«Утверждаю»

 Директор Беляева Т. В.

МБОУ СОШ п. Сеймчан

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**для 7 класса**

**МБОУ СОШ п. Сеймчан**

**на 2020-2021 учебный год**

Составил:

Классный руководитель

Коняхина Е.В..

2020 год

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; 3) Развитие физически здоровой личности 4) Развитие соуправления учеников и учителей. 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. 6) Разработка воспитательной программы «Класс года». 7)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных. результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЮТСЯ:**

 **- Общекультурное направление**: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание;

- **Духовно - нравственное направление**: нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание

- **Здоровьесбегающее направление**: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

 жизнедеятельности, профилактика суицида;

- **Социальное направление** : самоуправление, трудовое;

- **Общеинтеллектуальное направление:** популяризация научных знаний, проектная деятельность.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названия направлений | Решаемые задачи  | Формы внеклассной работы | Мониторинг качества воспитательной работы |
| 1 | Интеллектуальное(организация выявления. Поддержки и развития творческих способностей). | Формирование способности приобретения навыков самостоятельного учебного труда, самоконтроля и саморегуляции.Содействие формулированию мотивации познавательных интересов  | Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады | Анализ результатов обученности.Участие в различного уровня конкурсах.Анкетирование в классе. |
| 2 | Коммуникативное(организация повышения уровня межкультурной коммуникации). | Развитие коммуникативных способностей на основе толерантности.Формирование познания культуры, традиций разных народов РФ | Интерактивные игры.Рефлексивные часы самооценки;часы интересного общения.Практикумы и ролевые игры | Диагностика нравственной самооценки.Анкетирование, опрос. |
| 3 | Труд и творчество(содействие формированию потребностей в творческой деятельности, самоорганизации). | Сохранение условие для проявления креативности.Формирование системности адекватно оценивать свои результаты и чужие достиженияЗнакомство со спецификой различных профессий | Творческие конкурсы, Социальные проекты. | Участие в творческих конкурсах, трудовых десантах, в КТД.Рейтинговая самооценка. |
| 4 | Экологическое (развитие ответственности детей в решении экологических проблем) | Формирование потребности бережного отношения к природе, осознанного понимания экологической культуры  | Акция,Экологические десант | Участие в экологических акциях Рейтинговая самооценка. |
| 5 | Здоровьесберегающее(содействие в приобретении практических и теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здоровья). | Способствовать пониманию значения ценности здоровья в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Презентация «Мои успехи в спорте». Ролевые игры «Вредные привычки» | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.Рейтинговая самооценка личных достижений. |
| 6 | Гражданско-патриотическое (воспитание патриотических чувств, содействие приобретению опыта гражданского поведения). | Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов, своей семьи. | Уроки мужества.День воинской славы. | Участие в КТД.Анкетирование родителей.Опрос, наблюдение. |
| 7 | Культурологическое и эстетическое (приобретение навыков полезного и интересного отдыха). | Организация деятельности творческих объединений.Создание условий для посещения музеев. Выставок и др. | Экскурсии. | Анкетирование.Рейтинговые самооценки. |
| 8 | Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.). | Формулирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений. | Экскурсия.Уроки правовой грамотности и безопасности | Участие в конкурсах. Рейтинговая самооценка. |
| 9 | Нравственно-духовное | Воспитание доброго и толерантного отношения к ближнему | Волонтерские проекты, акции | Участие в акциях |
| 10 | Социокультурное и медиакультурное | Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности | Виртуальные экскурсии, тематические классные часы | Анкетирование |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Интеллектуальное:** развитая потребность в самостоятельном добывании знаний; Увеличение числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах.

**Коммуникативное:** сформулированные умения, навыки культуры общения и поведения, организационные навыки; наличие умений поведения в конфликтных ситуациях.

Наличие умений делать морально-нравственный выбор в жизненных ситуациях и отстаивать его.

**Труд и творчество:** умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты; овладение учащимися навыками самообслуживания. профессиональное самоопределение

**Экологическое:** готовность жить по законам красоты, воспринимать, оценивать и беречь прекрасное в природе.

**Здоровьесберегающее:** устойчивые представления о знании физической культуры в жизни; наличие умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;использование опыта и знаний, приобретенных на занятиях в своей личной деятельности.

**Гражданско-патриотическое:** усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.

**Культурологическое и эстетическое:** повышение социальной активности учащихся на уровне школы, города и др.;

**Правое и культура безопасности:** наличие знаний поведения в экстремальных ситуациях.

**Нравственно-духовное: т**олерантное отношение к людям наличие сформированной жизненной позиции.

**Социокультурное и медиакультурное :** профилактика экстремизма и др.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Направления и формы работы с родителями**

|  |
| --- |
|  |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** |
| Повышение психолого-педагогических знаний классного руководителя | 1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.2. Поддержка регулярного общения. |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс | 1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.2. Регулярное проведение родительских собраний (1-2 раз в четверть).3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).4. Совместные консультации и воспитательные беседы с учащимися класса. |
| Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: | 1. Анализ учебной работы учащихся:— анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов;— анализ отношения к учебе;— объективная оценка качества образования;— собеседование с неуспевающими учащимися.2. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам:— значение семьи в ответственные моменты жизни;— готовность учащихся к сдаче экзамена;— порядок аттестации основной школы.3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:— информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы;— рекомендации психолога по профориентации;— анализ профессиональных интересов учащихся. |
| Привлечение к использованию информационных технологий | Беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей Дневник.ру |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся и социальной службой школы. |
| Изучение семей учащихся | Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ. | Инструктажи, беседы-разъяснения |
| Проверка дневников | Своевременное выставление текущих оценок в дневник.ру  |
| Обеспечение здоровья и комфорта учащихся | Организация питания, деловой стиль одежды, наличие необходимых школьных принадлежностей. |

**Воспитание педагогической культуры родителей**

**Цель:** Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей; использование активных форм просветительской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| каждую четверть | Проведение родительских собраний. |
| раз в полугодие | Анкетирование родителей. |
| сентябрь | Выбор родительского комитета. |
| по необходимости | Встреча родителей с администрацией школы. |
| ежемесячно | Заседания родительского комитета. |
| в течение года | Проведение рейдов «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня). |
| еженедельно | Проведение индивидуальных консультаций родителей. |
| раз в четверть | Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты. |
| ежемесячно | Участие родителей в совместных делах класса. |

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в 2020-2021**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |
| Классные часы «Не гаснет памяти свеча» к75 лет ВОВ, «Путешествие в мир природы» к году экологии, «Вместе -против террора» ко дню солидарности против террора | Классный час: Правила поведения.Беседа по ПДД |  Выявление "трудных" детей, создание планов индивидуальной работы с ними. |  Организация дежурства  |
| **"Семья и школа"** | Посещение социально-незащищённых семей |  Составление социального паспорта класса. | Выборы родительского комитета, проведение родительского собрания.  |
| Обследование семей учащихся. |
| **"Школьное самоуправление"** | Составление графиков: дежурства по классу и этажу.Проверка внешнего вида учащегося. Дежурство | Выборы органов самоуправления в классахВыбор актива класса. Дежурство  |  Подготовка к празднику День Учителя. Оформление отрядного уголка.  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Классный час. Правила поведения в общественных местах.  | Классный час по ТБ (пожарная безопасность) | Мероприятия по профилактике дорожного травматизма: - Классный час «Внимание – дорога!»  |
| **"Спорт и здоровье"** |  Оформление листов здоровья. | Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года (заполнение графы в журналах) |  Спортивные соревнования  ГТО |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **«Здоровое поколение». ЗОЖ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями. | Беседа «Мои права и обязанности» | Встреча с инспектором ПДН. |  Классный час о ЗОЖ(режим дня) Классный час ко Дню народного единства  |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток" | Составление социальных паспортов семей детей группы риска.  | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)Родительское собрание *(конец 1 четверти)* |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение праздника«День учителя». Дежурство |  Рейд «Внешний вид» Дежурство. | Дежурство по классу, этажу. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара. |  |  Конкурс рисунков на противопожарную тематику. | Встреча с работниками ГОСПОЖНАДЗОРА |
| **"Спорт и здоровье"** |   | Спортивные состязания по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, эстафеты (в рамках школьного плана) |  |
| **"Кружки и секции"** |  Контроль посещаемости кружков и секций |  Корректировка журналов кружков и секций.   |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся |  | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти Инструктаж по ТБ(каникулы) |
|  |  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Крепкая семья»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Единый классный час «День народного Единства»  | Классные часы, посвященные семейным ценностям | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения (по необходимости)  |  «День Матери» - выставка рисунков.Инсценировка «Будь здоров!» |
| **"Семья и школа"** |  Родительские собрания по итогам полугодия | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи |  Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений детьми. |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство |  Дежурство |  Дежурство | Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседа "Здоровым быть здорово!»  |  «Полезные привычки», беседа о личной гигиене | Урок безопасностиБеседа «Мои права и обязанности» | Классный час. Правила поведения в общественных местах. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы.  | Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ |  Беседа «Здоровым быть здорово» |
| **"Кружки и секции"** |  Работа по плану |  Контроль посещаемости, корректировка журналов  |
| **"Организация воспитательного процесса"** |  Проверка дневниковИндивидуальные беседы с учащимися. |  Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классный час «Я-гражданин» |  Единый классный час «День Конституции» |  «Овеянные славою флаг наш и герб» беседа  |  |
| **"Семья и школа"** |  Беседы с родителями (по необходимости) Индивидуальные беседы с учащимися. |  Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия. | Индивидуальные беседы с учащимися .Беседы с родителями (по необходимости) | Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка к проведению Новогодних утренников и КВН.Дежурство | Украшение класса, проведение утренников. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседа: «Правила поведения в школе». |  Беседа по ТБ | Беседа: «Правила поведения в школе». |  Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения школы |
| **"Кружки и секции"** |   |  Анализ посещения кружков учащимися.  |  |
| **"Организация воспитательного процесса"** |  Проверка ведения дневников у учащихся Индивидуальные беседы с учащимися. | Анализ успеваемости по итогам полугодияИнструктаж по ТБ(каникулы) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Дом, в котором я живу»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |    Классный час, посвященный истории нашего края. «Моя малая Родина» |  |   Инсценировка сказок народов Севера |
| **"Семья и школа"** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)  |  Индивидуальные беседы с учащимися. Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** |  Дежурство | Подготовка к смотру строя и песни. Дежурство |  Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседа: «Правила поведения в школе». | Профилактика травматизма в школе и за ее пределами.Беседа: «Правила поведения в школе». |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия по плануканикул | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. |  Подготовка к смотру строя и песни |
| **"Кружки и секции"** |   | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях.*Отв. зам. директора по ВР* |   |
| **"Анализ воспитательного процесса"** |  Подготовка к смотру строя и песни | Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие"   |  Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися.Беседы с родителями (по необходимости) |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Урок мужества «Слава русскому оружию». |  Выставка рисунков, посвященная 23 февраля.  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  |  |
| **"Семья и школа"** |  Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. |  Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песниИндивидуальные беседы с учащимися. Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни |  Правила поведения. Рисунки. |
| **"Спорт и здоровье"** |   Спортивные соревнования по плану школы  |
| **"Кружки и секции"** |  Контроль посещаемости кружков и секций |   |   |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий. Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихсяИндивидуальные беседы с учащимися. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае. | Этикет. Правила разговора по телефону. | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседа. |   Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества |
| **"Семья и школа"** | Конкурс стихов к 8 Марта. | Праздничный концерт для учителей. Праздничный огонек с приглашением родителей |  Индивидуальные беседы с учащимися.Родительское собрание по итогам3 четверти. |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение праздничного огонька  |  Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества. Дежурство. |  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседа: «Правила поведения в школе». |  ПДД | Беседы о правилах поведения во время каникул дома и на улице. |  |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные соревнования и игры по плану школы |   |  «Веселые старты» |
| **"Кружки и секции"** |  Контроль посещаемости | Выставка творческих работ ИЗО.  |
| **"Аанализ воспитательного процесса"** |  Проверка дневников учащихсяКорректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися | Оформление документов по итогам III четверти. Индивидуальные беседы с учащимися. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классные час «Человек и космос»  | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики  | Беседа о сохранении окружающей среды.  | Участие в акции «Письмо солдату»\* |
| **"Семья и школа"** |  Посещение семей «группы риска*.* | Индивидуальные беседы с учащимися. |  Индивидуальные беседы с родителями. |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство по классу, этажу. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа: «Правила поведения в школе». |  Инструктаж по правилам поведения в школе и дома |   |  Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА\* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья. Президентские состязания (4-11кл.) |
| **"Кружки и секции"** |   |  |  Посещение кружковых занятий. |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |    Проверка дневников учащихся. Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимисяИндивидуальные беседы с учащимися. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти. Уборка территории возле школы.  |  |   Акция «Всемирный день без табака»  |
| **"Семья и школа"** |  Участие в первомайской демонстрации. |  Индивидуальные беседы с учащимися. | Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» | Чаепитие по окончанию учебного года. Родительское собрание по итогам года. |
| **"Школьное самоуправление"** |  Участие в субботникеИндивидуальные беседы с учащимися. |  Дежурство. |  Дежурство. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Индивидуальные беседы с учащимися. |   | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий.правилах ОТ и ТБ во время летних каникул |
| **"Спорт и здоровье"** |  |  Участие в кроссе в честь Дня Победы. | Экскурсия. |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   | Подготовка отчетной документации |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Комплектование трудовых бригад, экологического отряда, пришкольного лагеря во время летних каникул учащимися корр.классов. | Оформление аналитических документов по итогам учебного года.  |