



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан

Утверждено директором школы Беляевой Т.В.
приказ № от 2016 г.

Согласовано заместителем директора по УВР
Веселовой Н.И.

Рассмотрено на заседании МО учителей русского
языка и литературы протокол № от 2016 г.
руководитель МО: Ишмуратова М.Г.

Кружок по русскому языку «Исключительный русский»

(11 класс)

2016 - 2017 учебный год

Учитель: Ишмуратова М.Г.



КРУЖОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ»
В 11 КЛАССЕ

Объём курса: 34 часа
Руководитель: Ишмуратова М.Г.

1	Знаки препинания в СП с союзной и бессоюзной связью.	Уметь расставить знаки препинания в СП с союзной и бессоюзной связью.	Задания
2	Сложное предложение с разными видами связи	Умение различать сложные предложения с разными видами связи	Выполнение заданий
3	Сложные предложения с разными видами связи	Умение различать предложения с разными видами связи	Задания
4	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Уметь оценивать приемы сжатия текста. Уметь адекватно понимать информацию письменного сообщения.	Выполнение заданий
5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Уметь оценивать приемы сжатия текста.	Задания
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Уметь выделить смысловую и композиционную целостность текста	Задания
7	Функционально - смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка.	Умение определять функционально-смысловые типы речи. Умение соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение.	Выполнение заданий
8	Функционально-смысловые типы речи (рассуждение).	Умение определять функционально-смысловые типы речи	Задания
9	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка.	Уметь различать лексическое и грамматическое значение слова.	Задания
10	Основные способы словообразования.	Умение применять знания и умения по	Выполнение заданий



			словообразованию в практике правописания.	
11	Морфология. Части речи (знаменательные части речи)	Умение определять принадлежность слов к определенной части речи в тексте.	Выполнение заданий	
12	Морфология. Части речи (служебные части речи)	Уметь различать служебные части речи	Задания	
13	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление	Умение проводить синтаксический анализ словосочетания	Выполнение заданий	
14	Типы подчинительной связи: управление и примыкание	Уметь проводить синтаксический анализ словосочетания.	Задания	
15	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные.	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.	Выполнение заданий	
16	Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные предложения.	Уметь различать односоставные и двусоставные предложения.	Задания	
17	Простое осложненное предложение (обособленными определениями)	Умение проводить синтаксический анализ простого осложненного предложения.	Выполнение заданий	
18	Простое осложненное предложение (обособленными обстоятельствами)	Уметь проводить синтаксический анализ простого осложненного предложения.	Задания	
19	Сложное предложение. СПП с придаточными определительными, изъяснительными.)	Умение проводить пунктуационный анализ сложного предложения.	Выполнение заданий	
20	Сложное предложение. СПП с прид. обстоятельственными.	Уметь проводить пунктуационный анализ СП.	Задания	
21	Средства связи предложений в тексте.	Умение определять последовательность предложений в тексте и средства связи между	Выполнение заданий	



			предложениями.	
22	Речь. Языковые средства выразительности.	Умение находить в тексте основные средства выразительности.	Выполнение заданий	
23	Работа над текстом (о чем можно написать во вступлении). Проблематика текста.	Научить уч-ся написать сочинение по прочитанному тексту.	Выполнить задания части 25 (работа по частям (вступление сочинения))	
24	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста.	Научить комментировать одну из проблем текста.	Выполнение задания части 25. (комментировать одну из проблем текста).	
25	Работа над текстом. Выявления авторской позиции в тексте	Научить выявить авторскую позицию в тексте.	Выполнение задания части 25. (определить авторскую позицию).	
26	Работа над текстом. Выражения согласия и несогласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции	Умение выразить согласие и несогласие с точкой зрения автора.	Выполнение заданий части С25 (выразить согласие и несогласие с точкой зрения автора).	
27	Работа над текстом. Комментарий авторской позиции	Уметь выделить авторскую позицию в тексте.	Задания части 25.	
28	Работа над текстом. Заключительная часть сочинения.	Научить написать заключительную часть сочинения.	Выполнить задания части С25 (написание заключительной части сочинения).	
29	Работа над текстом. Заключительная часть сочинения.	Научить написать заключительную часть сочинения.	Задания части 25	
30	Работа над текстом. Работа по сочинениям уч-ся предыдущих лет.	Научить работать над текстом сочинения.	Работа по текстам сочинений уч-ся предыдущих лет	
31	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	Научить написать сочинение по прочитанному тексту	Работа по написанию сочинения по прочитанному тексту.	
32	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	Научить написать сочинение по прочитанному тексту.	Задания части 25	
33	Работа над текстом. Отражение	Научить отражать	Работа по	



		позиции автора исходного текста.	позицию исходного текста.	отражению позиции автора исходного текста.
	34	Работа над текстом. Написание сочинения по прочитанному тексту, не повторяя сам текст.	Научить написать сочинение по прочитанному тексту, не повторяя сам текст.	Написание сочинения самостоятельно, не повторяя сам текст

