

Информация о введении ФГОС в МБОУ СЦШ п.Сеймчан

В школе второй год ведется обучение по ФГОС.

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

Учителя продолжают повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИПК ПК г.Магадана. В 2016-2017 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе также созданы условия для совершенствования педагогического мастерства учителей. С этой целью проводятся педагогические советы и школьные семинары.

В ноябре 2016г. проведен тематический педагогический совет «Методы достижения метапредметных результатов в условиях введения ФГОС»

В октябре и декабре 2016г. проведены школьные семинары по следующим темам:

- «Инновационные подходы к оцениванию УУД учащихся»;
- «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности»

Все школьные МО включают в план работы вопросы по реализации ФГОС.

На базе школы в марте 2016 года был проведен районный семинар «Формирование УУД у учащихся в условиях введения ФГОС ООО». Были даны 3 урока: математика (учитель Тулупова Ф.М.), русский язык учитель Ишмуратова М.Г.), география (учитель Мельчакова Л.В.). Педагоги продемонстрировали разнообразные педагогические технологии, которые помогают формировать универсальные учебные действия. Классный руководитель Иванова Н.Ф. представила свой опыт воспитательной работы по новым ФГОС. Педагог-психолог Пасевина У.В. ознакомила с психолого-педагогическими методиками, необходимыми для отслеживания личностного роста учащихся.

В рамках школы осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Внеурочная работа в 5-6 классах осуществляется в рамках воспитательной деятельности классного руководителя. Почти все учащиеся 6

класса посещают кружки в ЦДОД. Многие учащиеся 5 и 6 классов также посещают различные внешкольные объединения.

Существуют и определенные **проблемы при введении ФГОС**.

На сегодняшний день наиболее проблемными вопросами для педагогов школы является ведение мониторинга учета урочных и внеурочных достижений учащихся, проведение стартовой и итоговой диагностики уровня сформированности УУД. Не все учебно-методические комплексы снабжены методическим инструментарием для мониторинга сформированности метапредметных и предметных УУД.

Не в полной мере решена первостепенная задача совершенствования средств обучения с учетом планируемых результатов образования:

- уменьшение числа репродуктивных заданий, которые пока в значительной части учебников превалируют;
- увеличение числа учебных задач, требующих ответа на вопрос «как делать» (пока средства обучения строятся на практических задачах и отвечают на вопрос «что делать»);
- раскрытие в учебниках алгоритмов пошаговых действий ученика (пока преобладает структура «правило-упражнение»);
- усиление внимания к метапредметной составляющей средства обучения (пока учебник отражает в основном предметную составляющую учебного курса).

Одной из основных проблем введения ФГОС на протяжении ряда лет остается отсутствие современной материально-технической базы (компьютерная техника, проекторы, интерактивные доски).