**План воспитательной работы**

**коррекционного малокомплектного класса**

**на 2020-2021 учебный год.**

Классный руководитель Чебыкина Г.И.

2020-2021 учебный год

**Цель учебно-воспитательной работы на год -**

Повышение общей культуры воспитанников, воспитание патриотизма, правовой и финансовой грамотности учащихся.

***Главные задачи учебно-воспитательной работы:***

1. формировать правовую и финансовую грамотность учащихся;
2. воспитывать понимание взаимосвязи между человеком и обществом;
3. воспитывать терпимое отношение к личности человека;
4. воспитывать патриотизм через уважение к истории своей страны и уважение к старшему поколению;
5. учить детей вежливо обращаться к взрослым и детям;
6. сформировать отчётливое преставление об обязанностях учащихся (в рамках своей возрастной группы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формирование качеств: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Финансовая грамотность | 1. Формировать основы финансовой грамотности |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать бережное отношение к окружающей среде. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. |
| Самоуправление | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать навыки самоуправления посредством дежурства по классу, этажу. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  | | | | |
| Классный час «Урок мира» 01.09  03.09. Акция «Нет угрозе терроризма!» | Организация дежурства по этажу | Классный час: «Школа- наш дом» | | Объектовая тренировка (?)  Проверка дежурства по этажу. |
| **"Семья и школа"** | Составление социального паспорта класса. | Выявление многодетных и социально незащищенных семей учащихся класса. | Рейд "Подросток и школа".Посещение семей учащихся по месту жительства (20.09) | | Выборы родительского комитета, проведение родительского собрания.  Сдача социального паспорта класса. |
| Сбор данных о составе семей учащихся, др.информации.  Выявление "трудных" детей, создание планов индивидуальной работы с ними. | | | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Составление графика дежурства по классу и этажу.  Дежурство. | Выборы актива класса. Проверка внешнего вида учащегося (08.09). Дежурство | Подготовка к празднику День Учителя.  Рейд «Наш портфель» | Оформление отрядного уголка.  День Учителя. Дежурство | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | 01.09. Инструктаж по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома, профилактика COVID-19. | Классный час «Школа-территория безопасности» (03.09) |  | Мероприятия по профилактике дорожного травматизма. Классный час «Внимание – дорога!» | |
| **"Спорт и здоровье"**  **ЗОЖ** | Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся | Оформление листов здоровья (заполнение графы в журналах)  11.09 Единый «День защиты здоровья в образовательной среде». | Спортивное мероприятие для начальной школы (отменено) | | Спортивные соревнования (внутри класса) |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска | | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | |
| **МЕСЯЧНИК ЗОЖ** | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями. | Беседа «Мои права и обязанности» | Встреча с инспектором ПДН. | Классный час о ЗОЖ  Классный час ко Дню народного единства | | |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток" | Составление социальных паспортов семей детей группы риска. | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) | | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение  «День учителя». Дежурство | «Неделя пятерок».  Рейд «Внешний вид» Дежурство. | Смотр отрядных уголков.  Дежурство по классу, этажу. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара. |  | Конкурс рисунков на противопожарную тематику. | Встреча с работниками ГОСПОЖНАДЗОРА | | |
| **ЗОЖ** | 03.10.Беседа «Здоровье береги смолоду!» |  | 25.10 .Мероприятие для начальной школы «Сказка про ЗОЖ» |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Спартакиада школьников (в рамках школьного плана) | | | | |
| **"Финансовая грамотность"** | Беседа «Наличные и электронные деньги» | Беседа «Как не стать жертвой мошенников» | Внеклассное мероприятие «Электронный кошелёк и электронные карты» | | Беседа «Бюджет. Как жить по средствам?» | |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся | |  | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти | | |
|  |  |  |  |  | |  | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классный час «Я-гражданин» | Единый классный час «День Конституции» | | «Овеянные славою флаг наш и герб» беседа |  |
| **"Семья и школа"** | Беседы с родителями (по необходимости) | | Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия. | Беседы с родителями (по необходимости) | Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка к проведению Новогодних утренников и КВН.  Дежурство | | | | Украшение класса, проведение утренников. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | Беседа по ТБ | |  | Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения школы | | | | |
| **"Кружки и секции"** |  | Анализ посещения кружков учащимися. | | |  |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся | | | | Анализ успеваемости по итогам полугодия |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **"МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Единый классный час «День народного Единства» | Классный час «Мои права и обязанности» 15.11. | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения (по необходимости) | «День Матери» - выставка рисунков, КТД 29.11 «Учебник –мой дру» | |
| **"Семья и школа"** | Родительские собрания по итогам полугодия | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи | | Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений детьми. | |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство | Дежурство | Дежурство | | Дежурство | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседа "Здоровым быть здорово!» |  | Урок безопасности |  | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы. | | Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ | Инсценировка «Будь здоров!» | |
| **"Кружки и секции"** | Работа по плану | Контроль посещаемости, корректировка журналов | | | |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка дневников | Проверка дневников учащихся | Проверка дневников учащихся | Проверка дневников учащихся | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  | Классный час, посвященный истории нашего края. |  | Инсценировка сказок народов Севера |
| **"Семья и школа"** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) | | Проведение родительского собрания по профилактике сезонных обострений у учащихся корр. классов. | |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство | Подготовка к смотру строя и песни. Дежурство | | Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | Профилактика травматизма в школе и за ее пределами. | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия по плану  каникул | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. | |  |
| **"Кружки и секции"** |  | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях. | |  |
| **"Анализ воспитательного процесса"** |  | Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие" | | Проверка дневников учащихся |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Урок мужества | Выставка рисунков, посвященная 23 февраля. | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества |  |
| **"Семья и школа"** |  | Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни | | |  |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования по плану школы | | | |
| **"Кружки и секции"** | Контроль посещаемости кружков и секций | |  |  |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий. | | Проверка дневников учащихся | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** | | | | | | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае. | | | «Моя будущая профессия». – беседа для 9кл | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседа 1-9класс | | | Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества | | |
| **"Семья и школа"** | Конкурс стихов к 8 Марта. | | | Праздничный концерт для учителей.  Праздничный огонек с приглашением родителей | | | |  | | |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка и проведение праздничного огонька | | | Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества.  Дежурство. | | | |  | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | | |  | Беседы о правилах поведения во время каникул дома и на улице. | | |  | | |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные соревнования и игры по плану школы | | | |  | | | «Веселые старты» | | |
| **"Кружки и секции"** | Контроль посещаемости | | | | Выставка творческих работ ИЗО. | | | | | |
| **"Аанализ воспитательного процесса"** | | Проверка дневников учащихся  Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися | | | | Оформление документов по итогам III четверти. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Классные час «Человек и космос» | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики | Беседа о сохранении окружающей среды. | Участие в акции «Письмо солдату»\* |
| **"Семья и школа"** | Посещение семей «группы риска*.* |  | Индивидуальные беседы с родителями. |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство по классу, этажу. | | | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  | Инструктаж по правилам поведения в школе и дома |  | Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА\* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья.  Президентские состязания (4-11кл.) | | | |
| **"Кружки и секции"** |  |  | Посещение кружковых занятий. | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Проверка дневников учащихся. Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися | | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** | | | | | |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти.  Уборка территории возле школы. | | |  | Акция «Всемирный день без табака» \* |
| **"Семья и школа"** | Участие в первомайской демонстрации. |  | | Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» | Чаепитие по окончанию учебного года. |
| **"Школьное самоуправление"** | Участие в субботнике | | Дежурство. | Дежурство. | |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  | | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул | |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Участие в кроссе в честь Дня Победы.\* | | Прогулка/турпоход в лес |  |
| **"Кружки и секции"** |  |  | | Подготовка отчетной документации | |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** | Комплектование трудовых бригад, экологического отряда, пришкольного лагеря во время летних каникул учащимися корр.классов. | | | | Оформление аналитических документов по итогам учебного года. |

1. **Формирование положительного отношения**

**к школе, учению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления  Цели | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1. | Продолжать работу над сплочением коллектива | Организация работы в классе. | Кл.руководитель | В теч.года |
| Распределение поручений. | Уч-ся | Сентябрь |
| 2. | Развитие и поддержание интереса к школе, учёбе | Организация дежурства в классе | Учитель | В теч.года |
| Активизация работы на уроке, использование игровых моментов. | Уч-ся | В теч.года |
| 3. | Формировать активную позицию школьника в учении, учить знания и навыки самостоятельно применять в жизнь. | Соблюдение чистоты школьного двора, рабочего места за партой. | Учитель | Сентябрь  В теч.года |
| Рейд «Живи, книга» | Учитель | Декабрь |
| Рейд «Чистые руки» | Кл.руководитель | Март |
| Кл.час: Беседа «Мир  эмоций и чувств» | Кл.руководитель | Октябрь |
| Кл.час: «Учимся правильно жить и дружить»  (Практические игры) | Кл.руководитель | Декабрь |
| Кл.час: «Правила хорошего тона» (Учебные игры» | Кл.руководитель | Февраль |
| Кл.час: «Портрет моего класса» (игра) | Кл.руководитель | Май |

**Идейно-нравственное и эстетическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Воспитание трудовой дисциплины, ответственности  Формирование чувства товарищества  Воспитание в духе борьбы с жестокостью, эгоизмом    Формирование в коллективе, в характере каждого уч-ся таких черт, как милосердие, справедливость    Способствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и худ.произведений.  Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению | Коллективное творчество.  Мастерская Деда Мороза.  Взаимопомощь на уроках. Самоконтроль.  Беседа о доброте и отзывчивости.  Беседа о культуре поведения  Беседа о товариществе и дружбе.  Чтение рассказов о дружбе.  Игра-соревнование ко Дню защитника Отечества.  Конкурс рисунков «Природа в опасности»  Кл.час: Беседа «Красота окружающей природы»  «День отца»  Подготовка худ.самодеятельности.  Экскурсии в лес.  Кон-с рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Скоро лето»  Кл.час: «Умелые ручки» (Работа в творческой мастерской)  Кл.час: «Моё хобби» (Диспут)  «А ну-ка, девочки»  Кл.час: Красота движений» (Практическое занятие) | Кл.руковод  Учитель  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод,РК  Кл.руковод  Уч-ся  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся | Уроки труда  Ежед-о  Октябрь  Апрель  Май  Уроки чтения  Февраль  Ноябрь  Январь  ноябрь  к праздн  Сентябрь  Март  Декабрь, май  Март  Апрель  Март  Март  Октябрь |

**Физическое воспитание. Трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Помочь детям расти здоровыми, закалёнными.  Овладение навыками и привычкой проведения утренней гимнастики.  Воспитание уважения к труду.  Воспитание уважения к людям труда, развитие интереса к будущей профессии.  Привитие трудолюбия.  Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу.  Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Принимать участие в спортивных мероприятиях  Проведение утренней гимнастики.  Физкультурные паузы  Диспансеризация уч-ся  Подвижные игры на улице  Игра «Весёлые старты»  Участие в субботниках, труд.десантах  Беседа «Все профессии нужны»  Дежурство в классе  Чтение рассказов о труде.  Рейд «Живи,книга»  Изготовление поделок из природ.матер.  Кл.час: Беседа «С книгой жить – век не тужить»  Мастерская Деда Мороза | Кл.рук.  Учитель физ-ры  Родители  Учитель  Учитель  Мед.работники  уч-ся  Учитель физ-ры  Кл.рук./  уч-ся  Кл.рук  уч-ся  уч-ся  уч-ся  Кл.рук  Кл.рук  уч-ся  Кл.рук  уч-ся | Сентябрь-  Май  Ежедневно  Ежедневно  Октябрь  Ежедневно  Февраль  В теч.года  Ноябрь  Ежедневно  На уроках чтения  Май  Ежедневно  В теч.года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь |

**Экологическое, героико-патриотическое,**

**национальное, духовное направления**

**воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата | |
| 1.  2.  3.  4. | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природе  Прививать навыки культурного поведения в местах отдыха  Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ | Организация и проведение экскурсий.  Кон-с рисунков «Береги природу»  Кл.час: Беседа-диспут «Моя помощь родным»  Кл.час: «Про братьев наших меньших» (викторина)  Кл.час: Сочинение с иллюстрациями «А в нашей семье…»  Операция «Спаси животных»  Кл.час «Моё Отечество»  Кл.час: Игра «Город весёлых мастеров»  Кл.час: Уроки мужества «Путь к Победе»  Вахта памяти, посвящённая Дню Победы  Кл.час «Слава тебе, победитель-солдат!»  Встречи с ветеранами ВОВ | Кл.рук.  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Уч-ся  Администрация  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся | Октябрь  Май  Апрель  Март  Сентябрь  Май  Декабрь  Сентябрь  Май  Февраль  Май  Май  Май |

**Тематика родительских собраний**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Основная цель** | **Время** |
| 1. | «Моделирование учебно-воспитательного процесса в классе на 2020- 2021 учебный год» | Обрисовать перед родителями учебные и воспитательные задачи на 2020– 2021 год. Рассказать об особенностях обучения и воспитания детей  VIII вида | сентябрь |
| 2. | Итоги полугодия | Подвести итоги учебно-воспитат. работы. Коррекция индивидуальных программ развития учащихся. | декабрь |
| 3 | «Как помочь детям учиться» | Профилактика сезонных состояний учащихся корр.класса | январь |
| 4 | Итоговое родительское собрание | Подвести итог работы в течение учебного года | май |