**Приложение 3**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 И.о. директора МБОУ СОШ п. Сеймчан

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Поддубная

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**План работы по профилактике жестокого обращения**

**в отношении несовершеннолетних обучающихся**

**на 2022-2023 учебный год**

п. Сеймчан

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в политехнической школе» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье» | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг» | Январь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Анкетирование учащихся 1-4, 5-11 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?» | Февраль | Классные руководители |
| 5 | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:1 классы «Уважительное отношение друг к другу»2 классы «Поведение с незнакомыми людьми»3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?»4 классы «Отношения между мальчика и девочками»5 классы «Жить в мире с собой и другими»6 классы «Права ребенка»7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»9 классы «Защити себя сам»,10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»11 классы «Знаешь ли ты что такое треффик?» | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| 6 | Методическое совещание: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг» | Март | Зам. директора по ВР |
| 7 | Проведение мероприятий:1. «День правовой помощи»
2. «Единый день профилактики»
3. «Безнадзорные дети»
4. «Подросток»
 | По срокам входящих писем | Зам. директора по ВР |
| 8 | Рассмотрение на Совете профилактики:проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения | По мере необходимости | Администрация,зам. директора по ВР |
| 9 | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе | Ежедневно | классные руководители, педагог-психолог соц. педагог |
| 10 | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школы |
| 11 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| 12 | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
| 13 | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Зам. директора по правовому воспитанию |
| 14 | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | 3 четверть | Педагоги-психологи,классные руководители |
| 15 | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения. | В течение учебного года | классные руководители, соц. педагог |
| 16 | Родительский лекторий:1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса»
2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».
3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
4. 6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
5. 7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».
6. 8 классы «Подросток и родители».
7. 9 классы «Поиск понимания в общении».
8. 10 классы «Пора ранней юности».
 | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| 17 | Организация и проведение психолого-педагогический бесед/лекторий с целью просвещения родителей обучающихся по вопросу жестокого обращения с детьми. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | Оказание индивидуальной и групповой помощи семьям обучающихся в формировании нравственного образа семьи (профилактические беседы, лектории, консультации по вопросам алкоголизма, наркомании и табакокурения). | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 19 | Проведение диагностических мероприятий по обследованию детей и семей в вопросах семейного воспитания с целью выявления жестокого обращения с детьми. | В течение учебного года | Педагог-психолог |

Психолого-педагогическая служба:

педагог-психолог: И.Ю. Ермаков

педагог-психолог: Л.В. Мельчакова