

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан

Утверждено :

Директор МБОУ СОШ

Беляева Т.В.

Приказ № _____

« _____ » _____ 2016г.

Согласован

Зам. директора по УВР

Веселова Н.И.

Рассмотрено на МО

Протокол № _____

от _____

Руководитель МО

Бурзайкина Л.Н.

Образовательная программа

"Юный патриот"

Возрастной состав обучающихся - 2-4 класс

Продолжительность образовательного процесса – 3 года.

Учитель: Коняхина Е.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка “Юный патриот” составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации . С учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Программа развития ГБОУ СОШ “ОЦ”сДенискино

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей младшего школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

- содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме;

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 8–11 лет

1.6. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю, всего 102 часов: 68 часов в 2-3 классе и 34 часов в 4-м классе.

Этапы реализации:

1. Подготовительно-организационный

- создание школьной методической базы по патриотическому воспитанию школьников;
- анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания;
- сбор материалов для кружковой деятельности, подготовка игровой комнаты.
- разработка рабочей программы.

2. Основной (сентябрь 2016 – апрель 2018)

- проведение занятий по данной программе;
- участие в различных проектах, социальных акций
- коррекция рабочей программы в конце учебного года.

3. Заключительный (май 2018)

- мониторинг работы школы по данной программе;
- анкетирование учащихся и родителей для определения уровня заинтересованности в проведении мероприятий данной направленности в школе 2 степени.

1.7. Формы и режим занятий

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты

Социальные связи: музейный ресурсный центр; библиотека, ЦДОД, ДНТиД, инспекция по делам несовершеннолетних.

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Осуществляется в конце третьего года занятия

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.

Предполагаемый результат деятельности:

1 год:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.

2 год:

- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;

- получают возможность участвовать в создании экологических проектов: “Брешь в зелёном царстве”, “Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух”, “Янтарное светило”, “Знакомство с историческим прошлым, настоящим нашей страны”.

3 год.

- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

Учебно-тематический план

1 год

№	теория	практика	Тема занятия	Кол-во
направление «Моя семья»				
1	1		Моя родня.	1
2	1		Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1
3		1	Изготовление панно «Моя семья»	1
4		1	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1
направление «Я – человек»				
5	1		О дружбе, доброте, отзывчивости.	1
6	1		Что такое хорошо, что такое плохо.	1
7	1		О лени и лентяях.	1
8	1		Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1
9		1	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1
10		1	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1
направление «Я и Отечество»				
11	0,5	0,5	Край, в котором я живу.	1
12		1	Город и его символы.	1
13	1		Беседа «О чём рассказывает северный орнамент?»	1
14		1	Мастер – класс «Кулон – оберег»	1
15	1		Беседа «Мои земляки»;	1
16		1	Экскурсия в музей	1
17,18	1	1	Обычаи и традиции русского народа.	2
19,20	1	1	Открытия, которые совершил человек	2
21		1	Этот День Победы!	1
22		1	«Честь имею»	1
23,24		2	Наши защитники.	2
25-27	1	2	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	3
28, 29		1	КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	2
направление «Я и природа»				
30	1		Мы маленькие дети на большой планете.	1
31		1	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	1
32		1	Природа и фантазия.	1

33		1	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1
34		1	Экскурсия в природу.	1

2 год

№	теория	практика	Тема занятия	Кол-во
направление «Моя семья»				
1	1		Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья»	1
2		1	Вся семья вместе – так и душа на месте.	1
3,4	1		Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»	2
5		1	КТД «Семейный альбом»	1
направление «Я – человек»				
6	1		Мы школьники, а это значит..	1
7		1	Моё хочу и моё надо.	1
8	1		Друг в моей жизни.	1
9	1		За что уважают в семье и обществе	1
10		1	Игра – практикум «Подари другому радость»	1
11		1	Полезные и вредные привычки. Проверь себя.	1
12		1	Умешь ли ты дружить.	1
13		1	Как научиться разговаривать с людьми.	1
14	1		Как научиться преодолевать трудности вместе.	1
15		1	Как понять друг друга без слов. Красота и здоровье.	1
направление «Я и Отечество»				
16	1		Кто такие патриоты?	1
17	1		Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»	1
18	0,5	0,5	Чем и кем славен мой поселок?	1
19		1	Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе.	1
20		1	Музыка русского народа	1
21		1	Мастер – класс	1
22		1	Викторина «Золотое кольцо России»	1
23		1	КВН для мальчиков «Защитники Родины»	1
24	0,5	0,5	День памяти.	1
25		1	Заочная экскурсия «две столицы»	1
26		1	Подвижные игры на свежем воздухе.	1
направление «Я и природа»				
27,28	1	1	Экскурсия в пожарную часть. Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами»	2
29	1		Сбор информации для проекта.	1
30-32	1	2	Презентации исследовательских проектов «Первые шаги в науку»: «Брешь в зелёном царстве», «Мобильный телефон – друг или враг?», «Янтарное светило», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух.	3
33	1		Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу.	1
34		1	Игра – путешествие «Лидер»	1

3год:

№	теория	практика	Тема занятия	Кол –во
направление «Моя семья»				
1,2	1	1	Доброе семья – добрый и всход.	2
3,4	1	1	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	2
5,6		2	КТД «Мама, папа, я – очень дружная семья»	2
направление «Я – человек»				
7	1		Я имею право. Кодекс моих прав.	1
8		1	«Благодарность – это...»	1
9		1	Умеем ли мы обижаться.	1
10		1	«Мои мечты – мои желания»	1
11	1		Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?»	1
12		1	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты»	1
13,14		2	Встреча с интересными людьми.	2
направление «Я и Отечество»				
15	1		Я – гражданин России.	1
16,17		2	Символы Российских городов.	2
18	1		Чудо, сотворенное когда-то.	1
19	1		Я бы с песни начал свой рассказ.	1
20		1	Города - герои.	1
21		1	Юные герои Великой Отечественной войны.	1
22,23		2	Военно – спортивная игра «Следопыт»	2
24		1	Конкурс презентаций о городах России.	1
25		1	Мастер – класс «Русские орнаменты»	1
26		1	Экскурсия в музей	1
27	1	1	Знакомство с Книгой Памяти	2
28				
направление «Я и природа»				
29	1		Загадки окружающего мира.	1
30		1	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно!	1
31		1	Деловая игра: «Мы вместе»	1
32-34	1	2	Мы в ответе за планету!	3

Утверждаю
СПИСОК УЧАЩИХСЯ КРУЖКА ВО 2 КЛАССЕ «Юный патриот»
2016/2017 учебный год
Руководитель Коняхина Е.В.

Директор школы

Т.В.Беляева

	Ф.И.О.	Год, рождения
1.	Виллевальдт Лиана Алексеевна	24.08.2008
2.	Гайдук Александр Александрович	07.07.2008
3.	Гарнов Александр Дмитриевич	10.11.2007
4.	Гоголин Кирилл Сергеевич	27.10.2007
5.	Гришкин Тензин Бата Андреевич	18.07.2008
6.	Давлетова Алия Валерьевна	05.01.2009
7.	Иванова Елизавета Сергеевна	21.05.2008
8.	Кириллов Тимофей Евгеньевич	29.05.2008
9.	Кобзарева Софья Васильевна	06.10.2008
10.	Магденко Софья Алексеевна	09.02.2009
11.	Макович Елизавета Валерьевна	04.09.2008
12.	Минигалимов Максим Вячеславович	05.05.2008
13.	Михайлик Андрей Иванович	14.10.2008
14.	Незнамов Денис Алексеевич	19.10.2007
15.	Николаев Владислав Андреевич	04.06.2008
16.	Пашин Вячеслав Андреевич	16.05.2008
17.	Садыков Андрей Владимирович	16.02.2008
18.	Скрыбыкина Дарья Валерьевна	12.10.2007
19.	Стаценко Дарина Денисовна	14.11.2008
20.	Суханов Захар Андреевич	13.11.2008
21.	Таранец Данил Максимович	27.12.2007
22.	Хабаровский Денис Валерьевич	01.08.2008
23.	Чупова Алтана Юрьевна	05.06.2008
24.	Шершнев Егор Дмитриевич	07.06.2008
25.	Якубова Владлена Александровна	28.01.2008
26.	Яндиков Айдар Мергенович	16.07.2008