**Ноябрь** Месячник семейных ценностей «Крепкая семья-крепкая держава»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* |  | Классный час общения «Соревнование по пропаганде здорового образа жизни». | Участие в общешкольном турнире по пионерболу. | Игровая познавательная программа «Кушать подано…» (о рациональном питании). |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час «В единстве сила». |  |  | Классный час «Мамины глаза», посвященный Дню Матери. |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | Классный час: Что мы знаем о Дне народного единства. | Беседа «Правила поведения на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм» |  |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  | Участие в открытом уроке конкурса «Педагог года». | Классный час «Правила школьной жизни». | Тест «Мотивация учебной деятельности». |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Старт репетиции к фестивалю «Рождественские огоньки». |  | Конкурс рисунков «Мамины глаза». | Участие в конкурсах, посвященных Дню матери. |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Родительское собрание: Роль семьи в развитии способностей и задатков школьников. Организация самостоятельного учебного труда дома.  Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания.  Индивидуальные встречи по мере необходимости. | | | |
| Дополнение, корректировка |  | | | |

**Декабрь** Месячник правовых знаний

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | Конкурс плаката по предотвращению детского травматизма в период гололеда | |  | Классный час с приглашением школьно медработника «Беседа о профилактике вирусных заболеваний» | Последствия вредных привычек для человека. Просмотр фильма |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час в рамках краеведческого декадника «По страницам истории моего города» | |  |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | | Классный час «Наше право и наши интересы» Презентации проектов, посвящённых дню Конституции РФ | Участие в традиционном фестивале «Новогодние огоньки» | Беседа по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников и ПДД в период зимних каникул |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  | |  |  | Классный час «Подведём итоги 1 полугодия» |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Тест «Психологический климат в классе» | | Акция милосердия «Спасаем голодных птиц города!» |  | Новогодняя игровая программа «Ах, любимый Дед Мороз» |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Консультирование родителей по вопросам обучения.  Встречи с учителями-предметниками | | Индивидуальная работа с родителями по подготовке к аттестации за 2 четверть | Индивидуальные беседы по мере необходимости | Информирование родителей об итогах успеваемости учащихся за 2 четверть |
| Дополнение, корректировка | |  | | | |

**Январь** Месячник краеведения «Дом, в котором я живу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | Конкурс «Наши зимние забавы» – новогодние скульптуры; | Поход на каток всем классом | Классный час «Наши победы-победы олимпийцев» |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Беседа «Моя малая Родина» |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | Классный час; права и обязанности подростков. |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Организация начала 3 учебной четверти | Оказание помощи уч-ся по созданию проектов в рамках КТД «Земляки» |  |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Классный час с приглашением педагога-психолога. Психологический тренинг «Что такое мой характер?» Тест на конфликтность. |  | Акция милосердия «Спасаем голодных птиц!», изготовление кормушек. |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Индивидуальные беседы по мере необходимости. Встречи родителей с учителями-предметниками.  Изучение жилищных условий уч-ся. | | |
| Дополнение, корректировка |  | | |

**Февраль** Месячник защитника отечества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* |  | |  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества |  |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час общения - дискуссия «Прости, поверь – и я тебе открою дверь ...» | |  |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | | Подготовка к празднованию «Дня Защитников Отечества» |  | Классный час: «О тех, кто прославляет нашу страну». Страницы  газет об олимпийских победах. |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Интеллектуальная игра «Сто вопросов выпускнику» | |  |  |  |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Выступление на вечере встречи с выпускниками. | | Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?» | Классный час общения – чаепитие «Поздравляем будущих защитников!» |  |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Родительское собрание (форма проведения – встреча с психологом и учителями-предметниками) «Младший подростковый возраст. Детская нервозность, ее предупреждение и лечение».  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Проверка дневников. | | | | |
| Дополнение, корректировка | |  | | | |

**Март** Месячник профориентации, художественно-прикладного и технического творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | Участие в школьном конкурсе «А ну-ка, девушки!» | Беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ в весеннее время | Инструктаж по ТБ перед началом весенних каникул и паводка. | Весенние каникулы |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | «Поздравляем женщин – учителей!» | Классный час: «Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценности семьи в фотографиях».Фотовыставка |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  |  |  | Акция «Внимание, ДЕТИ!» |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  | Познавательно-экологическая акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | Классный час «Итоги 3 четверти» |  |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Классный час общения –праздничная игровая программа «Девочки-припевочки» |  |  |  |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников).  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Информирование об итогах успеваемости за четверть. | | | |
| Дополнение, корректировка |  | | | |

**Апрель** Экологический месячник «Мы и наша планета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1 неделя** | **2 неделя** | | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | | Классный час: Всемирный день здоровья. | Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Здоровый подросток. Кто он?» (по отдельным темам) | | | Спортивное соревнование «Кто самый здоровый?» | День Здоровья – школьный кросс | |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | |  | Классный час - Игровой конкурс «Космический полет» Что мы знаем об освоении космоса? | | | Конкурс экологического плаката, посвященного Дню Земли |  | |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | |  |  | | | Классный час – | Подготовка к КТД «Праздник Победы». Акция «Помоги ветерану» | |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  | | | Участие в конкурсе исследовательских проектов | |  | Классный час «Как выбрать профессию. Соответствие профессии характеру». | |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* |  | | |  |  | | |  |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Родительское собрание: О переводной промежуточной аттестации и подготовке к ней. Итоги года. Организация и проведение летнего отдыха.  Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников).  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | | | | | | |
| Дополнение, корректировка |  | | | | | | | |

**Май** «Памяти павших будьте достойны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций»  *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* |  | Участие в легкоатлетической эстафете | Декада безопасности дорожного движения. Выпуск информационных листовок. | День безопасности.  Весенний турпоход  «Кто быстрее?» |
| «Я среди людей»  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час «Победе посвящается…» Неделя памяти |  |  | «Последний звонок»  торжественная линейка. |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы | День Памяти, посвященный воинам, погибшим в горячих точках. |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Кто говорит, что на войне не страшно ...» |  |  | Классный час по итогам года. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* |  |  | Классный час общения «Вот и стали мы на год взрослей»  Школьный итоговый праздник |  |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Беседы с родителями об итогах успеваемости за учебный год.  Консультирование родителей по вопросам организации летнего отдыха и труда уч-ся.  Организованное завершение учебного года. Оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся. | | | |
| Дополнение, корректировка |  | | | |