

Самоанализ деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа  
п. Сеймчан

2017/2018 учебный год

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

• 686160, Магаданская область, Среднеканский район,  
п. Сеймчан, пер. Клубный, дом 8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан

Год постройки основной школы – 1971 год, общепольной площадью – 2179.8 м<sup>2</sup>, пристройки – 1980 год, общепольной площадью – 1446.4 м<sup>2</sup> (см. справки).

Учредитель - муниципальное образование «Среднеканский городской округ»

- В наличии имеется: лицензия на право образовательной деятельности по общеобразовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, действующая бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, действующее до 21 мая 2024 года; Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан, утвержденный Постановлением Администрации Среднеканского городского округа от 05.10.2015 года № 168, изменения и дополнения к Уставу, утверждены Постановлением Администрации Среднеканского городского округа от 18. 01.2017 года № 10, изменения и дополнения к Уставу, утвержденные Постановлением Администрации Среднеканского городского округа от 31.03.2017 года № 94.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	19 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 2,73%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 5,93%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	17/71

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/29%
1.29.2	Первая	10/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ %
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	20 человек/ 83%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3737 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5кв. м

- Динамика контингента учащихся.

Учебный год	Общее количество учащихся на начало года	Движение учащихся в учебном году		Непосещающие образовательное учреждение
		Прибыло	Выбыло	
2015-2016	246 человек	38 человека	42 человека	нет
2016-2017	241 человек	18 человек	23 человек	нет
2017-2018	219 человек	3 человека	11 человек	нет

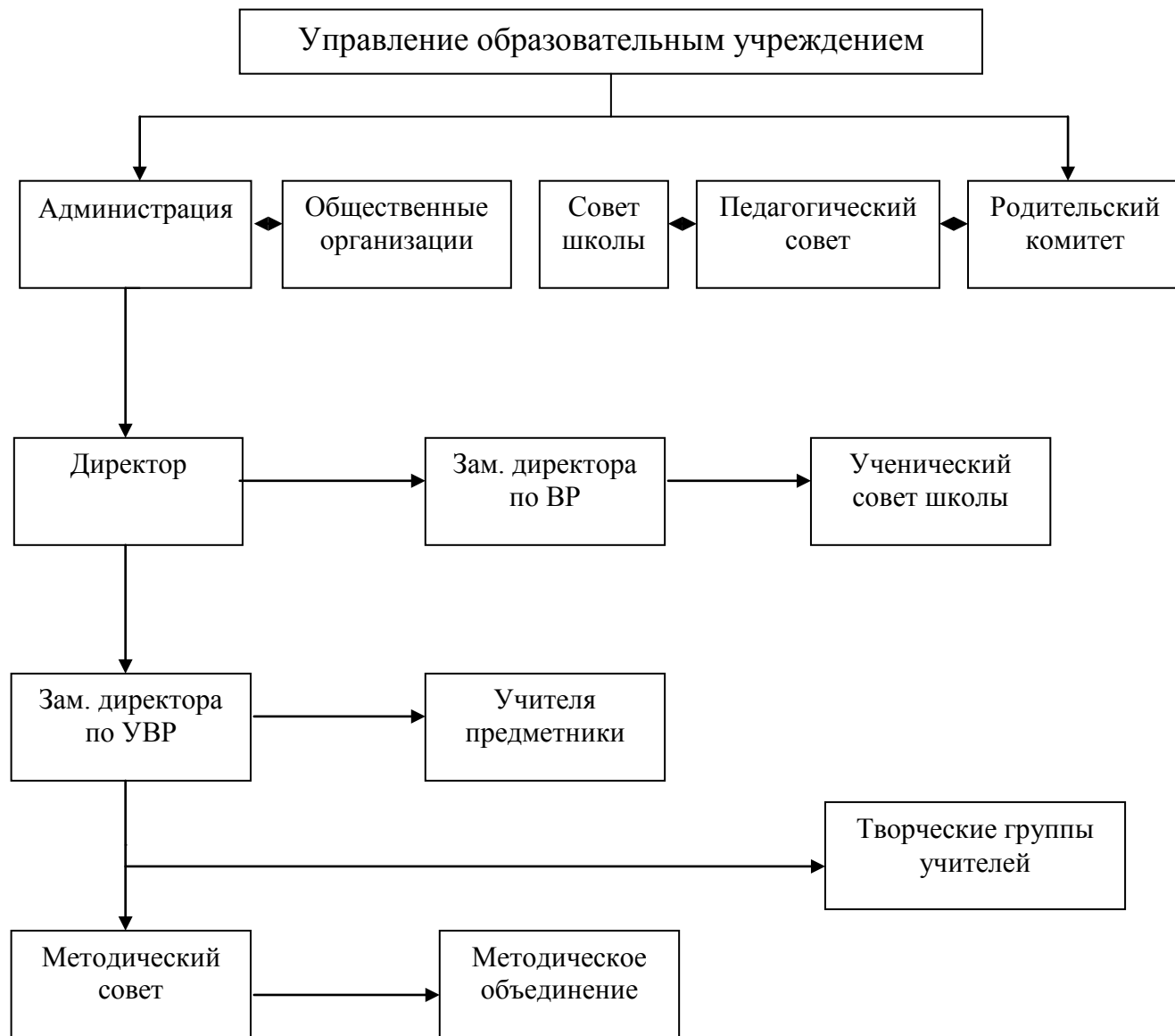
- Динамика количества и наполняемости классов-комплектов.

2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017-2018 уч.год
------------------	------------------	------------------



класс	Кол-во учащихся	класс	Кол-во учащихся	класс	Кол-во учащихся
1	25	1	30	1	21
2	22	2	26	2	29
3	24	3	17	3	22
4	28	4	25	4	17
5	17	5	27	5	23
6	22	6	17	6	28
7	18	7	20	7	17
8	23	8	18	8	20
-					
9а	20	9	30	9	16
9б	17				
10	10	10	16	10	6
11	15	11	11	11	13
Кор.кл.	5	Кор.кл	4	Корр.кл	7
<b>13</b>	<b>246</b>	<b>12</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>219</b>
<b>Группы учебно-консультационного пункта</b>					
<b>2015/2016 уч.год</b>		<b>2016-2017</b>		<b>2017/2018 уч.год</b>	
9	5	9	2	9	1
10	3	10	2	10	3
11	3	11	3	11	1
12	-	12	-	12	2
<b>Итого:</b>					
<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

- Структура образовательного учреждения.



**2. Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целями и задачами образовательного процесса**

<b>Залы, кабинеты</b>	<b>Количество</b>	<b>Характеристика состояния</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	2	допустимое
КАБИНЕТ ТРУДА (ДЕВОЧКИ)	2	оптимальное
ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ	1	оптимальное
СТОЛОВАЯ	1	оптимальное
МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ	1	оптимальное
КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС	1	оптимальное
БИБЛИОТЕКА	1	оптимальное
КАБИНЕТЫ:		
РУССКОГО ЯЗЫКА	3	оптимальное
МАТЕМАТИКИ	2	оптимальное
ФИЗИКИ	1	оптимальное
ОБЖ	1	оптимальное
ГЕОГРАФИИ	1	оптимальное
ИСТОРИИ	1	оптимальное
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	5	оптимальное
ХИМИИ	1	оптимальное
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	2	оптимальное
БИОЛОГИИ	1	оптимальное
ЛАБОРАТОРИИ (физика, химия)	2	оптимальное
КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА	1	оптимальное
КАБИНЕТ СОЦПЕДАГОГА	1	оптимальное
КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА /ПРИЕМНАЯ	1	оптимальное

КАБИНЕТ ОРГАНИЗАТОРОВ	1	оптимальное
КАБИНЕТ ЗАМ.ДИРЕКТОРОВ	2	оптимальное
УЧИТЕЛЬСКАЯ	2	оптимальное
МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА	1	оптимальное
ШКОЛЬНЫЙ ТИР	1	допустимое
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	1	оптимальное
ОРУЖЕЙНАЯ КОМНАТА	1	допустимое
ИГРОВЫЕ КОМНАТЫ	2	оптимальное

- На основании справок « О техническом состоянии строения» от 21 июля 2005 года № 505 и № 506 процент износа на строение ( Лит А) составляет по основному зданию 39%, по пристройке – 31% ( справки)

На основании акта готовности систем отопления и тепловых сетей потребителя к эксплуатации в отопительном периоде 2017/2018 года от 16 августа 2017 года – замечаний нет (акт).

На основании акта приемки общеобразовательного учреждения к 2017/2018 учебному году, составленному 17 августа 2017 года состояние помещений, теплоснабжения, освещенности, вентиляции, х/г водоснабжения, канализации – удовлетворительно ( акт приемки).

На основании акта проверки работоспособности (проведение работ по техническому обслуживанию) средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений на 2017/2018 учебный год от 25.07.2017 года – замечаний нет.

- В школе существует кабинетная система, учебные кабинеты, залы, мастерские используются по назначению в рамках расписания занятий.

Внеклассная работа ( общешкольные мероприятия, соревнования) проходят в большом спортивном зале, Площади учебных помещений с учетом развития и организации учебных занятий по кабинетной системе позволяют полноценно организовать учебный процесс и занятия внеклассной работой. На сегодняшний день, не задействован 1 учебный кабинет в начальной школе.

- Анализ оснащения учреждения оборудованием.

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	<b>ИТОГО в учреждении</b>
Компьютерная техника	10	4		
Копировальный аппарат	1	0		3
Мультимедиа	-	-		15

Принтер	2	1	1	18
Сканер	-	2	1	4
Телевизор	-	2		4
Видеомагнитофон	-	-		2
Музыкальный центр	-	-		2
магнитофон	-	-		4
DVD	-	-		5
Эпипроектор	-	-		2
Графопроектор	-	-		1
Цифровой фотоаппарат	-	-		1
Фотоаппарат	-	-		2
Видеокамера	-	-		2
МФУ	-	-	2	2
Ноутбук	-	-	2	30
Нетбук	-	-	-	1

Все технические средства обучения на учебный год распределены по кабинетам, под личную ответственность зав. кабинетами. По окончании учебного года все оборудование сдается заведующему хозяйственным отделением Илькив Л.А., как подотчетному лицу.

- Обеспеченность школы мебелью.

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Ученические столы	нет	Нет	Нет	
Стулья для учащихся	нет	нет	Нет	
Классные доски	нет	нет	Нет	
Поворотные доски	нет	нет	Нет	
Учительские столы	8	4	Нет	
Стулья для учителя	16	10	Нет	
Учебные шкафы	8	18	24	
Компьютерные	нет	нет	нет	

столы стулья				
-----------------	--	--	--	--

Обеспеченность школы ученическими столами и стульями составляет 100. Все столы и стулья соответствуют современным гигиеническим нормам, имеют маркировку, содержатся в сохранности.

- Анализ контингента детей, занимающихся в различных физкультурных группах.

Анализ контингента детей, занимающихся в различных физкультурных группах, сделан на основании ежегодных углубленных медицинских осмотров учащихся.

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017/2018	186	26	4	-

- Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой, дидактическим материалом.

#### Обеспеченность учебниками

Год	Всего учебников в библиотеке	Приобретено учебников	% сохранности учебников за год	% обеспеченности малоимущих и КМНС
2014	4893	802	100%	100%
2015	5695	1129	100%	100%
2016	6824	727	100%	100%

<b>2017 2018</b>	7551			100%
----------------------	------	--	--	------

### Обеспеченность методической литературой и дидактическим материалом

Учителя-предметники обеспечены наглядными пособиями, таблицами, схемами, картами, раздаточным материалом.

- Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса.

	<b>2015/2016 уч.год</b>	<b>2016/2017 уч.год</b>	<b>2017/2018 уч.год</b>
Соблюдение норм освещения	норма	норма	норма
Воздушно-тепловой режим	норма	норма	норма
Дозиметрия	норма	норма	норма
Состояние школьной столовой	Приобретено 2 холодильника	Произведен ремонт пищеблока с частичной заменой технологического оборудования	норма
Госпожнадзор	Предписаний нет	Предписаний нет	Предписаний нет
Санэпиднадзор	1 предписания (устранено)	1 предписание (устранено)	1 предписание (устранить в срок до 15 августа 2018 г.)

### 3. Кадровое обеспечение

- Анализ штатного расписания образовательного учреждения

Штатное расписание образовательного учреждения утверждено

Должность	Ф.И.О.	Административный стаж	Стаж работы в должности в данном учреждении	Курируемое направление деятельности
Директор	Беляева Т.В.	17	14	Совместная деятельность своих заместителей, служб и подразделений школы.
Зам. директора по УВР	Веселова Н.И.	17	17	Учебно-воспитательная работа.
И.о.Зам. директора по УВР	Поддубная И.Н.	14	12	Методическая работа школы.
И.о.Зам. директора по ВР	Мельчакова Л.В.	5	5	Воспитательная работа классных руководителей, кружковая работа, спортивная работа, ГПД.
И.о.Заведующая хозяйственным отделением	Илькив Л.А.	7	7	Административно-хозяйственная деятельность.

- Соответствие должностей в штате перечню ЕТС - соответствуют
- Условия оплаты труда – согласно нормативно-правовым документам финансирования бюджетных учреждений.
- Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров



Образование и квалификационная категория, отраслевые награды	Количество учителей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
1. Высшее образование	22	22	21
2. Н/высшее	-	-	-
3. Средне-специальное	2	2	2
4. Общее среднее	-	-	-
6. Без категории	7	7	6
7. Первая категория	10	10	10
8. Высшая категория	7	7	7
9. Отраслевые награды:			
-Отличник народного образования	13	5	5
-Почетная грамота Министерства просвещения	9	13	13
-Заслуженный учитель школы РФ	1	1	1
-Почетный работник общего образования РФ	1	4	4
-Почетный работник Магаданской области	1	4	4

Количество и возраст учителей	Количество учителей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Общее	25	24	23
2. Женщин	24	23	22
3. Мужчин	1	1	1
4. Возраст:			

20 – 30 лет	0	1	1
30 – 40 лет	0	2	1
40 – 50 лет	10	7	6
50 – и старше	14	14	15

Стаж работы	Количество учителей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
До 5-и лет	2	2	1
6 – 10 лет	2	2	2
11 – 20 лет	5	5	5
Более 20 лет	3	3	3
Более 30 лет	9	9	9
Более 40 лет	3	3	3

- Анализ движения кадров и его причин. Наличие вакансий.  
Движение кадров происходит в связи с выбытием на постоянное место жительства за пределы района.
- Средняя учебная нагрузка учителей.

Предмет	Всего часов	Средняя учебная нагрузка
Русский язык	26	13
Литература	19	8,5
Иностранный язык	27	13,5
Математика	35	17,5
Информатика	9	9
История	17	17
Обществознание	9	9

География	13	13
Биология	12,5	12,5
Химия	9	9
Физика	10	10
ИЗО	4	10
Музыка	4	
МХК	2	
Трудовое обучение	19	8,5
Физическая культура	21	21
ОБЖ	5	5

- Вопросы работы с педагогическими кадрами анализировались на совещании при директоре.
- Вывод: МБОУ СОШ п. Сеймчан обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме.

#### 4. Нормативно-правовая база

- В своей деятельности школа руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», решениями Министерства образования и молодежной политики и Управления социальной политики, настоящим Уставом. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, специальные (коррекционные) программы. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной и в форме экстерната. Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимися, имеющими медицинские показания. Обучающиеся в школе имеют право на получение бесплатного общего образования: начального, основного, среднего общего в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Несохранный контингент учащихся 2 и 3 ступеней обучения.

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
2 ступень обучения	2 человека, Корнев М., Цимбаленко А.,	1 человек, Шиянов В. УКП	нет
3 ступень обучения	-	-	нет

- Количество пропущенных занятий без уважительной причины.

Год	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2014-2015	-	-	0	322	409	328	483	126	1734	1888	1080
2015-2016	-	0	255	474	348	168	472	236	1963	2890	1484
2016-2017	37	0	327	208	1293	1278	618	358	1288	296	738
2017-2018											

- Уклоняющиеся от учебы.

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2016-2017	Никитин Е., Сидоров А., Миндеев Д.	Дуватов Ю., Шалунов С.	Приданников Д., Тихонов И.	Ушно Д., Ковалева Л.	Лановенко Д., Ковалева А.	Швайко Л.	Ярошенко Д.
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-

- Правонарушения учащихся.

Год	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними учащимися
2014	10
2015	12
2016	12
2017	9
2018	-

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан утвержден Постановлением Администрации Среднеканского городского округа от 05.10.2015 года № 168

Устав претерпел изменения и дополнения от 18.01.2017 года № 10 в следующих разделах:

в разделе 1 «Общие положения» п. 1.4;

в разделе 5 «Участники образовательного процесса» 5.31; 5.34

Внесены изменения и дополнения от 31.03.2017 года № 94 в следующих разделах:

в разделе 3 «Организация деятельности учреждения» п.3.9.

Устав школы полностью соответствует Конституции РФ и новым редакциям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В перечень локальных актов входят следующие разделы:

I раздел. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

II раздел. Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

III раздел. Локальные акты, регламентирующие организационно-методическую работу.

IV раздел. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу и охрану прав детства.

V раздел. Работа с родителями.

VI раздел. Итоговая аттестация.

VII раздел. Инспектирование.

(см. перечень локальных актов)

## 5. Характеристика внутришкольного управления

- Анализ структуры управления образовательным учреждением.

Данная структура управления образовательного учреждения существует в течение многих лет, но в связи с появлением новых задач, стоящих перед педагогическим коллективом, схема управления претерпела небольшие изменения. С развитием инновационной деятельности в школе,

возникла необходимость создания творческих групп по направлениям внедряемых педтехнологий. Таких групп было создано – 2. Также был создан Совет школы, задачей которого является определение перспективных направлений функционирования и развития школы, а также защита законных прав учащихся, членов коллектива, родительского состава. Совершенствование структуры управления школы отвечает принципам демократизации, открытости.

- Характеристика плана работы школы.

План работы составлен на 2017/2018 учебный год с учетом тщательного анализа работы учреждения за предыдущий учебный год. Цели и задачи работы школы были обусловлены результатами анализа и направлениями государственной политики в области образования. План состоит из 3 основных блоков: методическая работа, учебно-воспитательная работа, воспитательная работа.

Каждый блок включает в себя несколько разделов по направлениям, отвечающим поставленным целям и задачам.

- Анализ штатного расписания.

Штатное расписание составляется с учетом учебного плана на педагогических работников и количества учащихся в школе.

Для сопровождения учебного процесса в школе, кроме учителей-предметников, есть ставки педагога психолога (вакансия), социального педагога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД, педагога- организатора, преподавателя организатора ОБЖ.

- Распределение функциональных обязанностей.

Распределение функциональных обязанностей произведено в соответствии с должностными инструкциями, имеющимися на каждого работника административного аппарата. При распределении функциональных обязанностей, за основу принимались основные направления деятельности: воспитательная работа, методическая работа, организация учебно-воспитательного процесса, административно-хозяйственная деятельность. Учитывалась сбалансированность в объеме работы, максимальная исключенность повторения одних и тех же функций у разных работников.

- Эффективность работы педагогического совета и т.д.

Педагогический совет школы выполняет задачи, определенные в положении, а именно:

-направляет деятельность педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы;  
-определяет перспективные направления развития школы, внедрения в практику достижения педнауки и ППО.

Также педагогический совет принимает решения о мерах наказания и поощрения учащихся, утверждает характеристики и ходатайства в различные инстанции, принимает решения о переводе учащихся в следующий класс и окончания школы. В среднем в год проводится 15 заседаний.

Совещания при директоре и при завуче проводятся по плану и рассматривают текущие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Практика показала, что рассмотрение отдельных вопросов и определение краткосрочных задач на определенный период, положительно влияют на качество учебно-воспитательного процесса.

- Анализ организационной работы администрации по изучению нормативно - правовых документов.

В школе существует следующая практика ознакомления и изучения нормативно-правовых документов.

Документы, касающиеся методической работы, изучаются на методическом совете школы и предметных методобъединениях.

Документы, реализующие государственную политику по вопросам образования, рассматриваются и обсуждаются на производственных совещаниях, планерках. В печатном виде, наиболее важные документы, вывешиваются на стенде в учительской.

- Контроль за реализацией обще образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Проводится в соответствии с планом ВШК и включает в себя: контроль за выполнением тематического планирования, графика контрольных работ, за корректировкой программ и тематического планирования ( если по каким-либо причинам не выполняется учебный план в полном объеме). Также администрацией проводятся запланированные срезы знаний с целью контроля усвоения учащимися программного материала.

## **6. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в школе проходит в соответствии с ежегодными планами работы школы, которые отражают основные направления, цели и задачи учебной работы. В постановке и осуществлении целей и задач соблюдается преемственность по учебным годам. Ежегодный анализ работы школы определяет степень исполнения той или иной задачи и цели, что служит основанием для снятия выполнения задачи или работы по ее выполнению в следующем учебном году.

Учебный план МБОУ СОШ п. Сеймчан на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312»;
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016г. №424 ;
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования соответствии (приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 23.05.2016г. №462 ;
- Базисные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03 марта 2011г. рег.№ 19993)

Учебные планы для всех ступеней обучения составлены для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 1,2,3,4,5,6,7 классов составлен на основе регионального БУП в условиях введения ФГОС НОО.

Учебные планы для 6-9 классов, 10-11 классов составлен на базе Регионального БУП с изменениями. Учебный план 4-8 специального (коррекционного) класса VIII вида составлен на базе БУП -2002г. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в БУП и Сан ПИН применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Инвариантная часть учебных планов соответствует федеральному компоненту и сохраняет номенклатуру обязательных образовательных областей, в учебных планах присутствуют в полном объеме учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами, в основном, соответствует базисному количеству часов. На некоторые предметы добавлены часы из компонента образовательного учреждения для реализации программ в полном объеме.

Часы школьного компонента используются на поддержку федеральных обязательных образовательных областей, предпрофильной подготовки, элективные курсы, факультативные курсы и на обеспечение регионального компонента :

-на первой ступени на преподавание предметов «Математика» в 4 классе, в 4 классе региональный курс «История родного края» интегрированы в предмет «Окружающий мир».

-на второй ступени на преподавание предметов «Русский язык», «История», «Химия» и на преподавание регионального компонента, предусмотренного региональным БУП, элективных курсов в 5-9 классах.

-на третьей ступени на преподавание предметов «Информатика» , «Химия», «Биология» , «Геометрия», регионального компонента, элективных курсов.

В 1-4 классах предусмотрены часы для ведения внеурочной деятельности.

**Использование часов школьного компонента соответствует типу школы и поставленным школой целям :**

- обеспечить реализацию права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, самоопределение в выборе будущей профессии;
- обеспечить внедрение ФГОС НОО

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, а также адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базовому, региональному, школьному).

Стандартное государственное финансирование учебного плана осуществляется из средств областного бюджета.

Учебный план утвержден директором школы и согласован с муниципальным органом управления образованием.



Расписание занятий составляется исходя из требования СанПиНа. Но наличие одного специалиста по отдельным предметам не делает возможным перенести преподавание этих предметов на дни, предусмотренные СанПиНом для облегченной или усиленной нагрузки на учащихся. Факультативные курсы и консультации проводятся во второй половине дня, администрацией регулярно проводится работа с педагогами по дозировке домашнего задания учащихся с целью снижения учебной нагрузки.

Проблемы организации учебного процесса находят свое отражение в работе педсовета школы.

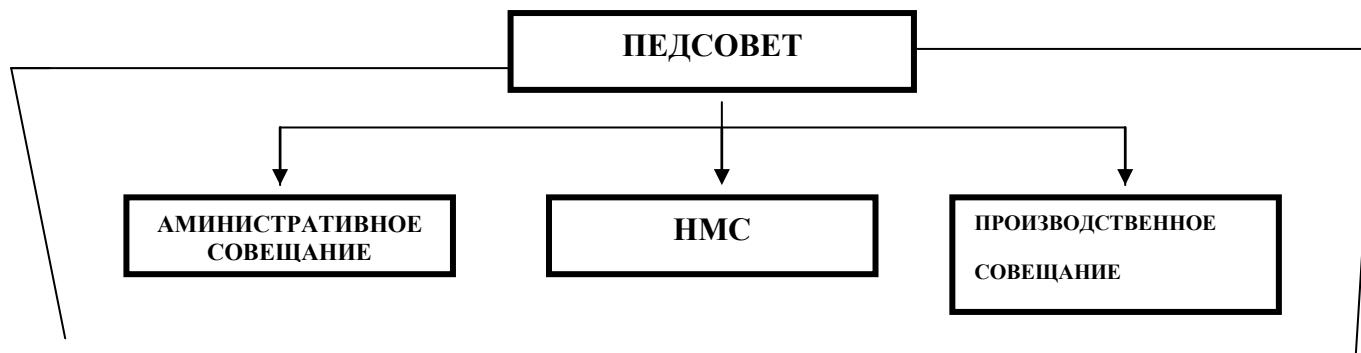
В течение трех лет на педагогических советах проработаны вопросы касающиеся:

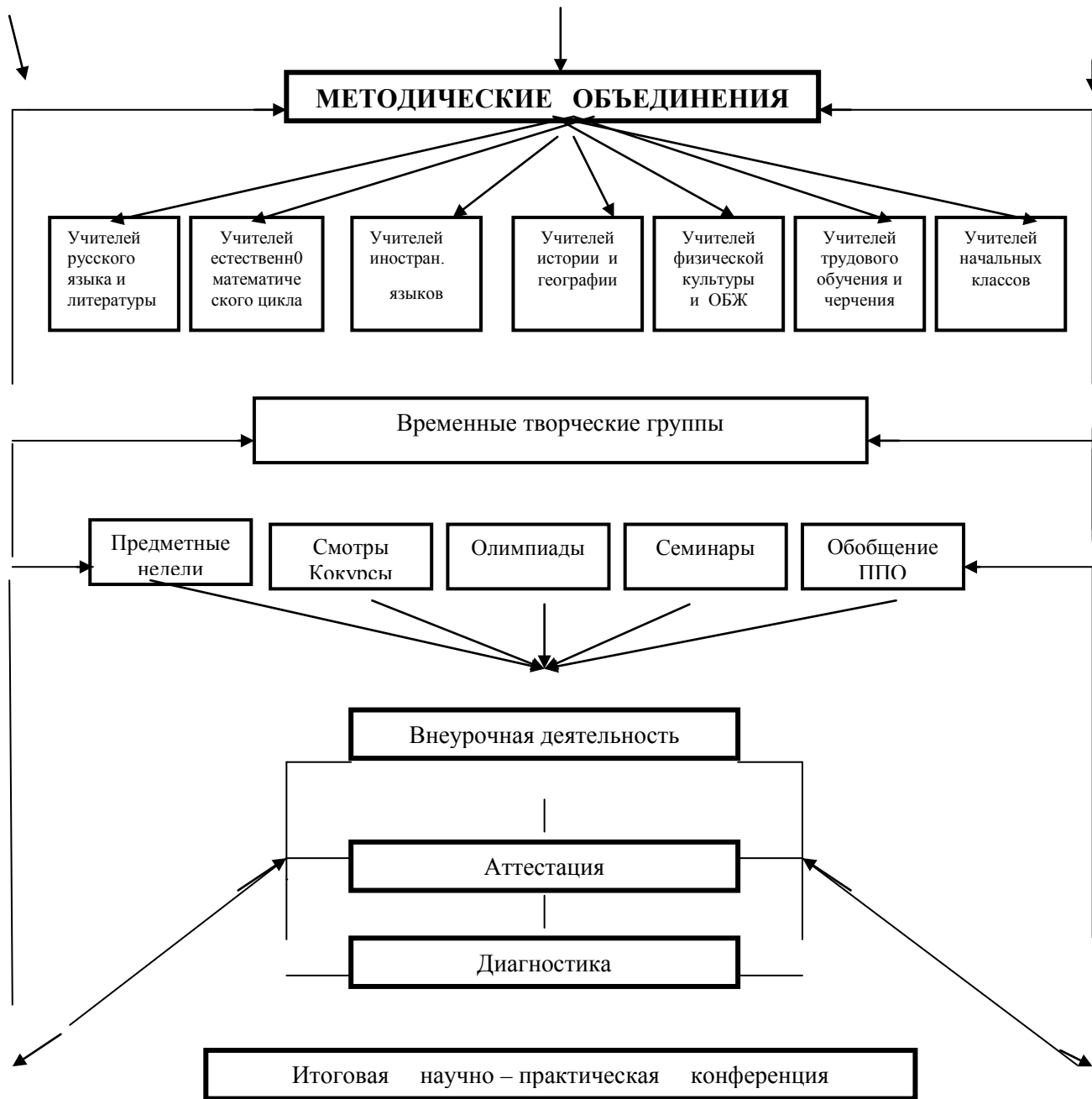
1. Анализа учебного процесса и планирования работы школы.
2. Повышения качества учебного процесса (работа со слабоуспевающими, одаренными учащимися, по повышению качества знаний).
3. Коррекции поведения и успеваемости учащихся.
4. Рассмотрение локальных актов.
5. Оснащения учебных кабинетов.
6. Повышения квалификации педагогических кадров.
7. Направлений развития образовательного процесса.
8. Утверждения программ, характеристик, представлений и т.п.

Документами, отражающими выполнения учебных планов и учебных программ, являются классные журналы, журналы кружковой работы, индивидуального обучения, факультативных и элективных занятий. Журналы систематически проверяются администрацией школы (от 4-х до 7 раз в учебном году), проводится работа с учителями по соблюдению инструкций по ведению журналов, накапливаемости оценок, объективности их выставления.

## 7. Учебно-методическая, инновационная работа.

### СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ







Данная модель соответствует концепции развития учреждения и задачам образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методическая служба школы стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ п. СЕЙМЧАН ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над **методической**

**темой** «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

**Цель:** Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий
- приведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров
- совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

Для решения поставленных задач использовались следующие **формы методической работы:**

- тематические педагогические советы;
  - методический совет;
  - методические объединения учителей-предметников;
  - работа педагогов над темами по самообразованию;
  - открытые уроки;
  - аттестация педагогов;
  - участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
  - курсовая переподготовка;
  - участие в конкурсах педагогического мастерства;
  - наставничество
- 
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий,
  - участие в конкурсах,
  - олимпиадах различных уровней,
  - научно - практические конференции.

### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

Во главе методической службы стоит методический совет школы. Руководство методической работой в школе осуществляет Научно-методический совет, в состав которого входят: директор школы Беляева Т.В., заместители директора по учебно- воспитательной и воспитательной работе, председатели предметных МО и руководитель УКП.

**Цель** деятельности методического совета:

педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью решения поставленных перед школой задач;  
организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации.

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

В течение всего учебного года НМС вёл работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация работы с одаренными детьми;
  - реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
  - анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
  - определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
  - проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
  - утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- внедрение ФГОС в начальной школе, введение ФГОС ООО
- диагностика мониторинга сформированности УУД
- организация подготовки к ИА.

#### **Анализ работы методических объединений.**

**Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.**

В 2017-2018 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы:

- МО учителей естественнонаучного цикла: «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС ООО»  
Руководитель Тулупова Ф.М.
- МО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;  
Руководитель Бурзайкина Л.Н.
- МО учителей гуманитарного цикла: «Применение современных педагогических технологий для формирования УУД учащихся в условиях введения ФГОС на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, географии»,  
руководитель Ишмуратова М.Г.
- МО учителей иностранного языка: «Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе единых идеологических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве как социокультурном формировании». Руководитель Поддубная И.Н.
- МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ: «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС ООО»  
Руководитель Иванова Н.Ф.

**На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

- нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации;
- алгоритм составления рабочей программы по предмету,
- выбор учителями- предметниками УМК по ФГОС
- изучение нормативной базы по введению ФГОС ООО
- составление мониторинга контроля ЗУН учащихся;
- система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам по материалам и в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9-ом классе;
- способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках;
- развитие творческих способностей учащихся через участие в конкурсах разного статуса и др.

Каждое методическое объединение уделяет внимание реализации планов по самообразованию. Однако следует отметить, что учителя относятся к предоставлению отчетов по темам самообразования в основном крайне формально.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по календарно-тематическим планированием, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями, также ведётся работа по освоению и внедрению в практику учителями новых современных методов и приёмов обучения, новых педагогических технологий. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе как с одаренными детьми, так и с учащимися, имеющим низкий познавательный уровень.

Анализируя работу школьных методических объединений, как недостаток можно указать малое количество проведённых членами МО открытых уроков как способа представления опыта использования новых методических приёмов, форм, технологий.

В работе методических объединений школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока.

### **Анализ работы МО учителей английского языка**

Перед современной школой стоят задачи, связанные с созданием условий, для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей; для подготовки человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предыдущих поколений; для воспитания в каждом школьнике потребности в самовоспитании, самообучении и саморазвитии; для формирования у учеников широкого и гуманного взгляда на мир.

Овладение иностранным языком, как средством общения, предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции, основу которой составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков, а так же лингвострановедческих и страноведческих знаний.

Идея гуманизации образования имеет прямое отношение к иностранному языку, так как в языке заложены огромные возможности для становления творческой, интеллектуально развитой личности. А эффективность языкового образования – полное удовлетворение потребности граждан, общества в целом и государства в овладении языками и культурами других стран и народов.

В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация научно-педагогических исследований. В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового опыта. Поэтому организация методической работы, а в дальнейшем переход к научно методической работе является одним из важнейших направлений в программе развития и способствует активизации деятельности педагогов.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Работа методического объединения преподавателей английского языка за отчётный период была направлена на совершенствование методического мастерства преподавателей, повышение их профессионального уровня, а так же на развитие социокультурной компетенции учащихся.

**Методическая тема школы:** ««Формирование универсальных учебных действий у учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения»».

Сквозь призму методической работы школы объединение учителей иностранного языка работает над темой: **«Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации ФГОС ООО»».**

**Цель:** Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения с применением современных образовательных технологий, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную систему.
4. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
5. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.

6. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
7. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
8. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
9. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учителей английского языка, для активного использования современных технологий обучения;
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

#### **ШМО английского языка работает над следующими проблемами:**

Интенсификация мыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка

Активизация речевой деятельности учащихся на уроке

Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения английского языка

Работа с одаренными детьми

#### **Направления работы:**

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
  
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, ОГЭ);
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.
- организация и проведение методических предметных недель, целью которых является повышение профессионального мастерства и популяризация опыта коллег;
- ознакомление педагогов с достижениями в области современных технологий.

#### **Механизм реализации:**

- Гибкая и динамичная система мотивации труда учителей.
- Диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса. Организация деятельности от «запросов», выявленных затруднений педагогов, которые положены в основу индивидуальных образовательных планов педагогов.
- Построение позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса



- Исследовательский характер самообразовательной деятельности учителя.
- Использование внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов.
- Проектный способ организации деятельности.
- Информатизация образовательного пространства.

Педагоги МО учителей иностранных языков в течение года вели работу над методической темой через:

- самообразовательную деятельность
- выявление и решений затруднений педагогов
- взаимопосещение уроков учителей МО
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей
- мониторинг качества обученности учащихся
- проведение и посещение предметных методических недель

### Состояние работы с педагогическими кадрами, результативность

#### 1. Кадровый состав МО

В МО учителей иностранных языков количество работающих учителей в 2017-2018 учебном году составило 2 педагога:

- **Качественный состав МО:**

**Кадровый состав МО по возрасту:**

До 25 лет	25-30 лет	31 – 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
				2	
				100%	

Количество	Образование Высшее педагогическое	Педагогический стаж					
		до 3-х	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
2	2						2

**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
человек	1	1	0	0

%	50%	50%		
---	-----	-----	--	--

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование	Пед-стаж	Курсы	Категория	Дата аттестации
1	Веселова Наталья Ивановна	03.12.1956	высшее	35	2018 год	высшая	26.10.2017
2	Поддубная Ирина Николаевна	29.10.1964	высшее	30	2017 год	первая	10.19.2015

**Вывод:** Кадровый состав педагогов МО на достаточном высоком профессиональном уровне:

- 100% - высшее образование;
- 100% - имеют высшую и первую квалификационную категорию;

**2. Учебная нагрузка учителей методического объединения:**

№	ФИО учителя	Классы	Нагрузка (ч./нед.)
1	Веселова Н.И.	2,3,5,6,8	13
2	Поддубная И.Н.	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	28

**3. Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

В структуре учебного плана предмета «Иностранный язык» выделяется вариативная часть, обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств и вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер школьников, учитывающая их индивидуальные и личные способности.

Предметы, преподаваемые учителями иностранных языков, обеспечены новым программно-методическим обеспечением не позднее 2013 года выпуска.

Из общего числа программ

- ✓ 100% государственные

В вариативной части реализуются авторские и заимствованные программы. Реализуя учебные программы, педагоги успешно решают

**задачи:**

- Получение качественного, доступного образования;

- Преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, возможность получения профессионального образования.

Выполнение полного объема учебных программ достигается за счет корректировки программ. Все учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы и допущены министерством образования и науки РФ.

**Учебники и программы**  
**Образовательная область «Филология»**  
**Образовательный компонент «Иностранный язык»**

класс	программа	учебник	издательство	Год
2	Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой к УМК «Rainbow English». Английский язык. 2-4 классы	Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 2 кл.	ДРОФА	2016
3		Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 3 кл.	ДРОФА	2016
4		Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 4 кл.	ДРОФА	2016
5	Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015	Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 4 кл.	ДРОФА	2016
6		Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 4 кл.	ДРОФА	2016
7		Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Rainbow English» 4 кл.	ДРОФА	2016
8	О. В. Афанасьева. Английский язык. Рабочая программа для общеобразовательных школ.	О. В. Афанасьева первый курс английского языка для российских школ. 8 класс	Дрофа	2014
9		О. В. Афанасьева первый курс английского языка для российских школ. 9 класс	Дрофа	2014

10	<a href="#">В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа для общеобразовательных школ, 10-11 кл.</a>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др.	Просвещение	2013
11	<a href="#">В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа для общеобразовательных школ, 10-11 кл.</a>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др.	Просвещение	2013

#### **4. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО за 2017-2018 г.**

Педагоги МО повышают свой профессиональный уровень через:

- ✓ Курсовую подготовку;
- ✓ Обучающие семинары.

	Название курсов	Место прохождения	Ф.И. педагога
1	-«Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе», 144 ч.	АНОДПО «Институт управления и права», г. Санкт-Петербург	Веселова Н.И.
2	- «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», 72 ч. -«Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе», 144 ч.	МГАУДПО г. Магадан АНОДПО «Институт управления и права», г. Санкт-Петербург	Поддубная И.Н.

**Вывод:** В течение учебного года 100% педагогов прошли курсовую подготовку различного уровня.

#### **5. Тематика заседаний МО**

Было проведено 6 заседаний:

Заседание № 1:

1. Анализ результатов ЕГЭ.
2. «Цели и задачи на новый учебный год. Работа над школьной методической темой»
3. Подготовка учебных кабинетов и УМК к новому учебному году.
4. Утверждение рабочих программ и УМК.
5. Корректировка и утверждение плана работы ШМО.

6. Организация работы по самообразованию.
8. Вопросы преемственности обучения при делении нагрузки.
9. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков в 2017/2018.
10. Из опыта работы: «Использование словообразовательных структур в английском языке как средство расширения словарного запаса школьников» (Веселова Н.И.)  
«Инновационные процессы в изучении иноязычной культуры. Роль метода проектов в формировании УУД на уроках английского языка и во внеурочной деятельности». (Поддубная И.Н.)
11. Проведение инструктажа по ведению классных журналов.

#### Заседание № 2:

1. Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения во 2-11 классах.
2. «О проведении предметных недель в новом учебном году».
3. Организация посещений уроков учителей иностранного языка.
4. Организация системы работы с одарёнными детьми.
5. Проверка классных журналов «Состояние текущей успеваемости и многообразие форм учета достижений учащихся 5,9,11-х классов».
6. Выступление педагогов: «Опыт работы над мини-проектами как средство стимулирования учащихся к изучению английского языка (Поддубная И.Н.)».

#### Заседание № 3:

- 1) «Билингвизм: социокультурные и философские аспекты».
- 2) «Мировой кризис образования. Глобальные проблемы и их причины».
- 3) «Новая трактовка целей общего и непрерывного языкового образования».  
*Поддубная И.Н.*
- 4) «Формы работы и типы учебных заданий при использовании активных методов обучения».  
*Веселова Н.И.*
- 5) «Контроль, его формы, функции и возможности».  
*Поддубная И.Н.*

б) «Работа с одаренными детьми как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»

*Веселова Н.И.*

Заседание 4

1. Реализация ФГОС на уроках английского языка в начальной школе и в 5-7-х классах. Организация работы по ФГОС ООО.
2. Составление программы методической недели ШМО ИЯ.
3. Анализ административных контрольных работ.
4. Круглый стол: «Традиционные и современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».
5. Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (Веселова Н.И..)
6. Контроль применения ИКТ в работе учителей иностранного языка.
7. Организация и проведение предметной недели.
8. Организационные вопросы.

Заседание № 5:

1. «Дидактические и методические предпосылки усиления автономности учащихся с использованием рефлексивного подхода в обучении».
2. «Роль и задачи учебной автономии в развитии системы непрерывного образования на современном этапе».
3. Практикум по применению обучающих структур сингапурской методики.
4. Организация работы с учащимися с ОВЗ.
5. Круглый стол: «Формирование и развитие УУД в процессе проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время» (Веселова Н.И.).
6. Анализ проведенной предметной недели Организационные вопросы.

Заседание № 6:

1. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» Поддубная И.Н.
2. Отчет по темам самообразования.
3. Анализ работы методического объединения в 2017-2018 учебном году.
4. Определение перспективных направлений работы ШМО на следующий учебный год.

**6. Инновационная деятельность МО**

**В учебно-воспитательном процессе педагоги МО используют широкий набор методов, приемов, средств современных образовательных технологий, а также нетрадиционных форм учебных занятий, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Используемые инновационные технологии в образовательном процессе всесторонне развивают школьников, организуют их участие в разнообразных видах деятельности.**

## Инновационные технологии, используемые в практике преподавания педагогами МО.

- Кейс-технологии в обучении английскому языку (Поддубная И.Н.)

### 7. Работа по аттестации педагогических работников

Работа с материалами и публикациями при подготовке к аттестации..

В 2017 – 2018 учебном году аттестуемых учителей нет

### 8. Итоги индивидуальной методической работы учителей.

В течение учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме. У педагогов высшей и первой квалификационной категории, темы носят исследовательский характер, что соответствует уровню квалификации, остальные темы носят реферативный характер.

ФИО педагога	Тема самообразования
Селова Н.И.	Приемы формирования метапредметных результатов в курсе английского языка начальной школы в рамках ФГОС
Поддубная И.Н.	кейс технологии в обучении английскому языку


Работая над темами по самообразованию, педагогами МО были выделены следующие цели:

- Повышение интереса к предмету «иностраный язык» через внедрение инновационных технологий, а именно информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, творческие задания, проектную деятельность;
- Развитие познавательного интереса и качества образования через исследовательскую деятельность учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков учащихся, умение работы в команде.

### 9. Декада английского языка

План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка.

Число, день недели	Название мероприятия	Классы (участники)	Место проведения
-----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

05. 02. Понедельник	Открытие недели.		
06. 02. Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Викторина «Great Britain»</li> <li>✚ Викторина «Знатоки английского языка»</li> <li>✚ Викторина «Своя игра»</li> </ul>	9,10, кл. 2,4 кл. 11 кл.	Каб.20 Каб.4/20 Каб.20
07. 02. Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Виртуальная викторина «British Quiz»</li> <li>✚ Викторина «Знатоки английского языка»</li> </ul>	7 ,8, 11 кл. 3	Каб.4/20 Каб.4/20
08.02. Четверг	✚ Конкурс на лучший перевод стихотворения	5,6,10,11 кл.	Каб.4/20
09.02. Пятница	✚ Традиции стран изучаемого языка	5-9 кл	Каб. 20
12. 02. Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурс «The USA»</li> <li>✚ Викторина «Funny English»</li> </ul>	7-10 кл. 3 кл	Каб.4/20
13. 02. Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Викторина «Funny English»</li> <li>✚ Конкурс переводчиков</li> </ul>	2,4 кл. 9-10кл.	Каб.4/20
14. 02. Среда	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурс валентинок</li> <li>✚ Веселый урок</li> <li>✚ Презентация слайд-шоу «Valentine`s Day»</li> </ul>	7-9,11кл. 3 кл.	Каб.21 Каб.4/20
15.02. Четверг	✚ Конкурс рисунков «Мои любимые герои»	2,3, 4 кл.	Стенд
16.02. Пятница	✚ Праздничный вечер, посвященный дню Св. Валентина	7-11 класс	Спортзал 17.00



Учителя английского языка Веселова Н.И. и Поддубная И.Н. провели уроки по страноведению в 5-11 классах. Учащиеся познакомились с традициями англо-говорящих стран (5,6 классы), учащиеся 7-11 классов показали свои знания о Великобритании и США. В этих классах были проведены различные викторины, которые не только выявили уровень знаний обучающихся, но и познакомили с новым материалом о культуре и истории этих стран.

Традиционно уже с первого года обучения обучающиеся вовлекаются в мероприятия, проводимые во время Декады. Для учащихся начальной школы проведены различные веселые уроки, викторины, конкурсы. В игровой форме дети знакомятся с традициями страны язык которой они изучают. При помощи викторин выявляют лучшего знатока английского языка. Конкурс рисунков вызывает большой интерес у детей и они с удовольствием рисуют и рассказывают в доступной для них форме про своих любимых героев. Задействовав эмоции детей, учителя смогли легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в новый, который благодаря умело организованной работе обучающихся тут же ими применялся в устной речи – продуктивном виде речевой деятельности.

Неоценима оказалась воспитательная составляющая в увлекательном проекте «Мы поем по-английски», который становится традиционным мероприятием в декаде английского языка. В 2018 году мероприятие было посвящено традициям празднования 14 февраля. Учащиеся 7- 11 классов представили мини танцевальные спектакли по мотивам любимых песен, которые они исполняли на английском языке. Каждый класс красочно представил традиционное блюдо. Были проведены конкурсы. В ходе мероприятия удалось привлечь и заинтересовать детей, развить интерес к английской песне, традициям. Организация таких встреч способствует воспитанию культуры выступления, умения слушать других, уважать их выбор. По опросу обучающихся это мероприятие признано самым интересным. К его подготовке и проведению привлекались родители, которые с удовольствием приняли участие. Данное мероприятие было самым массовым, способствовало развитию положительной внутренней мотивации обучающихся к изучению английского языка, выявлению и развитию творческих способностей, формированию навыков коллективного творчества. Конкурс английской песни это творческий проект методического объединения учителей английского языка.

## **ВЫВОДЫ:**

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки по темам самообразования. Задачи, поставленные методическим объединением учителей английского языка, выполнены.

Был дан анализ всем, проведенным урокам и мероприятиям, даны методические рекомендации. Проведенная декада произвела большой резонанс среди обучающихся и родителей (законных представителей). Обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции, а родители с большим желанием активно включались в проведение декады, от чего получили огромное удовольствие от совместного творчества детей-учителей-родителей. Необходимо отметить большой интерес и поддержку родителей к проведению декады английского языка.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Отметить добросовестную работу учителей английского языка, подготовивших уроки и мероприятия в рамках предметной декады.
2. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.
3. Обобщить в рамках методического объединения опыт работы учителя английского языка.
4. Ход и итоги проведения предметной недели своевременно освещать на сайте школы, своевременно оформлять материалы недели.

#### **Общие выводы**

Проведя анализ работы педагогов МО можно сделать следующие выводы:  
Основным направлением деятельности педагогов в 2017-2018 учебном году стало: формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Работа по достижению поставленной цели строилась через:

- развитие познавательного интереса к предмету иностранный язык через урочную и внеурочную деятельность;
- создание условий для обеспечения образовательных интересов каждого ученика, социализации его личности через используемые технологии, внеклассную деятельность;
- понимание педагогами МО возможностей качественного образования учащихся, которое достигается возможностями современного оборудования, современными технологиями преподавания предмета;

- программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг методической и инновационной деятельности учителя;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы, через курсовую подготовку, обобщение и распространение педагогического опыта работы;
- переход на компетентностную модель образования.

#### **Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году**

- Работа над новым образовательным стандартом.
- Работа над формированием ключевых компетенций, через урочную и внеурочную деятельность.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Обеспечение дифференциации и индивидуализации школьного образования.
- Продолжение работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
- Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. На заседании МО продумать формы работы по подготовке участников к олимпиадам.
- Деятельность учащихся организовывать ради получения ими опыта реализации самой деятельности через проектную и исследовательскую деятельность.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию, преемственность школьного образования во всех модулях школы.

#### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**Методическая тема школы:** «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

**Тема работы МО:** «Применение современных педагогических технологий для формирования УУД учащихся в условиях введения ФГОС»

**Цель работы МО:**

- обеспечение современного качества среднего образования через эффективное управление образовательным процессом, освоение методики формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций;
- целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- создание ситуаций успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий.

### 1. Самообразование членов МО

ФИО учителя	Тема Самообразования	Реализация (отчёт)			
		февраль	март	апрель	май
Ишмуратова М.Г.	Формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС				ШМО
Мельчакова Л.В.	Применение современных и традиционных образовательных технологий для повышения качества образования			ШМО	
Мусаева М.Н.	Использование системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию		ШМО		
Муращенко Ю.О.	Формирование языковой компетенции на уроках русского языка				ШМО

Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Давным-давно была война»	Ишмуратова М.г., Мусаева М.Н., Мельчакова Л.В., Муращенко Ю.О.
Выставка творческих работ к 9 Мая	Ишмуратова М.г., Мусаева М.Н., Мельчакова Л.В., Муращенко Ю.О.

### **3.Совершенствование профессиональной компетентности членов МО:**

#### **Курсы повышения квалификации**

	учитель	тема	дата	кол-во часов
1	Мельчакова Л.В.	Установочные курсы «Учитель года -2018», КПП «учитель географии», КПП «педагог-психолог», добровольная сертификация «педагог-психолог»; Дистанционные курсы повышения квалификации для пед. работников «Оказание первой медицинской помощи»	март 2018 апрель 2018	
2	Муращенко Ю.О.	Дистанционные курсы повышения квалификации для пед. работников «Оказание первой медицинской помощи»	апрель 2018	
3	Мусаева М.Н.	Дистанционные курсы повышения квалификации для пед. работников «Оказание первой медицинской помощи»	апрель 2018	
4	Ишмуратова М.Г.	Дистанционные курсы повышения квалификации для пед. работников «Оказание первой медицинской помощи»	апрель 2018	
5	Беляева Т.В.	Дистанционные курсы повышения квалификации для пед. работников «Оказание первой медицинской помощи»	апрель 2018	

### **4.Изучение достижений передового педагогического опыта. Использование в работе современных технологий**

Наименование мероприятия	ФИО	Дата
Теоретический семинар «Домашнее задание разного уровня: базового (обязательного), расширенного (тренировочного),	Ишмуратова М.Г., Мусаева М.Н.,	Октябрь

углубленного (творческого)».	Муращенко Ю.О.	
Теоретический семинар «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования»	Ишмуратова М. Г., Мусаева М.Н., Муращенко Ю.О.	февраль
Предметные недели: <i>-открытые внеклассные мероприятия</i>		
Организация индивидуальных консультаций педагогов		в течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на РМО по теме « Метапредметные результаты по русскому языку в 5,7 классе по русскому языку, в 7 классе по истории на примере диагностических работ</li> <li>• Выступление на РМО по теме «Комплексные работы для проверки УУД</li> <li>• Формирование УУД на уроках русского языка, литературы, истории и географии.</li> <li>• Использование технологических карт на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания. Плюсы и минусы. Обсуждение опыта.</li> <li>• Диагностика и коррекция учебного материала (с учётом кодификаторов).</li> <li>• Распределение тем («элементов содержания»), содержащихся в кодификаторе по русскому языку, истории и обществознанию (по классам).</li> <li>• Домашнее задание разного уровня. «Инновационные подходы к оцениванию УУД» «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной программы».</li> </ul>	Ишмуратова М.Г. Мельчакова Л.В. Мусаева М.Н. Муращенко Ю.О.	

### **5.Открытые уроки**

Ф.И.О.	Тема урока	Класс
1.Мусаева М.Н.	«Две эпохи, два лидера»	11
2.Муращенко Ю.О.	«Басни Крылова»	5
3.Мельчакова Л.В.	«Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей	8

**6. Организация промежуточной аттестации.**

Класс	Дата проведения	Вид работы	успеваемость	качество
11	02.02.2018	Пробный экзамен по русскому языку	100%	ср. балл 51
11	06.12. 2017	Экзамен по литературе (сочинение)	100%	
11	апрель 2018	ВПр (история)	55%	9%
11	апрель 2018	ВПр (география)	83%	42%
5	октябрь 2018	ВПр (русский язык)	86%	72%
5	апрель 2018	ВПр (русский язык)	55%	35%
6	апрель 2018	ВПр (русский язык)	76%	33%
5	апрель 2018	ВПр (история)	81%	52%
6	апрель 2018	ВПр (география)	80%	30%

**7. Участие в школьных и районных олимпиадах.****Олимпиады**

Название олимпиады	учитель	предмет	Количество участников	Призовые места
Школьная олимпиада	Ишмуратова М.Г.	русский язык литература	17	<b>Победители - 4</b> <b>Призеры- 13</b>

Школьная олимпиада	Мельчакова Л.В.	география	15	<u>Победители -2</u> <u>Призеры-3</u>
Школьная олимпиада	Мусаева М.Н.	история обществознание	12	Победители- Призеры-
Школьная олимпиада	Муращенко Ю.О.	русский язык литература	8	Победители-2 Призеры -6
Школьная олимпиада	Беляева Т.В.	русский язык литература	2	Победители-1 Призёры-1
Районная олимпиада	Ишмуратова М.Г.	русский язык литература	7	Победители-3 Призёры-2
Районная олимпиада	Мельчакова Л.В.	география	3	Победитель-1 Призёры-
Дистанционные олимпиады	Мельчакова Л.В.	география	12	Итоги подводятся
Районная олимпиада	Беляева Т.В.	русский язык литература	1	Победитель-1 Призёры-

## **8.Протоколы заседания ШМО на 2017-2018 уч. г.**

### Заседание №1 Содержание

1. Утверждение календарно-тематического планирования и программ элективных курсов, кружков на 2017-2018 уч. г.
2. Единый орфографический режим при работе со школьной документацией.
3. Анализ работы МО за 2016 -2017уч.г., задачи работы на 2017-20178 уч.г.
4. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
5. Новые формы организации образовательного процесса в 5-7 классах в условиях реализации ФГОС.
6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществоведению, географии за 2017-2018 уч. г.
7. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации в 2017-2018 г. Организация работы с учениками 11 кл. при подготовке к итоговому сочинению.
8. Пополнение банка данных одаренных детей.



9. Организация и подготовка предметных олимпиад. Знакомство с новыми Методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.

#### Заседание № 2 Содержание

1. Ознакомление с новыми демонстрационными материалами по русскому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, по литературе, истории и обществознанию при подготовке к ЕГЭ.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному и областному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе и географии «Олимпус».
4. Организация работы по предупреждению неуспеваемости.
5. Работа с мотивированными учащимися.
6. Анализ итогов мониторинга учебного процесса.

#### Заседание № 3 Содержание

1. Анализ экзамена по литературе в выпускном классе (сочинение).
2. Анализ итогов муниципального и областного тура предметных олимпиад по русскому языку, литературе, географии, истории.
3. Об организации итогового повторения учеников 9, 11 классов.
4. О подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. О подготовке к школьному и районному конкурсу «Живая классика».
6. О подготовке к ВПР по русскому языку, истории, географии.
7. О принятии участия во Всероссийском Дальневосточном конкурсе сочинений.

#### Заседание № 4 Содержание

1. О проведении декады по русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.
2. О принятии участия в муниципальном конкурсе «Письмо солдату».
3. О принятии участия в районном проекте «Я гражданин России».
4. О подготовке к литературно-музыкальной композиции на 9 Мая.
5. Итоги мониторинга качества знаний ВПР по русскому языку, истории, географии.
6. Отчёт по темам самообразования.
7. Подведение предварительных итогов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017-2018уч. г.
8. Анализ работы МО за 2017/2018учебный год.

### **9. Результаты учащихся в творческих конкурсах**

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурс, его уровень, дата	Результат	Учитель
1	Орлова Ирина	8	Школьный конкурс «Живая классика»	победитель	Ишмуратова М.Г.
2	Милькин Вова	8	Школьный конкурс «Живая классика»	призёр	Ишмуратова М.Г.
3	Тройкий Роман	5	Школьный конкурс «Живая классика»	призёр	Муращенко Ю.О.
4	Милькин Вова	8	Муниципальный конкурс «Живая классика»	победитель	Ишмуратова М.Г.
5.	Троицкий Роман	5	Муниципальный конкурс «Живая классика»	участник	Муращенко Ю.О.
6	Грищенко Максим	11	Всероссийский конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»	участник	Ишмуратова М.Г.

7	Самаева Екатерина	11	Всероссийский конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»	участник	Ишмуратова М.Г.
8	Баргуева Елена	8	Региональный конкурс Сочинение «Если бы я был президентом»	Опубликовано в газете «Новая Колыма»	Ишмуратова М.Г.
9	Медведев Алексей	8	Региональный конкурс Сочинение «Если бы я был президентом»	Опубликовано в газете «Новая Колыма»	Ишмуратова М.Г.
10	Милькин Вова	8	Региональный конкурс Сочинение «Если бы я был президентом»	Опубликовано в газете «Новая Колыма»	Ишмуратова М.Г.
11	Махнёва Елизавета	7	Региональный конкурс Сочинение «Если бы я был президентом»	Опубликовано в газете «Новая Колыма»	Ишмуратова М.Г.
12	Медведев Алексей	8	Районный фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	2-е место в команде	Ишмуратова М.Г.
13	Люсенкова Татьяна	9	Районный фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	2-е место в команде	Беляева Т.В.
14	Косливцева Любовь	10	Районный фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	2-е место в команде	Мельчакова Л.В.
15	Чура Юлия	11	Районный фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	2-е место в команде	Мельчакова Л.В.
16	Корниенко Алёна	5	III Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	3-е место	Мельчакова Л.В.

17	5 класс	5	Областная акция «Письмо солдату»	готовим материал к 9 Мая	Муращенко Ю.О.
18	8 класс	8	Областная акция (социальный проект) «Я гражданин России»	готовим материал к 9 Мая	Ишмуратова М.Г.
19	6 класс	6	Международная акция, посвящённая 73-х летию Победы «Читаем детям о войне»	4 мая	Ишмуратова М.Г.
20	6 класс, 7 класс, 8 класс	6-8	Приняли участие в библионочи	20 апреля	Ишмуратова М.Г.
21	7 класс (4 чел.)	7	Областной конкурс плакатов к выборам президента»	март	Мельчакова Л.В.

#### 10. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
1	Мусаева М.Н.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	победитель
2	Мельчакова Л.В.	Областной конкурс «Педагог года»	участник

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

- Работу учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей русского языка и литературы основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ п. Сеймчан.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа.

- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Задачи, которые стояли перед учителями МО, практически выполнены: на заседаниях МО обсуждались вопросы по подготовке к введению ФГОС, изучались и обсуждались новые стандарты, все учителя написали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. При подготовке к экзаменам проводились индивидуальные и групповые консультации, проводились срезы знаний по всем предметам. Все учителя секции работали над темами самообразования и выступали на заседаниях МО и РМО, приняли активное участие в предметной декаде.

### **Цели и задачи на следующий учебный год:**

Исходя из вышесказанного, на 2018-2019 учебный год перед членами ШМО поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период введения ФГОС нового поколения.
2. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и географии, применяя передовой педагогический опыт.
3. В работу ШМО внедрить взаимопосещаемость уроков, которые будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
5. Повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников.
6. Повышение читательской грамотности учащихся.
7. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.

### **Анализ работы МО естественно-математического цикла**

**Методическая тема школы:** «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

**Тема работы МО:**

« Изучение современных педагогических технологий и использование их в своей работе для формирования УУД в предметах естественно-математического цикла».

**Цель работы МО:**

- Создание методического обеспечения по организации и введению ФГОС по предметам естественно-математического цикла
- Изучение новых образовательных технологий

**1. Самообразование членов МО**

ФИО учителя	Тема Самообразования	реализация			
		февраль	март	апрель	май
Тулупова ф.М.	Реализация ФГОС в основной школе	шмо		Курсы на сайте инфоурок « Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	
Щекутьева З.М.	Изучение ОС WINDOWS 8 Изучение пакета Microsoft Office 13			шмо	
Веселов С.М.	Формирование ключевых компетенций при обучении биологии				шмо
Дуденко Н.В.	Использование новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по физике				шмо

## Участие в декаде

Интеллектуальная игра «Ума палата»	Тулупова Д.М.
Внеклассное мероприятие «Алло, математика!»	Тулупова Д.М.
Внеклассное мероприятие «Физика, информатика, математика»	Тулупова Д.М.
Оформление стенда « Физика в пословицах»	Дуденко Н.В.
КВН по физике	Дуденко Н.В.
Презентация « Нобелевская премия»	Дуденко Н.В.
Знакомство учащихся 5 классов с простыми опытами проводят ученики 8 класса	Дуденко Н.В.
КВН « Эрудит»	Щекутьева З.М Тулупова Ф.М
Урок-игра « Истина...»	Щекутьева З.М.
Викторина « Клуб эрудитов»	Щекутьева З.М

## **Совершенствование профессиональной компетентности членов МО:**

### Курсы повышения квалификации

	учитель	тема	дата	кол-во часов
1	Тулупова Ф.М	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	апрель 2018	108
2	Веселов С.М.	«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии»	Январь 2018	36

### **Изучение достижений передового педагогического опыта. Использование в работе современных технологий**

наименование мероприятия	ФИО	дата
Теоретический семинар «Домашнее задание разного	Дуденко Н.В.	Октябрь

уровня: базового (обязательного), расширенного (тренировочного), углубленного (творческого)».		
Теоретический семинар «Домашнее задание разного уровня: базового (обязательного), расширенного (тренировочного), углубленного (творческого)».	Тулупова Ф.М.	январь
Теоретический «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования»	Юринская М.Н	февраль
Предметные недели: <i>-открытые внеклассные мероприятия</i>	все учителя секции	октябрь
Организация индивидуальных консультаций педагогов		в течение года
Отчет по темам самообразования	Тулупова Ф.М. Веселов С.М Дуденко Н.В. Щекутьева З.М.	апрель 2018 г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на РМО по теме «Метапредметные результаты по предметам естественно-математического цикла: на примере диагностических работ</li> <li>• Выступление на РМО по теме «Комплексные работы для проверки УУД</li> <li>• Выступление на РМО по теме «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения в основной школе.</li> </ul>	Тулупова Д.М. Щекутьева З.М Дуденко Н.В Веселов С.М.	
Неделя предметов естественно-математического цикла	Тулупова Д.М. Щекутьева З.М Дуденко Н.В Веселов С.М.	ноябрь

**Организация промежуточной аттестации.**



Класс	Дата проведения	Вид работы (контр.среза)	успеваемость	качество
11	25.09.2017	срез знаний в формате ЕГЭ	100	75
11	Апрель 2018	ВПр (биология)	92	23
11	Апрель 2018	ВПр (Химия)	58	8
11	Апрель 2018	ВПр (физика)	75	42
9	25.09.2017	срез знаний в формате ОГЭ	88	50
9	<b>10.042018</b>	срез знаний в формате ОГЭ	70	15
6	Апрель 2018	ВПр		
5	Апрель 2018	ВПр		

#### Протоколы заседания ШМО на 2017-2018

содержание
заседание №1 (август)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые формы организации образовательного процесса в 5-7 классах в аспекте ФГОС</li> <li>2. Утверждение программ по всем предметам естественно математического цикла</li> <li>3. Утверждение календарно-тематического планирования</li> <li>4. Утверждение тем самообразования в соответствии с методической темой. Обсуждение плана ШМО</li> <li>5. Планирование участия учеников в научно-практической конференции</li> <li>6. Разработка мероприятий по работе со слабоуспевающими учащимися</li> <li>7. Подготовка к проведению школьной олимпиады</li> <li>8. Подготовка к теоретическому семинару «Домашнее задание разного уровня: базового (обязательного), расширенного (тренировочного), углубленного (творческого)».</li> </ol>

заседание №2 (ноябрь каникулы)

1. Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время
2. Обсуждение итогов августовского совещания руководителей образовательных учреждений Среднеканского городского округа
3. »Диагностика одарённости детей и система работы с ними»
4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях по математике у учащихся

заседание №3 ( январь)

1. Подготовка к теоретическому семинару «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность
2. Организация тематического и итогового повторения за курс средней и базовой школы..
3. Консультации выпускников по вопросам ЕГЭ
4. Оформление в кабинете стенда "Тебе выпускник".
5. Обсуждение результатов областной олимпиады школьников
6. Подготовка к районному семинару «Формирование УУД через самоанализ и самооценку

Заседание № 4 ( май)

1. Подведение итогов работы МО Задачи на следующий учебный год.
2. Итоги мониторинга качества знаний за год. Отчёт по теме самообразования Тулуповой Ф.М..
3. Отчёт по теме самообразования Дуденко Н.В.
4. Отчёт по теме самообразования Веселова С.М
5. О предварительной тарификации в новом учебном году.
6. Подведение предварительных итогов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

**Вывод:**

В секции естественно-математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, биологии и химии. Два учителя высшей категории, 2 учителя I категории. Средний стаж работы 24 года.

Задачи, которые стояли перед учителями секции: подготовка к введению ФГОС в 7 классе, организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов; активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, совершенствовать систему контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ЕГЭ. В основном задачи были выполнены: на заседаниях МО обсуждались вопросы по подготовке к введению ФГОС, изучались и обсуждались новые стандарты, все учителя написали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. При подготовке к экзаменам проводились индивидуальные консультации, проводились срезы знаний по всем предметам. Все учителя секции работали над темами самообразования и отчитывались на секциях МО.

1. Учителя секции добросовестно готовят учеников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ : проводятся индивидуальные и групповые консультации
2. Учителя секции активно участвуют на МО и РМО с выступлениями по теме школы и теме МО
3. Все ученики , прошедшие ВПР по предметам : физика, биология ,химия и математика показали неплохие результаты
4. Все учителя приняли активное участие в декаде естественно-математического цикла
5. По прежнему учителя секции не принимают участие в школьных и районных конференциях.

**Анализ  
работы МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии  
Руководитель МО: Иванова Н.Ф.**

В секции учителей физической культуры ,ОБЖ, технологии – 4 учителя.

Учителя: Иванова Н.Ф.

Коняхина Е.В.

Аргосанова И.Р.

Дуденко Н.Ф.

Муращенко Ю.О.

Учителя в течение учебного года работали по методической теме :

«Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения

2.Цель работы МО:

«Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности , подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Задачи школьного МО на 2017– 2018 уч.год поставленные перед учителями были выполнены в таких направлениях, как учебная деятельность:

1.Каждый педагог секции стремился проводить уроки с использованием новых образовательных технологий.

Иванова Н.Ф. провела урок в 7 классе на тему «Лыжная подготовка» особое внимание уделялось оцениванию, самооценке, индивидуальное оценивание учащимися самих себя. Ребятам были предложены тестовые задания связанные с разнообразием нагрузки, интенсивности ее выполнения и как следствие – отметка за работу на уроке. На занятии присутствовали разнообразные формы деятельности, и учитель с учащимися в конце урока вышел на хороший результат. Определены ребята – участники районных соревнований по лыжам.

В рамках декады физической культуры, технологии, ОБЖ – учителями Дуденко Н. В и Коняхиной Е.В проведено совместное обобщающее занятие в 6 классе « Бутербродное ассорти» по приготовлению бутербродов. Учащиеся продемонстрировали хорошие теоретические знания, показали навыки групповой, индивидуальной работы, продемонстрировали творчество, выдумку и фантазию.На занятии присутствовала Иванова Н.Ф.

Муращенко Ю.О . провела с группой девочек рабочий урок « Пошив строчного изделия»- раскрой и пошив транспоранта на 1 мая.. Ребята показали владение знаниями в:

- снятия мерки;
- раскрой ткани;
- работа на швейных машинках с Эл.приводом соблюдая правила Т.Б.

Результат: изделие готово.

Для того, чтобы уроки были на хорошем уровне, педагоги работают над формированием базовых компетенций у педагогов и обучающихся: ( педагоги Иванова Н.Ф, Коняхина Е.В., Аргасанова И.Р ( выбыла), Муращенко Ю.О активно и результативно работают с информацией в современном мире через ИНТЕРНЕТ ресурсы.).

- более плодотворнее организуют свою деятельность при подборе программного материала для учащихся.
- совершенствуют свои коммуникативные навыки ( умение общаться и взаимодействовать с учащимися, родителями, другими сообществами в рамках обучения учащихся).
- личные ( умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей).

2.Педагоги активно создают условия для успешного развития творческих способностей школьников.( различный дидактический материал на уроках, самостоятельное тестирование, активное использование Интернета в образовательных целях по своему предмету .Учащимся предоставляется право выбора сложности учебного материала на уроках.

3.Особое место отводится деятельности по повышению уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства. Курсовую подготовку проходим по графику.

4.Через взаимосвязь с журналами : « Физическая культура в школе», « Технология и производство» стараемся применять и совершенствовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.

5. В каждой четверти проводим мониторинг успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принимаем своевременные решения по устранению недостатков в работе.

6. Повышаем уровень теоретических, методологических знаний педагогов через активное участие в деятельности методического совета школы, педагогического и психологического просвещения.

Активно участвовали в этой работе Иванова Н.Ф., Коняхина Е.В., Аргасанова И.Р. – выбыла, Муращенко Ю.О.

Внеклассная деятельность.

Согласно плану спортивно-массовой работы проведены школьные и районные соревнования по видам спорта:

Пионербол, баскетбол, Президентские состязания по 7 видам спорта, настольный теннис, шахматы, шашки, дартс, планировалось провести лыжи, но по причинам отложены, мини-соревнования в 1, 2 классах к Дню защитника Отечества, открытое мероприятие «Мы- будущие защитники Отечества» с маршевой подготовкой, с концертом для Воскобойникова М.Л.( 7 класс), Проведен с учащимися 7 класса поход « Весенняя капель» , проведено районное мероприятие – Фестиваль ГТО, по итогам которого сформирована команда в составе 8 чел, которая в Магадане на областном Фестивале ГТО заняла 3 место.

Успеваемость в классах по предметам : физическая культура, ОБЖ, технология от 85-100%

Участие в предметных олимпиадах:

В школьном этапе по физической культуре приняли участие 26 чел, в муниципальном 12 чел, 1 победитель, 3 призера.

В школьном этапе по ОБЖ приняли участие 12 чел, 8 в муниципальном.

4. На заседании школьного МО прошел отчет педагогов по темам самообразования.

Иванова Н.Ф.- « Использование индивидуальных тестовых заданий на уроках физической культуры в рамках педагогического проектирования культуры здоровья , как модели образовательного пространства урока и внеурочной деятельности для учеников полной средней школы в условиях введения ФГОС второго поколения »

Коняхина Е.В. - « Применение элементов компьютерных технологий в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в старших классах школы».

Зорина А.Г.- «Применение современных и традиционных педагогических технологий для повышения качества учебно - воспитательного процесса на уроках технологии в условиях введения ФГОС второго поколения».

Дуденко Н.В. – «Повышение качества учебно-воспитательного процесса на уроках технологии через применение традиционных педагогических технологий в условиях введения ФГОС второго поколения».

Учителя : Иванова Н.Ф, Муращенко Ю.О активно принимали участие в районном семинаре на тему « УУД в системе внеклассной работы» где делились опытом и наработками в своей работе.

**В рамках данных отчетов выявлено, что темы самообразования помогают лучше вникнуть в те проблемы педагогики, психологии, в которых нуждается учитель в рамках работы по ФГОС второго поколения.**

В своей работе коллеги изучали Методические рекомендации по введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта по предметам в период с 2011 по 2020 годы запланирован постепенный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (приказ Министерства образования от 6 октября 2009 г. №373). С 2015 учебного года обязательным будет обучение по ФГОС на ступени основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1887). Переход на ФГОС осуществляется поэтапно, после утверждения соответствующих стандартов и по мере готовности учебных заведений к введению ФГОС.

Тематика заседаний.

**НОЯБРЬ**

- 1 Итоги 2017-2018 учебного года. Анализ итоговой аттестации выпускников, корректировка содержания учебных программ.
- 2 Обеспечение формирования профессионального потенциала педагога, готового к реализации инновационной модели развития образования, обеспечивающего высокое качество уровня образования в рамках перехода по ФГОС – прохождение аттестации, курсовой переподготовки педагогов на 2016 – 2017 год.
- 3 Организация системы патриотического воспитания в современной школе.
- 4 Внедрение комплекса ГТО в систему образования – инновационный проект Ивановой Н.Ф.
- 5 Разработка и планирование учебных программ в рамках ФГОС в 2017 – 2018 учебном году.
- 6 Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания школьников в образовательном учреждении.

**МАРТ**

- 1 Предварительные итоги 2017 -2018 учебного года. Анализ почетвртной аттестации учащихся по предметам.

- 2 Анализ работы по внедрению комплекса ГТО на уроках физической культуры 8 классе( инновация Ивановой Н.Ф).
- 3 Анализ работы по участию учащихся в областных олимпиадах, соревнованиях, выставках.
- 4 Интеграция начального общего и дополнительного образования в условиях ФГОС (ЦДОД, ДЮСШ).
- 5 Взаимосвязь в работе с родителями, общественностью, другими организациями в целях повышения качества знаний и умений у учащихся.
- 6 Информированность населения через органы СМИ.

- Инновационная работа.

Иванова Н.Ф. « Внедрение комплекса ГТО в 6-8 классах на уроках физической культуры».

- Участие в работе педагогических советов школы( по плану работы школы).
- Работа в кабинете по насыщению дидактическим материалом..

- Иванова Н.Ф- 1. Создание индивидуальных работ по физической  
Культуре.  
2. Создание дидактического материала по видам  
программного материала  
3. Создание фонда « Мои программы»- разработанные  
Самостоятельно.  
4. Разработка дидактической базы норм КОМПЛЕКСА ГТО.  
5. Оформление витражей по спорту, здоровью

- Коняхина Е.В- 1. Создание дидактического материала по программе  
2. Летопись « Герои войны»- Гражданская ВОВ  
3. Обновления стендов по программному материалу

Аргасанова И.Р .- Обновление стендов по программному материалу.

- Создание банка дидактического материала по разделам школьной программы.
- Разработка сценариев по внеклассной работе в рамках темы самообразования: « Культура труда на уроках и во внеурочное время».

Открытые уроки, мероприятия:

Иванова НФ- 7, класс в рамках Декады спорта.

Дуденко Н.В. , Коняхина Е.В. – 6 класс.

Все педагоги дают открытые уроки в дни методической недели.

- Принимаем активное участие в районных, школьных семинарах ( Иванова Н.Ф, Коняхина Е.В, Аргасанова И.Р, Дуденко Н.В.)

- Продолжаем Работу педагогов по прохождению аттестации( составление портфолио по рекомендациям М.О школы).

Активно прошла Декада спорта, ОБЖ, технологии ( Отчет прилагается).

Особо отмечаю массовость учащихся в спортивных мероприятиях школы, района.

При проведении урочной, внеурочной деятельности учителя используют наглядный материал в виде таблиц, иллюстраций, дидактический материал по предмету, ТСО, дополнительный наглядный материал, мед. оборудование.

### **ВЫВОД :**

1. Учителя секции работают стабильно, добиваются высокой успеваемости и качества обучения.
2. Педагоги участвуют в работе МО, активно обсуждают проблемные вопросы , касающиеся работы по ФГОС.
3. Учителя в рамках самообразования совершенствуют свое методическое, профессиональное мастерство через работу с Интернет, методической литературой.
4. Учителя пополняют свою дидактическую базу по предметам ( тестовые задания, индивидуальные карточки, творческие реферативные работы, формируют видеопрезентации по своим предметам).
5. Активно участвуют в проведении Декады физической культуры, ОБЖ, технологии.

### Рекомендации:

1. До конца учебного года провести посещение уроков по предмету « Технология» Дуденко Н.В. . Цель : обратить внимание на структуру урока, организацию учебного процесса в 1 части урока.
2. В 2018-2019 году педагогам : Коняхиной Е.В, Дуденко Н.В. провести открытые уроки по своим предметам « Новые, нестандартные технологии на уроке»
3. Мурашено Ю.О., Дуденко Н.В. включит в урочную деятельность фрагмент « МОЯ ДЮБИМАЯ ПОДЕЛКА» - в каждом классе уч-ся изготовить сувенир на выставку творчества « Новогодняя симфония», поделку – игрушку « ГОД ....!»
4. Педагогам Ивановой Н.Ф, Коняхиной Е.В. провести в мае маевку с уч-ся своих классов « Навыки выживания, устройства быта в полевых условиях» с мини творческой деятельностью ( разработать сценарий праздник « День КУПАЛЫ», « Встречаем рассвет на этой загадочной реке Кольме» и т.д.

Работа школьного МО признана на « ХОРОШО».



## Анализ работы МО учителей начальных классов

### 1. В секции начальных классов 7 учителей:

Л.Н.Бурзайкина  
Э.Ю.Виноградова  
Б.Д.Шадапова  
Г.И.Чебыкина  
Л.Н.Скулябина  
Е.Б.Чернецова  
М.Н.Юринская

**Тема работы МО:** «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

### 2. Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
5. Продолжить обеспечение методического сопровождения поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью.

### 3. Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.

9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

№	класс	сентябрь			апрель		
		Норма	В/Н	Н/Н	Норма	В/Н	Н/Н
1.	1кл.	15%	10%	35% Не чит. 40%	24%	57%	19%
2.	2кл.	25%	50%	25%	31%	52%	17%
3.	3 кл.	11%	89%	-	%	%	%

ФГОС.

**4. Итоги проверки техники чтения за 2017- 2018 учебный год.**

10. Обеспечение методического сопровождения поэтапного введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами
7. Методическое сопровождение педагогов по введению

4.	4 кл.	30%	6%	64%	29%	42%	29%
----	-------	-----	----	-----	-----	-----	-----

По итогам проверки можно сделать выводы, что учителя: 3класс (Скулябина Л.Н.), 2класс Виноградова, 4класс (Э.Ю.,Б.Д.Шадапова) 1класс (Бурзайкина Л.Н.) систематически работают над повышением качества чтения, применяя современные технологии, используются разнообразные методы и формы работы. Учителям следует обратить внимание на анализ, пересказ и составление плана прочитанного.

#### 5. СОУ по результатам срезов ЗУН. Математика

Класс	Устный счёт		Таблица умножения	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3	92%	60%	96%	83%
4	54%	24%	72%	50%

Продолжить работу над повышением вычислительных навыков, над заучиванием таблицы умножения.

#### 6. «Стартовая диагностика» по русскому языку (сентябрь), годовая (апрель)

Класс	Сентябрь		Апрель	
	Успеваем.	Качество	Успеваемость	Качество
1	--	--	95%/100%	70%85%
2	96% / 92%	65% /55%	100%/ 100%	96%/88%
3	83%/ 100%	61% / 72%		
4	63% /69%	31%/44%	60%/80%	19%/40%

Учителям следует обратить внимание на темы: «Безударные гласные, проверяемые ударением», «Парные согласные», работать над словарным запасом, над правильным построением предложений, над составлением плана.

#### 7. «Стартовая диагностика» по математике (сентябрь), годовая (апрель)

Класс	Сентябрь		Апрель	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	--	--	90%	60%

2	100%	66%	96%	77%
3	83%	61%	82%	53%
4	44%	19%	87%	53%

Учителям 1-4 классов работать над вычислительными навыками, следует обратить внимание на решение логических задач, в устный счёт включать задания на развитие логического мышления. Учителю Шадаповой Б.Д. особое внимание уделить решению задач, уравнений, на сравнение именованных чисел.

#### 8. Внеурочная работа . Декада начальных классов (26.02-07.03.2018)

Цель декады начальной школы: направлена на расширение кругозора обучающихся, развития смекалки, умения мыслить логически, развитие творческого мышления детей младшего возраста. Поддерживать и развивать интерес к предметам, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

Во время декады проведено:

1. Конкурсы: рефератов «Мой край любимый» «Природа Магаданской области », рисунков, сочинений «Береги природу», стихов на тему: «Край мой северный», «8 Марта. Поздравляем!», выпуск газет: «Богатство русского языка», «Охраняй природу», "Здоровье-это здорово", «Математика в жизни каждого», «Культура КМНС», « Праздник любимых мам»

Принимали участие учащиеся с 1 по 4 классы

2. С докладами перед учащимися 1-4 классов выступили:

1 класс: Колосов Алексей «История ПДД», Гусакова Анна «Жевать или не жевать» - учитель Л.Н.Бурзайкина

2 класс: Юринский Максим «Жилище народов Севера» - учитель Э.Ю. Виноградова

3 класс: Минигалимов Максим «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», Магденко София «Чему учат нас советские и современные мультфильмы?» - учитель Л.Н.Скулябина;

4 класс: Лобачёва Карина «Край родной – милый сердцу уголок», Ляпустин Ярослав «С чего начинается Родина: Герб Среднеканского городского округа» - учитель Б.Д.Шадапова (материалы конференции).

Работа педагогов проводится в соответствии с планом проведения Недели и направлена на расширение кругозора обучающихся, развития смекалки, умения мыслить логически. Разгадывание ребусов, головоломок, разнообразные занимательные задачи способствуют в увлекательной форме развитию творческого мышления детей младшего возраста.

В дни математики были проведены следующие мероприятия:

**1 класс:** 1. «Час занимательной математики» Игра-соревнование

2. «Математика вокруг нас» (проекты, рисунки, стихи, задачи-шутки, ребусы).

**2 класс:**

1. «Интеллектуальная игра»
2. Олимпиада.

**3 класс:** 1.«Путешествие в историю математики».

- 2.Хочу всё знать. Познавательная игра.
- 3.Мини проекты и выпуск газеты.

**4 класс:** 1. Выпуск математической газеты: «Математика великая наука»

2. Беседа: «Зарождение математики»
3. Турнир смекалистых.

**4.** Поддерживать и развивать интерес к изучению родного языка, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

В дни русского языка проведена работа каждым учителем в своих классах:

- 1 класс:**
- 1.Викторина по русскому языку.
  2. Час занимательной грамматики.
  3. Путешествие в Страну Грамматики

- 2 класс:**
- 1.Занимательные упражнения по русскому языку.
  2. Олимпиада.

- 3 класс:**
- 1.Сочиняем стихи, загадки.
  2. Сочинение «Русский язык нуждается в защите?»
  3. Урок русского языка: «Какие бывают словари?»

- 4 класс:**
- 1.Выпуск газеты по русскому языку
  - 2.Проведение конкурса на лучшего знатока русского языка (тест)

**5.** Интересные мероприятия были проведены по литературе, с целью привлечь учащихся к чтению и расширить кругозор:

- 1 класс:**
1. Викторина по сказкам А.С.Пушкина
  - 2.Конкурс рисунков, стихов «8Марта – День мам»
  - 3.Угадай сказку по нескольким строчкам

## **2 класс:**

1. Конкурс рисунков к любимым сказкам.
2. Викторина по сказкам.

- 3 класс:**
1. Путешествие в страну сказок.
  2. Конкурс рисунков к любимым произведениям.
  3. Конкурс стихов о природе.

- 4 класс:**
1. Защита проектов по чтению «Моя Родина»
  2. Знакомство с творчеством писателей Носова, Барто, Чуковского (презентация)

6. Чтобы полюбить природу, надо много знать о ней, вот такие мероприятия помогут детям ближе быть и любить окружающий их мир.

- 1 класс:**
1. Беседа о народных приметах
  2. Признаки наступающей весны. А знаешь ли ты?
3. Береза – символ России. (Конкурс рисунков, беседа)

- 3 класс:**
1. Экологическая викторина
  2. Защита проектов

- 4 класс:**
1. Изготовление газеты по окружающему миру
  2. Конкурс загадок о природе
  3. Конкурс рисунков о природе

7. Каждый класс побывал на экскурсии, были проведены беседы:

« Береги природу», «Здравствуй, весна»

Экскурсии в музей: «Магаданский заповедник», «Животные Магаданской области»

**8.** Игры по ПДД, беседу «Учимся быть пешеходами» с приглашением сотрудников ГИБДД.

« Поздравляем наших мам» (1-2кл.; 3-4кл.) ЦДО

Беседы: (Осторожно! Дорога, гололёд, пожар...)

9. Каждый учитель провёл классный час « Как отмечают 8 Марта в разных странах» (1-4 классы) с презентацией, конкурс стихов, рисунков.

**10.** Итоговое мероприятие. Праздничная программа: «Поздравляем мам»

Самые активные учащиеся были отмечены грамотами по классам.

## **9. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

1. Учителя Л.Н.Буржайкина (2уч.), Э.Ю.Виноградова (1уч.), Л.Н.Скулябина (2уч.), Б.Д.Шадапова (2 уч.) подготовили учащихся к научно-практической конференции школьной и муниципальной.

2. Приняли участие в городской научно-практической конференции: учащиеся 3 класса, учитель Л.Н.Скулябина.
3. Учащиеся с 1 по 4 классы приняли участие в дистанционной Всероссийской метапредметной олимпиаде – учителя Э.Ю.Виноградова, Л.Н.Скулябина, Л.Н.Бурзайкина, Б.Д.Шадапова.
4. Учащиеся 1 и 4 классов приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах при ЦМС «Русская культура» – учителя Л.Н.Бурзайкина, Б.Д.Шадапова.
5. Учащиеся 2-4 классов участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах (математика, русский язык, окружающий мир, литература).

**10. Каждый учитель в этом учебном году работал над темой по самообразованию, с отчётами выступали на МО**

№	ФИО	Тема самообразования	Результаты			
			октябрь	ноябрь	январь	март
1	Скулябина Л.Н.	Технология продуктивного чтения.				ШМО
2	Бурзайкина Л.Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения				ШМО
3	Виноградова Э.Ю.	Использование метода групповой деятельности в обучении и воспитании младших школьников.				ШМО
4	Чебыкина Г.И.	Повышение познавательного интереса учащихся посредством использования ИКТ				ШМО
5	Шадапова Б.Д.	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.				

**11. За учебный год было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:**

Август

1. Обсуждение плана ШМО

2.Повышения квалификации педагогов МО в 2017-2018 учебном году  
Утверждение графика проведения олимпиад и предметной недели.  
самообразования

5. Единый орфографический режим по ведению тетрадей и дневников.

Требования к составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, ведению классных журналов (групп продлённого дня, внеурочной деятельности), плану воспитательной работы.

#### Сентябрь

1.Проверка личных дел учащихся.

2.Утверждение и корректировка тематического планирования

3.Планирование участия учеников на олимпиадах и в научно-практической конференции

4.Проведение стартовой диагностики

5.Самообразование педагогов «Учимся творчеству»

6.Проведение входящих контрольных работ и их результаты (2-4классы), проверка техники чтения.

7.Вычислительные навыки и таблица умножения  
(3-4 класс)

8. Согласование расписания уроков и занятий по внеурочной деятельности.

9.Обеспечение учебниками обучающихся.

#### Ноябрь

1. Адаптационный период ребёнка в школе.

2. Изучение занятости первоклассников

3. Организация учебной деятельности 1 класса

4. Подготовка к научно-практической конференции школьников.

5. Формирование читательского интереса у младших школьников (семейное чтение, родительские собрания)

6 .Формирование личностных и метапредметных результатов

7.Подготовка к педсовету «Профессиональный стандарт как фактор профессионального развития педагога»

8 Особенности учебных заданий, направленных на формирование навыков разрешения проблем и проблемных ситуаций

9.Проблема нарушения письма у учащихся

10.Духовно-нравственное развитие школьников на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### Март

1. Экологическое воспитание младших школьников

2. Привитие устойчивого интереса к учёбе

3. Личностно-ориентированное обучение

4. Достижения планируемых результатов

3.

4. Определение тем

6.



5. Обсуждение вопросов и обмен опытом.
- 6.Выполнение правил ТБ и ПДД
- 7.Анализ работы кружков и внеурочной деятельности.
- 8.Мониторинг результатов обучения
- 9.Формирование письменных и устных вычислительных навыков на уроках математике.
- 10.Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

### **Май**

- 1.О предварительной тарификации в новом учебном году.
2. Подведение итогов учебного года
- 3.Подведение итогов работы МО Задачи на следующий учебный год.
- 4.Итоги качества знаний за год.
5. Обсуждение плана ШМО на 2018-2019 учебный год

### **12. Семинары, педсоветы**

- 1.«Проблемы преемственности в обучении начальной и основной школы» (ноябрь)
- 2.«Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» (январь)
3. «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования» (февраль)
- 4.Районный семинар  
«Реализация универсальных учебных действий через внеурочную деятельность» (апрель)
- 6.Скулябина Л.Н. выступала на педсовете с вопросом «Технология продуктивного чтения». Где поделилась с коллегами своим опытом работы.
- 7.ЧернецоваЕ.Б..иБурзайкина Л.Н. в течение года являлись наставниками молодых специалистов Шадаповой Б.Д., М.Н.Юринской.: делились своим опытом, посещали уроки,знакомили с единым орфографическим режимом по ведению тетрадей и дневников, классного журнала. Познакомили с требованиями к составлению календарно-тематическому планированию, составлением плана воспитательной работы посещали уроки коллег.

### **13. Курсовая переподготовка**

Л.Н.Скулябина прошла месячные курсы г.Магадан по ОРКСэ «Предметное содержание и методика преподавания ОПК»  
Курсовую переподготовку прошли (месячные курсы)Э.Ю.Виноградова, М.Н. Юринская.

### **14. Учителя провели большую работу в кабинетах:**

1. Пополнили кабинеты методической литературой
2. Приобрели электронные носители по предметам (классам)
3. Продолжили накопление презентаций для урочной и внеурочной деятельности
4. Пополнили дидактический материал по математике и русскому языку

**15.** Задача ШМО учителей начальных классов на новый 2018-2019 учебный год продолжить работу над повышением качества знаний и умений обучающихся. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

### **ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения даёт возможность объективно оценить способность школы достигать поставленные в Программе развития цели, реализовывать формулированные задачи.

#### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями, 1- социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-логопед.

#### **Педагоги школы, имеющие награды и звания**

<b>Название награды</b>	<b>Количество наград</b>
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Звание «Отличник просвещения»	5
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
Грамоты МО РФ	13
Почётная грамота Департамента образования Магаданской области	16
Учителя - победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	2

Образование : высшее- 21 человека, среднее специальное – 2 человека.

Высшая категория- 7 человек, первая категория -10 человек, без категории- 7 человек.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (71%).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается тенденция старения кадров, не происходит процесса передачи педагогического опыта, традиций школы. Нет возможности организовать школу наставничества, возможен лишь взаимообмен приёмами работы, распространение наработок внутри педагогов школы, на муниципальном уровне, через сетевые сообщества педагогов в Интернете.

Динамика состояния пед. кадров по стажу на 01.05.2018г.

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Более 30	Более 40
1	2	5	3	9	3

Средний стаж работы более 20 лет.

Средний возраст педагогов - 52 года

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2017-2018 году

№	Виды обучения, тема с интонацией, категории слушателей (тема)	Сроки проведения	Количество часов	ФИО учителя	Место проведения(ИПК ПК, район, ОО)
1.	Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС	27.11-01.12	40	Скулябина Л.Н.	МГАУДПО «ИРОиПКПК»
2.	Проблемный семинар «Предметное содержание и методика преподавания одного из курсов ОРКСЭ» (профильно-модульный курс) по разделу -ОПК	02.04-20.04	72	Скулябина Л.Н.	МГАУДПО «ИРОиПКПК»

	Педагоги, ведущие конкретный модуль курса ОРКСЭ				
3.	Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО	27.1 0-27.11	144	Коняхина Е.В.	АНОДПО «Международный социально- гуманитарный институт» г.Москва
4.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации	25.1 0-27.12	Проф. переподготов ка	Мельчакова Л.В.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
5.	Преподавание предмета «русский язык» в условиях реализации ФГОС»	15.1 1-20.12-	144	Беляева Т.В.	АНОДПО «Институт Управления и права» г. Санкт- Петербург
6.	Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе	15.1 1-20.12	144	Поддубная И.Н.	АНОДПО «Институт Управления и права» г.Санкт- Петербург
7.	Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе	01.1 2-24.01	144	Веселова Н.И.	АНОДПО «Институт Управления и права» г.Санкт- Петербург
8.	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии	02.0 1-06.01	36	Веселов С.М.	МГАУДП О «ИРОиПКПК»
9.	Развитие профессионализма учителя в конкурсном движении:областной конкурс «Учитель года-2018», посвященный 65-летию образования Магаданской области	15.0 3-16.03	16	Мельчакова Л.В.	МГАУДП О «ИРОиПКПК»
10.	Профессиональная компетентность	26.0	30	Коняхина	МГАУДП

	учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО	3-30.03		Е.В.	О «ИРОиПКПК»
11.	Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период	26.0 3-06.04	72	Поддубная И.Н.	МГАУДП О «ИРОиПКПК»

**ВЫВОД:** при планировании курсовой подготовки исходить из реальных потребностей и возможностей школы.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта, новых программ, деятельности своих коллег.

#### **МО активно работали над решением темы школы через:**

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. План методической работы школы в основном выполнен. Не была проведена методическая неделя.
2. В планировании работы методических объединений отсутствует конкретный подход.
3. Не прослеживается работа по ФГОС.
4. Необходимо больше уделять внимание самообразованию педагогов.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год**

Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

1. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
2. Активизация работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать аналитико-прогностическую культуру педагогов.
5. Составить план работы контрольно-оценочного этапа работы по теме школы.

## **8. Социально-психологические условия обучения и воспитания.**

### **Анализ работы социального педагога за 2017 – 2018 учебный год.**

Главная цель работы социального педагога – создание условий для социализации учащихся с особыми образовательными потребностями в обществе. Основная цель достигается через решение таких задач: защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактика правонарушений и социальных отклонений; правовое просвещение учащихся и родителей; решение вопросов по оказанию социально-педагогической помощи учащимся.

Задачи:

- изучение ребенка, выявление психологических, педагогических, правовых и других проблем ребенка и его семьи;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость, успеваемость;
- установление контакта с семьей, побуждение ее к участию в совместной деятельности, организация педагогического просвещения родителей, помощь семье в проблемах, связанных с обучением, воспитанием ребенка;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Вся работа социального педагога велась по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ п. Сеймчан проводилась по плану работы на 2017-2018 учебный год. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ
- Семейным кодексом РФ
- Уставом МБОУ СОШ п. Сеймчан

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, проводились беседы на классных родительских собраниях.

На начало года совместно с социальным центром проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КПДН и ЗП в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, общественный инспектор.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 9 опекаемых детей. На конец учебного года их количество не изменилось. Семья Милокумовой А. В. взяла под свою опеку троих несовершеннолетних детей. Было снято опекунство с Романенко Лидии Алексеевны, в связи с приездом отца и отец забрал ребенка к себе на постоянное место жительства, но в апреле отец отказался от своих родительских обязанностей и Романенко Вова был отправлен в социально-реабилитационный центр п. Ола. Зуб Наталья Ивановна взяла под опеку своего внука Галеева Антона, в связи с тем, что мать отбывает наказание в исправительной колонии. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны справляются со своими обязанностями.

В течение 2017-2018 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С

родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в КПДН и ЗП. За отчетный период было подано 11 представлений на учащихся по причине пропусков, дисциплины (Андросюк А., Шевченко И., Тихонов И., Никитин Е. и Капитанов Е.- 2 ходатайства, Приданников Д., Сидоров А. -2 ходатайства, Гаценко В., Дуватов Ю., Ушно Д.)

Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Безопасный интернет», «Адаптация пятиклассников», «Обязанности и права родителей». В течение учебного года проводились родительские собрания в классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Контролировалось посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Логвиненко А.В., инспектором ГИБДД Воскобойниковым М.Л. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «О правах и обязанностях». Но, считаю, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявить и поставить на учет в ПДН подростка.

Ежемесячно проводился Совет профилактики. За 2017-2018 учебный год было проведено 8 заседаний. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Считаю нужно продолжить проводить родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей».

На основании вышеперечисленного считаю на 80% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; все еще остается актуальной, над ней необходимо работать и в следующем учебном году.

Анализируя работу социального педагога за 2017-2018 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;



4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
8. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
9. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
10. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

### **Анализ работы за 2017-2018 учебный год учителя – логопеда**

на логопедическом пункте при МБОУ СОШ п. Сеймчан

#### **I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

В период с 1 по 15 сентября 2017 г. было проведено первичное логопедическое обследование, 8 учеников - 1 класс , вторичное – 15 учеников 2 класса, 4 ученика – 3 класс, вспомогательные классы восьмого вида -2 ученика)

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 29 детей .

По результатам логопедического обследования были сформированы 5 подгрупп от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 3 раза в неделю с каждой

подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми ( 25 детей, 3 раза в неделю) по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017 – 2018 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнком. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

<b>№ п/п</b>	<b>Эффективность коррекционно – логопедической работы</b>	<b>Кол – во детей</b>
1.	Количество детей, зачисленных в 2017– 2018 учебном году	29
2.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	20

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

## **II. Консультативное направление.**

С родителями на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома.

## **III. Методическая работа.**

1. Выступление на родительских собраниях с темами «Речевое развитие первоклассника», «Мониторинг развития речи по итогам года» .

Всего за год проведено : 1 собрание в I полугодие, 1 собрание – во II полугодии.

2. В течение года проводилась работа по повышению самообразования: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

## **IV. Документация.**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. График работы и циклограмма рабочей недели;
2. Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2017-2018 уч. году.
3. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
4. Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
5. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2017-2018уч.год.
6. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
7. Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
8. Журнал обследования речи детей

## **9. Воспитательная работа.**

### **А Н А Л И З воспитательной работы МБОУ СОШ п. Сеймчан по итогам трех четвертей 2017-2018 уч. год**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ п. Сеймчан основной целью воспитательной работы стало создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- воспитание духовно-нравственных, патриотических и гражданских чувств учащихся через повышение воспитательного потенциала классного часа и реализацию мероприятий общешкольного плана;
- воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, создание оптимальных условий для всестороннего развития учащихся, воспитание потребности в укреплении своего здоровья;

- повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, включение учащихся в различные виды межличностных отношений и практической деятельности;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся

Пути реализации воспитательных задач:

- личностный подход к воспитанию;
- организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира,
- правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- укрепление сотрудничества с местными организациями и предприятиями.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- 
- Нравственно-эстетическое - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобща учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.
- физкультурно-оздоровительная деятельность - формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Сначала учебного года каждый классный коллектив имел классного руководителя. Все классные руководители составили план воспитательной работы, в которых были выдержаны все направления общешкольного плана работы.

В течение первого полугодия были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. Были проведены «День знаний», «Осенний бал», День Учителя», «День самоуправления», Новогодние утренники и КВН, «Мы за здоровый образ жизни». Все классы приняли активное участие в мероприятиях, показав хорошую подготовку и талантливые выступления.

Во втором полугодии прошел месячник патриотического воспитания, который закончился Смотром строя и песни. Прошел концерт, посвященный 8 Марта, «Школьные вечера», были проведены мероприятия ко Дню космонавтики. Так же во втором полугодии было проведено мероприятие «День российского парламентаризма», на котором присутствовали депутаты.

Ребята приняли участие в районных мероприятиях:

- Фотоконкурс «Мой портрет с любимой мамой» - 40 работ.
- Мастерская Деда Мороза –50 работы, 9 победителей.
- Районная выставка декоративно-прикладного творчества: 16 работ.
- Конкурс «Живая классика» - 2 участника.
- Акция «Георгиевская ленточка» -10 человек
- Стрельба из пистолета и винтовки – 34 человека
- Зимний фестиваль ГТО – 39 человек, 3 победителя, 6 призеры.
- Фестиваль «Я люблю тебя, Россия» - призер
- Баскетбол – 84 человека
- Шашки, шахматы – 72 человека
- Соревнования по лыжам – 45 человек

Стали участниками областных мероприятий:

- В областной школе «Закон и подросток» - 2 человек, 3 благодарственных письма
- Акция « Я – в движении» -45 человек
- Конкурс презентаций «Моя семья» -2 работы .
- Конкурс плакатов к выборам президента – 4 работы;
- Совет при Уполномоченном по правам ребенка – 1 человек.
- Конкурс рисунков «Крылья ангела» - 1 работа, Благодарственное письмо
- Конкурс «Базовые национальные ценности» - 2 работы, 1- призер.
- Конкурс сочинений «Если б я был президентом» - 4 работы.
- Областной форум молодежи – 5 человек
- «Зеленая планета» - 2 работы
- Конкурс сочинений «Дальневосточное наследие» - 2 работы
- «Живая классика» - 1 человек
- Фестиваль ГТО – 3 место.

Приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский финальный зачет – 9 сертификатов

В школе в течение года работал Совет школы, состоящий из старшеклассников. По инициативе Совета школы были проведены «День самоуправления», акция «Безопасный интернет детям», выступление лекторской группы «Выборы -2018», концерт к 8 Марта.

Самыми активными классами в 2017-2018 учебном году были 7 класс – классный руководитель Иванова Н.Ф., 8 класс – классный руководитель Ишмуратова М.Г., 11 класс – классный руководитель Поддубная И.Н., 2 класс – классный руководитель Виноградова Э.Ю., 3 класс – классный руководитель Скулябина Л.Н.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ И ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ 2017-2018 уч.г.**

На 22 марта 2018 года в школе обучались **216** учащихся. Из них:  
1-4 классы –93 уч-ся ( из них 6- ЗР,4-кор)

5-9 классы – 105 уч-ся ( из них 19-ЗР, 3-кор)

10-11-е классы- - 18 уч-ся

Успешно закончили 1 четверть 212 учащихся, 4 учащихся школы имеют по итогам четверти неудовлетворительные отметки.

**В классах первой ступени** неуспевающих нет.

успеваемость составила **100%** (2кл-100%, 3кл-100%,4 кл -100%);

качество знаний – **33%** (2кл-55%, 3 кл.-27%, 4 кл-18%) ;

СОУ – **69%** (2 кл-78%, 3 кл-63%, 4 кл-66%)

-На «5» успевают 2 учащихся (3%)

-С одной «4» успевают 4 учащихся (5%)

-На «4» и «5» успевают 19 учащихся (24%)

-С одной «3» успевают 10 учащихся (13%)

**В классах второй ступени** 4 неуспевающих учащихся: 1 учащийся не успеваит по одному предмету, 3 учащихся по 2 и более предметам.

Успеваемость составила **94%** (5 кл-100%,6 кл-100%,7 кл-94%,8кл-90%,9 кл-88%,)

качество знаний- **19%** (5 кл-17%,6 кл-20%,7 кл-35%,8 кл-10%,9 кл-13%)

СОУ-**61%** (5 кл-64%,6 кл-64%,7 кл-69%,8 кл-57%,9 кл-53%)

-На «5» успевают 3 учащихся (3%)

-С одной «4» успевают 1 учащаяся (1%)

-На «4» и «5» успевают 11 учащихся (11%)

-С одной «3» успевают 6 учащихся (6%)

**В классах третьей ступени** по итогам 3 четверти учащихся не аттестовывали.

**В целом по школе успеваемость составила 97% (+5), качество знаний 26% (-5), СОУ-65%**

**Таблица динамики качества знаний и успеваемости по школе:**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>ГОД</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>86% (-8)</b>	<b>91% (+5)</b>	<b>97%(+6)</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>30% (-2)</b>	<b>25% (-5)</b>	<b>26%(+1)</b>		
<b>СОУ</b>	<b>67% (-1)</b>	<b>67%</b>	<b>65(-2)</b>		

<b>Кол-во пропусков без уваж. Причины</b>	<b>1280(3,1%)</b> (+0,9%)	<b>866 (2,2%)</b> (-0,9%)	<b>905(1,8%)</b> (-0,4%)		
---	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--	--

**Таблица динамики качества знаний и успеваемости по ступеням обучения:**

	1 ступень				2 ступень				3 ступень			
	1чет	2чет	3чет	4чет	1чет	2чет	3чет	4чет	1чет	2чет	3чет	4чет
<b>Успеваемость</b>	86%	91%	100%		86%	90%	94%			92%		
<b>Качество знан.</b>	40%	40%	33%		20%	19%	19%			16%		
<b>СОУ</b>	71%	72%	69%		63%	64%	61%			65%		

**Таблица динамики качества знаний и успеваемости по классам:**

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**1 класс ( кл.рук. Буржайкина Л.Н.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. Причины
<b>1 четверть</b>				<b>0</b>
<b>2 четверть</b>				<b>0</b>
<b>3 четверть</b>				<b>0</b>

**2 класс ( кл.рук. Виноградова Э.Ю.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. Причины
<b>2016-2017</b>				<b>0</b>
<b>1 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>79%</b>	<b>131(2,3%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>81%</b>	<b>19 (0,4%)</b>
<b>3 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>78%</b>	<b>42(0,6%)</b>

**3 класс ( кл.рук. Скулябина Л.Н.)**



	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. Причины
<b>2015-2016</b>				<b>0</b>
<b>2016-2017</b>	<b>96%</b>	<b>44%</b>	<b>69%</b>	<b>0</b>
<b>1 четверть</b>	<b>86%</b>	<b>36%</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>
<b>2 четверть</b>	<b>91%</b>	<b>36%</b>	<b>69%</b>	<b>0</b>
<b>3 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>	<b>63%</b>	<b>75(1,5%)</b>

**4 класс ( кл.рук. Неподоба И.М., Бабужапова Г.Ж., Шадапова Б.Д.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. Причины
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>51%</b>	<b>255 (1,6%)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>	<b>72%</b>	<b>327(2,6%)</b>
<b>1 четверть</b>	<b>71%</b>	<b>23%</b>	<b>68%</b>	<b>25(0,7%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>	<b>66%</b>	<b>5 (0,2%)</b>
<b>3 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>	<b>66%</b>	<b>35(0,9%)</b>

**ВТОРАЯ СТУПЕНЬ**

**5 класс ( кл.рук. Муращенко Ю.О.,Бурзайкина Л.Н.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. Причины
<b>2014-2014</b>	<b>97%</b>	<b>54%</b>	<b>74%</b>	<b>322(1,5%)</b>
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>74%</b>	<b>474 (2,5%)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>76%</b>	<b>208(1%)</b>
<b>1 четверть</b>	<b>78%</b>	<b>21%</b>	<b>65%</b>	<b>28(0,4%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>83%</b>	<b>22%</b>	<b>64%</b>	<b>40 (0,8%)</b>
<b>3 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>64%</b>	<b>70(1,1%)</b>

**6 класс ( кл.рук. Аргасанова И.Р., Виноградова Э.Ю.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. причины
2013-2014	100%	74%	80%	94 (2%)
2014-2015	100%	50%	71%	409(2%)
2015-2016	100%	52%	72%	348 (1,4%)
2016-2017	100%	29%	65%	1293(4,9%)
1 четверть	90%	17%	62%	200(2,6%)
2 четверть	89%	14%	63%	202(3,4%)
3 четверть	100%	20%	64%	262(3,4%)

**7 класс ( кл.рук. Иванова Н.Ф., нач.шк..Скулябина Л.Н., Юринская М.Н.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. причины
2012-2013	100%	47%	79%	0
2013-2014	99%	56%	73%	0
2014-2015	95%	50%	65%	328(1,9%)
2015-2016	100%	59%	75%	168 (1%)
2016-2017	94%	44%	72%	1278(7%)
1 четверть	82%	35%	72%	60(1,2%)
2 четверть	94%	29%	75%	210(5,5%)
3 четверть	94%	35%	69%	48(0,9%)

**8 класс ( кл.рук.Ишмуратова М.Г. нач.шк.Неподоба И.М.)**

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Кол-во пропусков без уваж. причины
2011-2012	100%	47%	74%	0
2012-2013	96%	35%	80%	143(3%)
2013-2014	100%	46%	79%	23(0,5%)
2014-2015	100%	27%	73%	483(2,2%)
2015-2016	100%	31%	67%	472 (2,1%)
2016-2017	100%	25%	65%	618(2,8%)
1 четверть	89%	15%	59%	125(2,1%)

<b>2 четверть</b>	<b>89%</b>	<b>16%</b>	<b>60%</b>	<b>46 (1%)</b>
<b>3 четверть</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>57%</b>	<b>31(0,5%)</b>

**9 класс ( кл.рук. Мельчакова Л.В., Пасевина У.В., Худякова Е.В., нач.шк.Бурзайкина Л.Н.)**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>СОУ</b>	<b>Кол-во пропусков без уваж. Причины</b>
<b>2010-2011</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>68%</b>	<b>119 (0,75%)</b>
<b>2011-2012</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>	<b>74%</b>	<b>142(1%)</b>
<b>2012-2013</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>58%</b>	<b>48(1,1%)</b>
<b>2013-2014</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>70%</b>	<b>501 (8%)</b>
<b>2014-2015</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>66%</b>	<b>126(0,7%)</b>
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>66%</b>	<b>236 (1,1%)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>28%</b>	<b>62%</b>	<b>358(1,8%)</b>
<b>1 четверть</b>	<b>81%</b>	<b>13%</b>	<b>69%</b>	<b>207(4,1%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>94%</b>	<b>13%</b>	<b>55%</b>	<b>158 ((4,1%)</b>
<b>3 четверть</b>	<b>88%</b>	<b>13%</b>	<b>53%</b>	<b>152(2,9%)</b>

### **ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ**

**10 класс ( кл.рук.Коняхина Е.В. нач.шк. Виноградова Э.Ю.)**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>СОУ</b>	<b>Кол-во пропусков без уваж. Причины</b>
<b>2009-2010</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>81%</b>	<b>0</b>
<b>2010-2011</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>82%</b>	<b>0</b>
<b>2011-2012</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>78%</b>	<b>45(0,3%)</b>
<b>2012-2013</b>	<b>95%</b>	<b>35%</b>	<b>68%</b>	<b>201(3,1%)</b>
<b>2013-2014</b>	<b>79%</b>	<b>25%</b>	<b>65%</b>	<b>559 (8,6%)</b>
<b>2014-2015</b>	<b>100%</b>	<b>22%</b>	<b>58%</b>	<b>1734(6,9%)</b>
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>61%</b>	<b>1963 (8,3%)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>57%</b>	<b>1288(5,5%)</b>

<b>1 четверть</b>				<b>276(15%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>83%</b>	<b>0%</b>	<b>61%</b>	<b>119 (8,3%)</b>
<b>3 четверть</b>				<b>136(6,7%)</b>

**11 класс ( кл.рук. Поддубная И.Н.)**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>СОУ</b>	<b>Кол-во пропусков без уваж. Причины</b>
<b>2016-2017</b>	<b>87%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>
<b>1 четверть</b>				<b>228 (5,7%)</b>
<b>2 четверть</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>67 (2,2%)</b>
<b>3 четверть</b>				<b>54(1,2%)</b>

**РЕЙТИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО КЛАССАМ**

<b>Классный руководитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во баллов по итогам 1, 2 и 3 четвертей</b>	<b>Рейтинг</b>
Виноградова Э.Ю.	<b>2</b>	238/247/232	<b>1/1/1</b>
Скулябина Л.Н.	<b>3</b>	189/196/188	<b>2/3/3</b>
Шадапова Б.Д.	<b>4</b>	161/166/183	6/5/4
Муращенко Ю.О.	<b>5</b>	164/168/180	5/4/6
Дуденко Н.В.	<b>6</b>	166/163/181	4/7/5
Иванова Н.Ф.	<b>7</b>	188/198/197	<b>3/2/2</b>
Ишмуратова М.Г.	<b>8</b>	161/164/156	6/6/7
Мельчакова Л.В.	<b>9</b>	159/158/151	7/8/8
Коняхина Е.В.	<b>10</b>	-/136/-	<b>-/9/-</b>
Поддубная И.Н.	<b>11</b>	-/198/-	<b>-/2/-</b>

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям:
  - проанализировать результаты учебного года и выявить причины несоответствия успеваемости и качества знаний учащихся их учебному потенциалу и способностям.
  - провести профилактическую работу с учащимися и их родителями по вопросам повышения качества образования;
  - включить в план воспитательной работы на следующий учебный год мероприятия, направленные на повышение качества знаний через развития классного самоуправления.
2. Учителям-предметникам отслеживать успеваемость каждого учащегося по предметам и своевременно доводить информацию об имеющихся проблемах до классного руководителя, родителей, администрации.
3. Учителям русского языка и математики проводить индивидуальный мониторинг степени обученности учащихся, своевременно проводить корректировку знаний, усилить работу с классными руководителями, родителями и администрацией школы.
4. Руководителям МО внести вопросы по повышению качества образования для обсуждения на заседаниях МО.
5. Высокие рейтинговые результаты по работе над повышением уровня обученности учащихся учитывать при назначении стимулирующих выплат педагогам и классным руководителям.