**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**9 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ**

• Закон Российской Федерации «Об образовании».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

• Основная образовательная программа общего образования МОУ Пановской средней общеобразователь­ной школы

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цели: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1) Сплочение ученического коллектива, создание в нем дружной семьи единомышленников со своими традициями, основанными на уважении друг к другу и взаимопомощи.

2) Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств учащихся через вовлечение в коллективную работу.

3) Развитие ученического самоуправления.

4) Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, самостоятельности и разви­тие творческих способностей.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

***Психологические характеристики возраста.***

1. «Чувство взрослости», не подкрепленное еще реальной ответственностью, которое прояв­ляется в потребности в равноправии, уважении и самостоятельности; в требовании серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых.

! *Пренебрежение этим требованием, неудовлетворенность данной потребности обостря­ют негативные черты кризиса подросткового возраста. Если школа не предлагает ученикамсредств реализации их чувства взрослости, оно все равно проявится, но самым негативным об­разом - в уверенности подростка в учительской несправедливости.*

*2.* Склонность к фантазированию, некритическому планированию своего будущего. Ре­зультат действия становится второстепенным, на первый план выступает собственный авторский замысел.

! *Если учитель контролирует только качество «продуктов» учебной работы школьников и не находит места для оценки детского творчества, то процесс учения теряет для ученика свою актуальность и привлекательность.*

3. Стремление экспериментировать, используя свои возможности.

! *Если школа не предоставляет ученикам культурных форм такого экспериментирования, то оно реализуется лишь в самой поверхностной и примитивной форме - в экспериментах со своей внешностью.*

Психолого-педагогические особенности учащихся 6 классов, обусловленные физиоло­гическими процессами (начало этапа полового созревания):

- замедляется темп деятельности, на выполнение определенной работы школьнику теперь требуется больше времени;

- дети часто отвлекаются;

- неадекватно реагируют на замечания, могут вести себя вызывающе, раздражительны, ка­призны, их настроение часто меняется.

! *Это является причиной замечаний, наказаний, приводит к снижению успеваемости и кон­фликтам во взаимоотношениях. Учитель-предметник должен знать, что данные особенности объективны, они быстро пройдут и не окажут отрицательного влияния на учебу, если найти целесообразные щадящие методы и формы взаимодействия.*

***Особенности возраста объясняют особенности программы:***

- целенаправленное обучение школьников коллективной и групповой деятельности;

- предоставление ребенку возможности попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской, художественной) и разнообразных областях знаний, взаимосвязанное с последующим самоанализом;

- подготовка школьников к определению собственного образовательного маршрута.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни. |
| ***Экологическое*** | Воспитание экологической грамотности школьников.  Изучение учащимися природы и истории родного края.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.  Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус . |
| ***Развитие системы дополнительного образования*** | Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности.  Контроль за работой кружков и секций.  Увеличение сети кружков и секций.  Сохранение традиционно работающих кружков и секций. |
| ***Профилактическое и правовое*** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. |
| ***Профориентационная работа*** | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.  Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| ***Сотрудничество с родителями*** | Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.  Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| ***Методическая работа*** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС |

**ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методика | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | Медицинский осмотр | Мониторинг здоровья | фельдшер |
| Октябрь | Анкетирование. Уровень воспитанно­сти (анкетирование, наблюдение) | Изучение уровня воспитанности | Классный  руководитель. |
| Ноябрь | «Какой у нас коллек­тив» (А. Н. Лутошкин) | Изучение уровня развития коллектива, степени удовлетворенности учащихся коллективом | Классный руководитель |
| Декабрь | Учебная мотивация | Выявление причин трудностей учащихся в учебе, оказание помощи | Психолог |
| «Мой личностный рост» | Определение степени активности учащихся в деятельности по саморазвитию своей лич­ности | Классный руководитель |
| Январь | Незаконченное пред­ложение | Изучение школьной мотивации | Классный руководитель |
| Февраль | «Наши отношения» (Л. М. Фридман) | Выявление степени удовлетворенности уча­щихся разными сторонами жизни коллектива | Классный руководитель |
| Круглый стол | Формирование активной жизненной позиции | Зам директора по ВР |
| Март | «Удовлетворенность родителей деятель­ностью образова­тельного учрежде­ния» (Е. Н. Степанов) | Изучение эффективности воспитательной ра­боты | Замдиректора по ВР |
| Апрель | «Социально-психоло­гическая самоатте­стация коллектива» (Р. С. Немов) | Изучение степени удовлетворенности учащих­ся классным коллективом | Классный руководитель |
| Май | Анкетирование «Мои впечатления от про­шедшего учебного го­да». Выставка дости­жений | Подведение итогов за год: динамика развития личности, коллектива, эффективность воспита­тельной работы | Классный руководитель. Замдиректора поВР |

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

**ПО СОЗДАНИЮ МАКСИМАЛЬНО БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ**

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы работы | Формы работы | Условия |
| Диагностические методы | Изучение, наблюдение, тес­тирование, беседа, составле­ние характеристик | Сотрудничество с психологической службой школы для изучения психи­ческого состояния учащихся и воз­можной коррекции здоровья учащихся |
| Организационные методы | Организация коллектива и органов его самоуправле­ния; регулирование ролей; организация внеклассной работы | Сотрудничество с учителями-пред­метниками по изучению индивиду­альных возможностей учащихся |
| Коммуникативные методы | Построение отношений на бесконфликтной основе; переход к доверительным от­ношениям; ориентация на со­трудничество | Изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, опре­деление проблем в общении и орга­низация коррекции на материале диагностики |
| Методы координации и коррекции | Выработка единых требова­ний к учащимся; коррекция поведения | Предоставление учащимся возможно­сти самостоятельного и совместного планирования жизни класса во вне­урочной деятельности |
| Методы формирующего воздействия | Создание проблемных воспи­тывающих ситуаций; форми­рование сознания, опыта; сю-жетно-ролевые игры; работа в малых группах; уро­ки-дискуссии; внеклассные мероприятия | Организация целенаправленного про­свещения родителей по вопросам воспитания детей, использование ак­тивных форм просветительской дея­тельности.  Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоле­ние конфликтных ситуаций в процес­се воспитания |

**Виды деятельности, используемые в воспитательной работе**

***Познавательная деятельность***, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

***Трудовая деятельность*** в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

***Художественно-творческая деятельность***, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.

***Физкультурно-оздоровительная деятельность***, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.

***Общественная деятельность***, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

***Ценностно-ориентированная деятельность***, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

***Коммуникативная деятельность***, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

***Игровая деятельность***, способствующая повыш ению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

**Тематические периоды:**

**Сентябрь «Внимание, дети!»**

**Октябрь «Старших надо уважать»**

**Ноябрь «В здоровье наша сила»**

**Декабрь «Новый год у ворот!»**

**Январь « Я патриот»**

**Февраль «Быстрее, выше, сильнее»**

**Март «В мире прекрасного»**

**Апрель «Твори добро!»**

**Май «Это нельзя забывать»**

**Июнь «Ура, каникулы!»**

**Календарный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| ***Общешкольные мероприятия, развитие творческих способностей*** | Работа кружков художественно-эстетического цикла  Участие в районных, областных, всероссийских творческих конкурсах |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность*** | Организация экскурсий  Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, по школе, уборка классных кабинетов, благоустройство пришкольной территории |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей  Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Работа спортивных секций  Участие в Спартакиаде среди школьников района  Участие в районных, областных соревнованиях |
| ***Профилактическая деятельность*** | Проведение рейдов «Подросток»  Контроль над посещаемостью занятий учащимися  Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении  Вовлечение детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую деятельность |
| ***Работа с родителями*** | Консультации по психолого – педагогическому просвещению родителей  Работа с неблагополучными семьями |
| ***Взаимодействие с внешкольными организациями*** | Взаимодействие с инспектором ОДН |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.  Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Сентябрь**

**«Внимание, дети!»**

*Месячник безопасности дорожного движения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Классный час «Здравствуй, школа!» «Память о второй мировой войны»  «Урок мира, Беслан» |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Участие в акции «Здоровье — твоё богатство» |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** |  |
| ***Нравственное направление*** | «Я и мой класс», диагностический тест. |
| ***Профилактическая деятельность*** | Профилактическая операция «Внимание, дети!», беседы в классах по ПДД.  Знакомство учащихся с Уставом школы и Правилами поведения учащихся  Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного  движения. |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Работа с личными делами учащихся.  Составление характеристик.  Выбор актива класса. |
| ***Работа с родителями*** | Проведение общешкольного, классного родительского собрания.  Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семей |

**Октябрь**

**«Старших надо уважать»**

*Месячник правовых знаний*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Выпуск стенгазет, посвященных:  Дню учителя,  Дню пожилых людей»  Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»  Операция «Уголок» оформление классного уголка |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Этап Спартакиады по волейболу  Классный час «Правда об алкоголе»  *Форма проведения* – видеолекция, дискуссия.  Этап Спартакиады обучающихся по шахматам и шашкам |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Экскурсия в музей.  Классный час «Права, обязанность, ответственность»  *Форма проведения* – деловая игра |
| ***Нравственное направление*** | Проведение и участие в фестивалях: по толерантности  «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» |
| ***Профилактическая деятельность*** | Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности  Классный час «Права, обязанность, ответственность»  *Форма проведения* – деловая игра  Классный час «Закон обо мне, я о законе». |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. |
| ***Работа с родителями*** | Заполнение социального паспорта класса.  Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими. |

**Ноябрь**

**«**В здоровье наша сила**»**

*Месячник «Нет наркотикам»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери  Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери  Выставка ко Дню народного единства «Листая страницы истории».  Международный День толерантности ( 16.11) |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Общерайонная игра «Весёлые старты»  Оформление стенда «Будь здоров!» |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Патриот»  *Форма проведения* – классный час - размышление |
| ***Нравственное направление*** | Конкурс сочинений «Пусть всегда будет мама!»  Классный час «Наши самые-самые мамы», форма проведения – внеклассное мероприятие |
| ***Профилактическая деятельность*** | Классный час «Вред курения»  *Форма проведения* – круглый стол. |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде.  Работа с опаздывающими учениками. |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями «Можно или нельзя» |

**Декабрь**

«Новый год у ворот»

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Конкурс новогодних поделок  «Креативная новогодняя игрушка» 1-11 классы  Новогодние спектакли, утренники, дискотека |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Этап Спартакиады обучающихся по баскетболу |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Классный час:  «Государствен-ные символы России»  *Форма проведения* –взаимное просвящение |
| ***Нравственное направление*** | Классный час:  «Настоящий друг»  *Форма проведения* –деловая игра |
| ***Профилактическая деятельность*** | Профилактическая операция «Внимание, дети!»  Мероприятия в рамках акции «Засветись!»(профилактика ДДТТ)  Участие в Декаде правовых знаний |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Подготовка к новому году  Поздравительные номера. |
| ***Работа с родителями*** | Родительские собрания по итогам полугодия  Индивидуальные беседы, консультации |

**Январь**

«Семья – это то, что с тобою всегда!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Участие в заседании Совета СДОО «Созвездие»  Участие в заочном конкурсе театрализованных постановок по произведениям русской литературы в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Моя Родина — Россия»  Участие в конкурсе уголков детских общественных объединений СДОО «Созвездие» |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Общерайоннная игра «Весёлые старты»  Участие в муниципальном этапе по мини- футболу ( в рамках  Общероссийского проекта «Мини — футболш в школу»  Единый день сдачи норм ГТО  Лыжные соревнования (эстафета)  Классный час:«Питание и здоровье»  *Форма проведения* – практикум, работа в группах |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | День воинской славы «Блокада»  *Форма проведения* – видеолекция |
| ***Нравственное направление*** | Классный час: «Настоящий друг»  *Форма проведения* –деловая игра |
| ***Профилактическая деятельность*** | Игра “Азбука дороги”, изучение дорожных знаков на площадке возле школы |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде.  Работа с опаздывающими  Беседа об успеваемости  Выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий |
| ***Работа с родителями*** | Диагностика уровня семейного воспитания  Индивидуальные консультации с родителями |

**Февраль**

**«Быстрее! Выше! Сильнее!»**

*Месячник военно-патриотического воспитания учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | День памяти воинов интернационалистов (26 февраля)  Спортивные соревнования «Наши защитники»  Тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества  Участие в выставке изобразительного творчества в рамках  Фестиваля детского и юношеского творчества «Моя Родина \_ Россия»  Участие в районном конкурсе отрядов ЮДП  Участие в фестивале народов мира  Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты» (1-11 классы) |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Участие в Спартакиаде обучающихся Коломенского  Турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества  Участие в этапе Спартакиады по мини- футболу |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Классный час: «Урок мужества»  *Форма проведения* – историческое путешествие. |
| ***Нравственное направление*** | Оказание помощи престарелым людям посёлка |
| ***Профилактическая деятельность*** | Классный час: «Единые требования для обучающихся» |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде  Работа с опаздывающими  Беседа об успеваемости |
| ***Работа с родителями*** | Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей.  Общешкольное родительское собрание « Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» |

**Март**

**«Красота спасет мир»**

*Месячник профориентационной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Участие в гала- концерте победителей и лауреатов Фестиваля детского и юношеского творчества «Моя Родина — Россия»  Участие в районном слёте — соревновании отрядов ЮИД  Участие в выставке декоративно- прикладного творчества в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Моя Родина - Россия»  Праздник «Масленица»  «Марья — искусница» (конкурсная программа для 5- 7 классов)  Классные часы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий»  Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений  Концерт «Дорогие, милые, любимые...» (праздничная программа к Женскому Дню 8 марта) |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Первенство школы по волейболу (юноши). Участие в соревнованиях по волейболу среди учащихся ОУ в рамках Спартакиады школьников  Беседа: «Как уберечь себя от туберкулёза?»  *Форма проведения* – лекция, беседа |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Классный час:  «Культура речи (сквернословие)»  *Форма проведения* – практикум, дискуссия. |
| ***Нравственное направление*** | Экскурсия на местное предприятие. |
| ***Профилактическая деятельность*** | Классные часы по теме  - «Безвредного табака не бывает» |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде  Работа с опаздывающими  Беседа об успеваемости  Выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий  Составление характеристик учащихся |
| ***Работа с родителями*** | Общешкольная родительская конференция: ««Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»» |

**Апрель**

**«Цвети, Земля!»**

*Месячник экологического воспитания*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Смотр художественной самодеятельности школы  Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»  Участие в смотре конкурсе по благоустройству территории  Смотр строя и песни 1-11 кл.  Международный день детской книги 2.04.  Общешкольная Неделя детской книги  Мероприятия в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Участие в этапе Спартакиады обучающихся по мини- футболу  Анкетирование  «Режим дня», презентация, обсуждение |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Классный час:«Веселья час»( посвящается дню юмора)  *Форма проведения* – игра |
| ***Нравственное направление*** | Семинар: «Прежде чем сделать- подумай!» Цель: учить детей обдумывать свое поведение. |
| ***Профилактическая деятельность*** | День защиты детей  Единый День профилактики детского дорожно- транспортного травматизма |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде  Работа с опаздывающими  Беседа об успеваемости  Выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Профессии, которые выбирают наши дети» (По итогам анкетирования) |

**Май**

«Под небом спокойным расти мы хотим»

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления и** | **Дела класса** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей*** | Вахта памяти. Комплекс мероприятий, посвященный празднику Победы  Концерт для жителей микрорайона «Салют! Победа!»  Прощание с начальной школой  Праздник «Последний звонок»  Уроки Мужества  Международный день семьи. Тематические классные часы  Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»  Акция «Чистый микрорайон» |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** | Участие в легкоатлетической эстафете учащихся в рамках Спартакиады школьников |
| ***Гражданско-патриотическое направление*** | Классный час:  «День победы» |
| ***Нравственное направление*** | Классный час: «Без друзей меня чуть-чуть». |
| ***Профилактическая деятельность*** | Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений |
| ***Индивидуальная работа с учащимися*** | Беседа о внешнем виде  Беседа об успеваемости |
| ***Работа с родителями*** | Итоговые классные родительские собрания  Организация летнего отдыха детей  Оказание помощи в трудоустройстве детей на период летних каникул |