«Утверждаю»

Директор Беляева Т. В.

МБОУ СОШ п. Сеймчан

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**для 7 класса**

**МБОУ СОШ п. Сеймчан**

**на 2020-2021 учебный год**

Составил:

Классный руководитель

Коняхина Е.В..

2020 год

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; 3) Развитие физически здоровой личности 4) Развитие соуправления учеников и учителей. 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. 6) Разработка воспитательной программы «Класс года». 7)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных. результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЮТСЯ:**

**- Общекультурное направление**: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание;

- **Духовно - нравственное направление**: нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание

- **Здоровьесбегающее направление**: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

жизнедеятельности, профилактика суицида;

- **Социальное направление** : самоуправление, трудовое;

- **Общеинтеллектуальное направление:** популяризация научных знаний, проектная деятельность.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Названия направлений | Решаемые задачи | Формы внеклассной работы | Мониторинг качества воспитательной работы |
| 1 | Интеллектуальное  (организация выявления. Поддержки и развития творческих способностей). | Формирование способности приобретения навыков самостоятельного учебного труда, самоконтроля и саморегуляции.  Содействие формулированию мотивации познавательных интересов | Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады | Анализ результатов обученности.  Участие в различного уровня конкурсах.  Анкетирование в классе. |
| 2 | Коммуникативное  (организация повышения уровня межкультурной коммуникации). | Развитие коммуникативных способностей на основе толерантности.  Формирование познания культуры, традиций разных народов РФ | Интерактивные игры.  Рефлексивные часы самооценки;  часы интересного общения.  Практикумы и ролевые игры | Диагностика нравственной самооценки.  Анкетирование, опрос. |
| 3 | Труд и творчество  (содействие формированию потребностей в творческой деятельности, самоорганизации). | Сохранение условие для проявления креативности.  Формирование системности адекватно оценивать свои результаты и чужие достижения  Знакомство со спецификой различных профессий | Творческие конкурсы,  Социальные проекты. | Участие в творческих конкурсах, трудовых десантах, в КТД.  Рейтинговая самооценка. |
| 4 | Экологическое  (развитие ответственности детей в решении экологических проблем) | Формирование потребности бережного отношения к природе, осознанного понимания экологической культуры | Акция,  Экологические десант | Участие в экологических акциях  Рейтинговая самооценка. |
| 5 | Здоровьесберегающее  (содействие в приобретении практических и теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здоровья). | Способствовать пониманию значения ценности здоровья в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Презентация «Мои успехи в спорте». Ролевые игры «Вредные привычки» | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.  Рейтинговая самооценка личных достижений. |
| 6 | Гражданско-патриотическое (воспитание патриотических чувств, содействие приобретению опыта гражданского поведения). | Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов, своей семьи. | Уроки мужества.  День воинской славы. | Участие в КТД.  Анкетирование родителей.  Опрос, наблюдение. |
| 7 | Культурологическое и эстетическое (приобретение навыков полезного и интересного отдыха). | Организация деятельности творческих объединений.  Создание условий для посещения музеев. Выставок и др. | Экскурсии. | Анкетирование.  Рейтинговые самооценки. |
| 8 | Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.). | Формулирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений. | Экскурсия.  Уроки правовой грамотности и безопасности | Участие в конкурсах.  Рейтинговая самооценка. |
| 9 | Нравственно-духовное | Воспитание доброго и толерантного отношения к ближнему | Волонтерские проекты, акции | Участие в акциях |
| 10 | Социокультурное и медиакультурное | Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности | Виртуальные экскурсии, тематические классные часы | Анкетирование |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Интеллектуальное:** развитая потребность в самостоятельном добывании знаний; Увеличение числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах.

**Коммуникативное:** сформулированные умения, навыки культуры общения и поведения, организационные навыки; наличие умений поведения в конфликтных ситуациях.

Наличие умений делать морально-нравственный выбор в жизненных ситуациях и отстаивать его.

**Труд и творчество:** умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты; овладение учащимися навыками самообслуживания. профессиональное самоопределение

**Экологическое:** готовность жить по законам красоты, воспринимать, оценивать и беречь прекрасное в природе.

**Здоровьесберегающее:** устойчивые представления о знании физической культуры в жизни; наличие умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;использование опыта и знаний, приобретенных на занятиях в своей личной деятельности.

**Гражданско-патриотическое:** усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.

**Культурологическое и эстетическое:** повышение социальной активности учащихся на уровне школы, города и др.;

**Правое и культура безопасности:** наличие знаний поведения в экстремальных ситуациях.

**Нравственно-духовное: т**олерантное отношение к людям наличие сформированной жизненной позиции.

**Социокультурное и медиакультурное :** профилактика экстремизма и др.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Направления и формы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** |
| Повышение психолого-педагогических знаний классного руководителя | 1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.  2. Поддержка регулярного общения. |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс | 1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.  2. Регулярное проведение родительских собраний (1-2 раз в четверть).  3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).  4. Совместные консультации и воспитательные беседы с учащимися класса. |
| Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: | 1. Анализ учебной работы учащихся:  — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов;  — анализ отношения к учебе;  — объективная оценка качества образования;  — собеседование с неуспевающими учащимися.  2. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам:  — значение семьи в ответственные моменты жизни;  — готовность учащихся к сдаче экзамена;  — порядок аттестации основной школы.  3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:  — информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы;  — рекомендации психолога по профориентации;  — анализ профессиональных интересов учащихся. |
| Привлечение к использованию информационных технологий | Беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей Дневник.ру |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся и социальной службой школы. |
| Изучение семей учащихся | Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ. | Инструктажи, беседы-разъяснения |
| Проверка дневников | Своевременное выставление текущих оценок в дневник.ру |
| Обеспечение здоровья и комфорта учащихся | Организация питания, деловой стиль одежды, наличие необходимых школьных принадлежностей. |

**Воспитание педагогической культуры родителей**

**Цель:** Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей; использование активных форм просветительской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| каждую четверть | Проведение родительских собраний. |
| раз в полугодие | Анкетирование родителей. |
| сентябрь | Выбор родительского комитета. |
| по необходимости | Встреча родителей с администрацией школы. |
| ежемесячно | Заседания родительского комитета. |
| в течение года | Проведение рейдов «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня). |
| еженедельно | Проведение индивидуальных консультаций родителей. |
| раз в четверть | Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты. |
| ежемесячно | Участие родителей в совместных делах класса. |

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в 2020-2021**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  | | | |
| Классные часы «Не гаснет памяти свеча» к75 лет ВОВ, «Путешествие в мир природы» к году экологии, «Вместе -против террора» ко дню солидарности против террора | Классный час: Правила поведения.Беседа по ПДД | Выявление "трудных" детей, создание планов индивидуальной работы с ними. | Организация дежурства |
| **"Семья и школа"** | Посещение социально-незащищённых семей | Составление социального паспорта класса. | | Выборы родительского комитета, проведение родительского собрания. |
| Обследование семей учащихся. | | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Составление графиков:  дежурства по классу и этажу.  Проверка внешнего вида учащегося. Дежурство | Выборы органов самоуправления в классах Выбор актива класса. Дежурство | Подготовка к празднику День Учителя.  Оформление отрядного уголка. | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Классный час. Правила поведения в общественных местах. | Классный час по ТБ (пожарная безопасность) | Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:  - Классный час «Внимание – дорога!» | |
| **"Спорт и здоровье"** | Оформление листов здоровья. | Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года (заполнение графы в журналах) | | Спортивные соревнования  ГТО |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска | |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **«Здоровое поколение». ЗОЖ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями. | Беседа «Мои права и обязанности» | Встреча с инспектором ПДН. | Классный час о ЗОЖ(режим дня)  Классный час ко Дню народного единства | |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток" | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)  Родительское собрание *(конец 1 четверти)* | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение праздника  «День учителя». Дежурство | Рейд «Внешний вид» Дежурство. | Дежурство по классу, этажу. | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара. |  | Конкурс рисунков на противопожарную тематику. | Встреча с работниками ГОСПОЖНАДЗОРА | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Спортивные состязания по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, эстафеты (в рамках школьного плана) | |  | |
| **"Кружки и секции"** | Контроль посещаемости кружков и секций | | Корректировка журналов кружков и секций. | | |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся | |  | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти  Инструктаж по ТБ(каникулы) | |
|  |  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **«Крепкая семья»** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Единый классный час «День народного Единства» | Классные часы, посвященные семейным ценностям | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения (по необходимости) | «День Матери» - выставка рисунков.  Инсценировка «Будь здоров!» | |
| **"Семья и школа"** | Родительские собрания по итогам полугодия | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи | | Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений детьми. | |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство | Дежурство | Дежурство | | Дежурство | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа "Здоровым быть здорово!» | «Полезные привычки», беседа о личной гигиене | Урок безопасности  Беседа «Мои права и обязанности» | Классный час. Правила поведения в общественных местах. | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы. | | Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ | Беседа «Здоровым быть здорово» | |
| **"Кружки и секции"** | Работа по плану | Контроль посещаемости, корректировка журналов | | | |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка дневников  Индивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классный час «Я-гражданин» | Единый классный час «День Конституции» | | «Овеянные славою флаг наш и герб» беседа |  |
| **"Семья и школа"** | Беседы с родителями (по необходимости) Индивидуальные беседы с учащимися. | | Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия. | Индивидуальные беседы с учащимися  .Беседы с родителями (по необходимости) | Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка к проведению Новогодних утренников и КВН.  Дежурство | | | | Украшение класса, проведение утренников. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа: «Правила поведения в школе». | Беседа по ТБ | | Беседа: «Правила поведения в школе». | Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения школы | | | | |
| **"Кружки и секции"** |  | Анализ посещения кружков учащимися. | | |  |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся Индивидуальные беседы с учащимися. | | | | Анализ успеваемости по итогам полугодия  Инструктаж по ТБ(каникулы) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Дом, в котором я живу»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  | Классный час, посвященный истории нашего края. «Моя малая Родина» |  | Инсценировка сказок народов Севера |
| **"Семья и школа"** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) | | Индивидуальные беседы с учащимися.  Беседы с родителями (по необходимости) | |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство | Подготовка к смотру строя и песни. Дежурство | | Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа: «Правила поведения в школе». | Профилактика травматизма в школе и за ее пределами.  Беседа: «Правила поведения в школе». | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия по плану  каникул | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. | | Подготовка к смотру строя и песни |
| **"Кружки и секции"** |  | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях. *Отв. зам. директора по ВР* | |  |
| **"Анализ воспитательного процесса"** | Подготовка к смотру строя и песни | Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие" | | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися.  Беседы с родителями (по необходимости) |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Урок мужества «Слава русскому оружию». | Выставка рисунков, посвященная 23 февраля. | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества |  |
| **"Семья и школа"** | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни  Индивидуальные беседы с учащимися. Беседы с родителями (по необходимости) | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни | | | Правила поведения. Рисунки. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования по плану школы | | | |
| **"Кружки и секции"** | Контроль посещаемости кружков и секций | |  |  |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий.  Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | | Проверка дневников учащихся  Индивидуальные беседы с учащимися. | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** | | | | | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае. | | | Этикет. Правила разговора по телефону. | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседа. | | | Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества | | |
| **"Семья и школа"** | Конкурс стихов к 8 Марта. | | | Праздничный концерт для учителей.  Праздничный огонек с приглашением родителей | | | | Индивидуальные беседы с учащимися.  Родительское собрание по итогам3 четверти. | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение праздничного огонька | | | Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества.  Дежурство. | | | |  | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа: «Правила поведения в школе». | | | ПДД | Беседы о правилах поведения во время каникул дома и на улице. | | |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования и игры по плану школы | | | |  | | | «Веселые старты» | | |
| **"Кружки и секции"** | Контроль посещаемости | | | | Выставка творческих работ ИЗО. | | | | | |
| **"Аанализ воспитательного процесса"** | | Проверка дневников учащихся  Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися | | | | Оформление документов по итогам III четверти.  Индивидуальные беседы с учащимися. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классные час «Человек и космос» | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики | Беседа о сохранении окружающей среды. | Участие в акции «Письмо солдату»\* |
| **"Семья и школа"** | Посещение семей «группы риска*.* | Индивидуальные беседы с учащимися. | Индивидуальные беседы с родителями. |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство по классу, этажу. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа: «Правила поведения в школе». | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома |  | Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА\* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.  Президентские состязания (4-11кл.) | | | |
| **"Кружки и секции"** |  |  | Посещение кружковых занятий. | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Проверка дневников учащихся. Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися  Индивидуальные беседы с учащимися. | | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти.  Уборка территории возле школы. | | |  | Акция «Всемирный день без табака» |
| **"Семья и школа"** | Участие в первомайской демонстрации. | Индивидуальные беседы с учащимися. | | Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» | Чаепитие по окончанию учебного года.  Родительское собрание по итогам года. |
| **"Школьное самоуправление"** | Участие в субботнике  Индивидуальные беседы с учащимися. | | Дежурство. | Дежурство. | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Индивидуальные беседы с учащимися. |  | | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий.правилах ОТ и ТБ во время летних каникул | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Участие в кроссе в честь Дня Победы. | | Экскурсия. |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | | Подготовка отчетной документации | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Комплектование трудовых бригад, экологического отряда, пришкольного лагеря во время летних каникул учащимися корр.классов. | | | | Оформление аналитических документов по итогам учебного года. |