**План воспитательной работы**

**коррекционного малокомплектного класса**

**на 2020-2021 учебный год.**

Классный руководитель Чебыкина Г.И.

2020-2021 учебный год

**Цель учебно-воспитательной работы на год -**

Повышение общей культуры воспитанников, воспитание патриотизма, правовой и финансовой грамотности учащихся.

***Главные задачи учебно-воспитательной работы:***

1. формировать правовую и финансовую грамотность учащихся;
2. воспитывать понимание взаимосвязи между человеком и обществом;
3. воспитывать терпимое отношение к личности человека;
4. воспитывать патриотизм через уважение к истории своей страны и уважение к старшему поколению;
5. учить детей вежливо обращаться к взрослым и детям;
6. сформировать отчётливое преставление об обязанностях учащихся (в рамках своей возрастной группы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формирование качеств: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Финансовая грамотность | 1. Формировать основы финансовой грамотности
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать бережное отношение к окружающей среде.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
 |
| Самоуправление | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать навыки самоуправления посредством дежурства по классу, этажу.
 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |
| Классный час «Урок мира» 01.0903.09. Акция «Нет угрозе терроризма!» | Организация дежурства по этажу  | Классный час: «Школа- наш дом» |  Объектовая тренировка (?)Проверка дежурства по этажу. |
| **"Семья и школа"** | Составление социального паспорта класса. | Выявление многодетных и социально незащищенных семей учащихся класса.  | Рейд "Подросток и школа".Посещение семей учащихся по месту жительства (20.09) | Выборы родительского комитета, проведение родительского собрания. Сдача социального паспорта класса. |
| Сбор данных о составе семей учащихся, др.информации. Выявление "трудных" детей, создание планов индивидуальной работы с ними. |
| **"Школьное самоуправление"** | Составление графика дежурства по классу и этажу.Дежурство. | Выборы актива класса. Проверка внешнего вида учащегося (08.09). Дежурство  |  Подготовка к празднику День Учителя. Рейд «Наш портфель»  |  Оформление отрядного уголка. День Учителя. Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | 01.09. Инструктаж по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, дома, профилактика COVID-19. | Классный час «Школа-территория безопасности» (03.09) |  |  Мероприятия по профилактике дорожного травматизма. Классный час «Внимание – дорога!» |
| **"Спорт и здоровье"****ЗОЖ** |  Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся  | Оформление листов здоровья (заполнение графы в журналах)11.09 Единый «День защиты здоровья в образовательной среде». |  Спортивное мероприятие для начальной школы (отменено) |  Спортивные соревнования (внутри класса) |
| **"Кружки и секции"** | Запись учащихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ЗОЖ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями. | Беседа «Мои права и обязанности» | Встреча с инспектором ПДН. |  Классный час о ЗОЖ Классный час ко Дню народного единства  |
| **"Семья и школа"** | Операция: "Подросток" | Составление социальных паспортов семей детей группы риска.  | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение«День учителя». Дежурство |  «Неделя пятерок». Рейд «Внешний вид» Дежурство. | Смотр отрядных уголков.Дежурство по классу, этажу. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара. |  |  Конкурс рисунков на противопожарную тематику. |  Встреча с работниками ГОСПОЖНАДЗОРА |
| **ЗОЖ** |  03.10.Беседа «Здоровье береги смолоду!» |  | 25.10 .Мероприятие для начальной школы «Сказка про ЗОЖ» |   |
| **"Спорт и здоровье"** |  | Спартакиада школьников (в рамках школьного плана) |
| **"Финансовая грамотность"** |  Беседа «Наличные и электронные деньги» | Беседа «Как не стать жертвой мошенников» |  Внеклассное мероприятие «Электронный кошелёк и электронные карты» | Беседа «Бюджет. Как жить по средствам?» |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Проверка ведения дневников у учащихся  |   | Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти |
|  |  |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классный час «Я-гражданин» |  Единый классный час «День Конституции» |  «Овеянные славою флаг наш и герб» беседа  |  |
| **"Семья и школа"** |  Беседы с родителями (по необходимости) |  Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия. |  Беседы с родителями (по необходимости) | Беседы с родителями (по необходимости) |
| **"Школьное самоуправление"** | Подготовка к проведению Новогодних утренников и КВН.Дежурство | Украшение класса, проведение утренников. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |  Беседа по ТБ |  |  Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия, согласно плану проведения школы |
| **"Кружки и секции"** |   |  Анализ посещения кружков учащимися.  |   |
| **"Организация воспитательного процесса"** |  Проверка ведения дневников у учащихся | Анализ успеваемости по итогам полугодия |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Единый классный час «День народного Единства»  | Классный час «Мои права и обязанности» 15.11. | Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения (по необходимости)  |  «День Матери» - выставка рисунков, КТД 29.11 «Учебник –мой дру» |
| **"Семья и школа"** |  Родительские собрания по итогам полугодия | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи |  Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений детьми. |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство |  Дежурство |  Дежурство | Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседа "Здоровым быть здорово!»  |   | Урок безопасности |   |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы.  | Выставка рисунков, плакатов, газет по теме ЗОЖ |  Инсценировка «Будь здоров!» |
| **"Кружки и секции"** |  Работа по плану |  Контроль посещаемости, корректировка журналов  |
| **"Организация воспитательного процесса"** |  Проверка дневников |  Проверка дневников учащихся | Проверка дневников учащихся | Проверка дневников учащихся |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**Край, в котором я живу»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  |    Классный час, посвященный истории нашего края. |   |   Инсценировка сказок народов Севера |
| **"Семья и школа"** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)  |  Проведение родительского собрания по профилактике сезонных обострений у учащихся корр. классов. |
| **"Школьное самоуправление"** |  Дежурство | Подготовка к смотру строя и песни. Дежурство  |  Дежурство |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   | Профилактика травматизма в школе и за ее пределами. |
| **"Спорт и здоровье"** | Спортивные мероприятия по плануканикул | Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. |   |
| **"Кружки и секции"** |   | Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях. |   |
| **"Анализ воспитательного процесса"** |   | Анализ воспитательной работы за I полугодие. Корректировка деятельности на II полугодие"   |  Проверка дневников учащихся |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"МЕСЯЧНИК ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Урок мужества  |  Выставка рисунков, посвященная 23 февраля.  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  |   |
| **"Семья и школа"** |   |  Помощь родителей в подготовке к смотру строя и песни |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение Смотра строя и песни. Оформление зала. Проведение репетиций.  |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  Беседы по ТБ во время проведения Смотра строя и песни |   |
| **"Спорт и здоровье"** |   Спортивные соревнования по плану школы  |
| **"Кружки и секции"** |  Контроль посещаемости кружков и секций |   |   |
| **"Организация воспитательного процесса"** | Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий.  | Проверка дневников учащихся  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| "**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Экскурсии в музей, библиотечные часы о родном крае. | «Моя будущая профессия». – беседа для 9кл | «Все профессии важны, все профессии нужны» - беседа 1-9класс |   Посещение районной выставки художественно-прикладного и технического творчества |
| **"Семья и школа"** | Конкурс стихов к 8 Марта.  | Праздничный концерт для учителей. Праздничный огонек с приглашением родителей |   |
| **"Школьное самоуправление"** |  Подготовка и проведение праздничного огонька  |  Подготовка к участию в школьной и районной выставке художественно-прикладного и технического творчества. Дежурство. |   |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Беседы о правилах поведения во время каникул дома и на улице. |   |
| **"Спорт и здоровье"** |  Спортивные соревнования и игры по плану школы |   |  «Веселые старты» |
| **"Кружки и секции"** |  Контроль посещаемости | Выставка творческих работ ИЗО.  |
| **"Аанализ воспитательного процесса"** |  Проверка дневников учащихсяКорректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися | Оформление документов по итогам III четверти.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«МЫ И НАША ПЛАНЕТА»** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** |  Классные час «Человек и космос»  | Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики  | Беседа о сохранении окружающей среды.  | Участие в акции «Письмо солдату»\* |
| **"Семья и школа"** |  Посещение семей «группы риска*.* |  |  Индивидуальные беседы с родителями. |  |
| **"Школьное самоуправление"** | Дежурство по классу, этажу. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |  |  Инструктаж по правилам поведения в школе и дома |   |  Встречи с работниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА\* |
| **"Спорт и здоровье"** | Всемирный День здоровья. Президентские состязания (4-11кл.) |
| **"Кружки и секции"** |   |   |  Посещение кружковых занятий. |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |    Проверка дневников учащихся. Корректировка планов индивидуальной воспитательной работы с учащимися |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"** |
| **"Правопорядок, нравственность и гражданственность"** | Уроки мужества. Поздравление ветеранов ВОВ. Митинг памяти. Уборка территории возле школы.  |   |   Акция «Всемирный день без табака» \* |
| **"Семья и школа"** |  Участие в первомайской демонстрации. |   | Подготовка и участие в празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» | Чаепитие по окончанию учебного года.  |
| **"Школьное самоуправление"** |  Участие в субботнике |  Дежурство. |  Дежурство. |
| **"Безопасность жизнедеятельности учащихся"** |   |   | Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. правилах ОТ и ТБ во время летних каникул |
| **"Спорт и здоровье"** |  |  Участие в кроссе в честь Дня Победы.\* |  Прогулка/турпоход в лес |   |
| **"Кружки и секции"** |   |   | Подготовка отчетной документации |
| **"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"** |  Комплектование трудовых бригад, экологического отряда, пришкольного лагеря во время летних каникул учащимися корр.классов. | Оформление аналитических документов по итогам учебного года.  |

1. **Формирование положительного отношения**

**к школе, учению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направленияЦели | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1. | Продолжать работу над сплочением коллектива | Организация работы в классе. | Кл.руководитель | В теч.года |
| Распределение поручений. | Уч-ся | Сентябрь |
| 2. | Развитие и поддержание интереса к школе, учёбе | Организация дежурства в классе | Учитель | В теч.года |
| Активизация работы на уроке, использование игровых моментов. | Уч-ся | В теч.года |
| 3. | Формировать активную позицию школьника в учении, учить знания и навыки самостоятельно применять в жизнь. | Соблюдение чистоты школьного двора, рабочего места за партой. | Учитель | СентябрьВ теч.года |
| Рейд «Живи, книга» | Учитель | Декабрь |
| Рейд «Чистые руки» | Кл.руководитель | Март |
| Кл.час: Беседа «Мирэмоций и чувств» | Кл.руководитель | Октябрь |
| Кл.час: «Учимся правильно жить и дружить»(Практические игры) | Кл.руководитель | Декабрь |
| Кл.час: «Правила хорошего тона» (Учебные игры» | Кл.руководитель | Февраль |
| Кл.час: «Портрет моего класса» (игра) | Кл.руководитель | Май |

**Идейно-нравственное и эстетическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1.2.3.4.5.6. | Воспитание трудовой дисциплины, ответственностиФормирование чувства товариществаВоспитание в духе борьбы с жестокостью, эгоизмомФормирование в коллективе, в характере каждого уч-ся таких черт, как милосердие, справедливостьСпособствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и худ.произведений.Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению | Коллективное творчество.Мастерская Деда Мороза.Взаимопомощь на уроках. Самоконтроль.Беседа о доброте и отзывчивости.Беседа о культуре поведенияБеседа о товариществе и дружбе.Чтение рассказов о дружбе.Игра-соревнование ко Дню защитника Отечества.Конкурс рисунков «Природа в опасности»Кл.час: Беседа «Красота окружающей природы»«День отца»Подготовка худ.самодеятельности.Экскурсии в лес.Кон-с рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Скоро лето»Кл.час: «Умелые ручки» (Работа в творческой мастерской)Кл.час: «Моё хобби» (Диспут)«А ну-ка, девочки»Кл.час: Красота движений» (Практическое занятие) | Кл.руководУчительУч-сяКл.руководКл.руководКл.руководКл.руководУч-сяКл.руководКл.руковод,РККл.руководУч-сяУч-сяКл.руководУч-сяКл.руководУч-сяКл.руководУч-ся | Уроки трудаЕжед-оОктябрьАпрельМайУроки чтенияФевральНоябрьЯнварьноябрьк празднСентябрьМартДекабрь, майМартАпрельМартМартОктябрь |

**Физическое воспитание. Трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Помочь детям расти здоровыми, закалёнными.Овладение навыками и привычкой проведения утренней гимнастики.Воспитание уважения к труду.Воспитание уважения к людям труда, развитие интереса к будущей профессии.Привитие трудолюбия.Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу.Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Принимать участие в спортивных мероприятияхПроведение утренней гимнастики.Физкультурные паузыДиспансеризация уч-сяПодвижные игры на улицеИгра «Весёлые старты»Участие в субботниках, труд.десантахБеседа «Все профессии нужны»Дежурство в классеЧтение рассказов о труде.Рейд «Живи,книга»Изготовление поделок из природ.матер.Кл.час: Беседа «С книгой жить – век не тужить»Мастерская Деда Мороза | Кл.рук.Учитель физ-рыРодителиУчительУчительМед.работникиуч-сяУчитель физ-рыКл.рук./уч-сяКл.рукуч-сяуч-сяуч-сяКл.рукКл.рукуч-сяКл.рукуч-ся | Сентябрь-МайЕжедневноЕжедневноОктябрьЕжедневноФевральВ теч.годаНоябрьЕжедневноНа уроках чтенияМайЕжедневноВ теч.годаОктябрьНоябрьДекабрь |

**Экологическое, героико-патриотическое,**

**национальное, духовное направления**

**воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1.2.3.4. | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природеПрививать навыки культурного поведения в местах отдыхаВоспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ | Организация и проведение экскурсий.Кон-с рисунков «Береги природу»Кл.час: Беседа-диспут «Моя помощь родным»Кл.час: «Про братьев наших меньших» (викторина)Кл.час: Сочинение с иллюстрациями «А в нашей семье…»Операция «Спаси животных»Кл.час «Моё Отечество»Кл.час: Игра «Город весёлых мастеров»Кл.час: Уроки мужества «Путь к Победе»Вахта памяти, посвящённая Дню ПобедыКл.час «Слава тебе, победитель-солдат!»Встречи с ветеранами ВОВ | Кл.рук.Уч-сяКл.руководУч-сяКл.руководУч-сяУч-сяАдминистрацияКл.руководКл.руководКл.руководУч-сяКл.руководКл.руководКл.руководУч-сяКл.руководУч-сяКл.руководУч-ся | ОктябрьМайАпрельМартСентябрьМайДекабрьСентябрьМайФевральМайМайМай |

**Тематика родительских собраний**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Основная цель** | **Время** |
| 1. | «Моделирование учебно-воспитательного процесса в классе на 2020- 2021 учебный год» | Обрисовать перед родителями учебные и воспитательные задачи на 2020– 2021 год. Рассказать об особенностях обучения и воспитания детей VIII вида | сентябрь |
| 2. | Итоги полугодия | Подвести итоги учебно-воспитат. работы. Коррекция индивидуальных программ развития учащихся. | декабрь |
| 3 | «Как помочь детям учиться» | Профилактика сезонных состояний учащихся корр.класса | январь |
| 4 | Итоговое родительское собрание | Подвести итог работы в течение учебного года | май |