

ПРОГРАММА КРУЖКА
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ В ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ»

Руководитель курса: Беляева Т.В., учитель русского языка и литературы

Кружок рассчитан на 34 часа.

Цели курса

Кружок «Трудные вопросы в подготовке к ОГЭ» предназначен для учащихся 9 класса. Целью курса призвано в первую очередь обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, личностного развития. Ценностных ориентаций и смыслотворчества. Совершенствование орфографических навыков, навыков постановки знаков препинания в предложения

Главная цель курса

- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- Владение способами познавательной деятельности, информационно- коммуникативной и рефлексивной;
- Освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) культуроведческой компетенцией.

Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Успешная сдача ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Учебно-познавательные задачи	Информационная задача
1	Язык и культура	Уметь составлять устное сообщение, требующее творческого осмысленного текста.	Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения.
2	Язык и история народа.	Уметь составлять устное сообщение, требующее творческого осмысленного текста.	Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения.
3	Русский язык в современном мире.		Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения.
4	Активные процессы в современном русском языке.	Уметь готовить устное сообщение на предложенную тему по вопросам.	Извлечение необходимой информации из текста, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения, создание устного текста.
5	Анализ орфографических трудностей.		Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблицы, текст)
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Уметь видеть произносительные недочеты и индивидуальные нарушения орфоэпической нормы и исправлять их.	Владение культурной речи, навыками редактирования.
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционным принципам русской орфографии.		Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблицы, текст)

8	Анализ орфографических трудностей.		Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
9	Лексика русского языка.		Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение навыками собственного текста.
10	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	Уметь сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение навыками собственного текста.
11	Активный и пассивный словарный запас.	Уметь создавать тексты художественного стиля с использованием данных групп лексики, готовить сообщения о значении, происхождении, употреблении конкретных слов.	Извлечение необходимой информации, критическое оценивание информации, передача содержания адекватно поставленной цели, умение развернуто обосновывать суждения, создавать устный текст.
12	Русская фразеология.		Владение культурной речи, навыками редактирования.
13	Лексико-фразеологический разбор.	Уметь создавать тексты художественного стиля с использованием фразеологизмов, готовить сообщения о значении, происхождении, употреблении.	Извлечение необходимой информации, критическое оценивание информации, передача содержания адекватно поставленной цели.
14-15	КИМ		Отражение в письменной форме результатов своей деятельности
16	Словообразование знаменательных частей речи.		Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
17	Выразительные словообразовательные средства.	Уметь выявлять авторскую позицию,	Извлечение необходимой информации,

		идейный смысл произведения, выражаемые с помощью использования лексических и словообразовательных средств.	критическое оценивание информации, передача содержания адекватно поставленной цели, умение развернуто обосновывать суждения, создавать устный текст.
18-20	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	Уметь использовать КТ для систематизации и информации о трудных вопросах правописания окончаний и суффиксов различных частей речи.	Использование КТ для систематизации и информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
21-22	КИМ		Отражение в письменной форме результатов своей деятельности
23	Основные требования к речи.	Уметь отбирать материал из разных источников, связанных с культурой речи и презентовать его.	Использование КТ для систематизации и информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности
24-25	Текст, его строение. Типы речи.	Уметь создавать тексты разных типов речи, редактировать написанное.	Свободная работа с текстом художественного и научно-популярного стилей, понимание их специфики, владение навыками редактирования текста.
26-27	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписка. Реферат. Аннотация.		Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
28-29	Функциональные стили речи.		Свободная работа с текстом художественного и научно-популярного стилей, понимание их специфики.
30	Назначение. Стилиевые признаки, разновидности научного стиля речи.		Передача содержания информации адекватно поставленной цели.
31-32	КИМ		Отражение в письменной форме результатов своей деятельности

33-34	Комплексный анализ текста.	Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст.	Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
-------	----------------------------	--	--