«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _
Поддубная И.Н.
«10» октября 2023 г.

Антикризисная программа по повышению качества образования на 2023-2024 уч. год МБОУ СОШ п.Сеймчан

(наименование ОО)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.

Цель антикризисной программы: *удержать долю не преодолевших минимальный порог по предметам на значении* ***0%.***

Анализ результатов ГИА за последние 3 года и целевые показатели на 2024 г.

ГИА основного общего образования (ОГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.[1]**	2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	18	18	12	11	18	18	12	11
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального , %	2	2	0	0	1	3	0	0
3.	Средний тестовый балл	22	25	24	25	11	9	10	11

Анализ результатов ОГЭ за 2021-2023 год показывает:
сохранение тенденции преодоления минимального порога по предметам «математика» и «русский язык»;
снижение среднего балла по предметам «русский язык» и «математика» (базовый и профильный);

[1] Целевые значения показателя «Доля участников, набравших балл ниже минимального, %» ОО на 2024 год не должны превышать значение данного показателя в среднем по РФ в 2023 году;
целевые значения показателя «Средний тестовый балл» ОО на 2024 год должны быть не ниже значения данного показателя в среднем по РФ в 2023 году.

повышение среднего балла по предмету «физика».

ГИА среднего общего образования (ЕГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**	2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	13	10	5	11	-	6	3	11
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	0	-	0	0	0
3.	Средний тестовый балл	63	66	59	68,4	-	15	4	5

№ п/п	Показатель	Математика (профильная)				Физика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**	2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	11	4	2	1	6	2	-	1
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	0	2	0	-	0
3.	Средний тестовый балл	27	73	36	55,6	43	54	-	55

№ п/п	Показатель	Химия				Биология			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**	2021 г.	2022 г.	2023 г.	**Целевой показатель ОО на 2024 г.**
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	1	-	-	1	1	-	-	-
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	1	-	-	0	1	-	-	-
3.	Средний тестовый балл	24	-	-	57	32	-		-

Анализ результатов ЕГЭ за 2021-2023 год показал:

- сохранение тенденции преодоления минимального порога по предметам «математика» и «русский язык»;
- скачкообразное повышение и понижение среднего балла по предмету «математика» (профильный);
- повышение среднего балла по предмету «физика».

Снижение уровня среднего балла ГИА обусловлено рядом причин.

По предметам «химия» и «биология» низкий показатель в 2021 году связан с необдуманным выбором экзаменационных предметов учащимся с ОВЗ.

Скачкообразное повышение в 2022 и понижение в 2023 году среднего балла по предмету «математика» (профильный уровень) связано с высоким результатом 1 учащегося (более 90 баллов).

Таким образом, наблюдается устойчивая тенденция преодоления учащимися пороговых баллов по математике и русскому языку. В динамике наблюдается падение уровня среднего балла по русскому языку (6,5%), повышение среднего балла по физике (25,5%).

Настораживающая тенденция понижения среднего балла по русскому языку, скорее всего, обусловлена внутренними причинами: загруженностью педагога, эмоциональным выгоранием, физической усталостью и стрессом от перманентных изменений в образовательном процессе. Педагог вынужден постоянно перестраивать рабочие программы по предмету, постоянно повышать уровень своей квалификации по вопросам, напрямую не связанным с преподаванием предмета. Все это не способствует улучшению образовательных результатов. Такие факторы как: материально-техническая база, кадровый состав, социальные условия учащихся, можно не принимать во внимание, т.к. они не претерпели изменений.

Персональный состав педагогических работников в выпускных классах

Преподаваемый предмет	Ф.И.О. педагога-предметника	повышения квалификации по предмету	анализ
химия и биология	Веселов Сергей Маратович	1.ФГОС ООО в соответствии с пр.Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г. (май **2022г**. 36 ч.); 2.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (май **2023**)	По предметам химия и биология
русский язык и литература	Муращенко Юлия Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (май 2023)	По предметам русский язык и литература
математика	Тулупова Фания Мирзануровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (май 2023)	По предмету математика

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

Математика (базовый)

Ф.И.О./Код учащегося	Анализ успеваемости по предмету (западающие темы)	Результат ОГЭ 2022г.	Промежуточная аттестация 10 класс	*риск не достичь **целевого** результата 10 баллов*
1	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку, незнание основного тригонометрического тождества	*3*	*4*	*высокий*
2	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку.	*3*	*3*	*высокий*
3	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку.	*4*	*3*	*высокий*
4	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку незнание основного тригонометрического тождества	*4*	*4*	*умеренный*
5	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку.	*3*	*4*	*низкий*
6	отбор корней, принадлежащих промежутку.	*3*		*высокий*
7	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку ошибка в арифметическом действии	*3*	*4*	*высокий*
8	отбор корней, принадлежащих промежутку.	*4*	*4*	*умеренный*

9	отбор корней, принадлежащих промежутку.	*5*	*5*	*Цел.показ. профиль 70 баллов?*
10	Ошибки в работе с корнями и упрощении выражений отбор корней, принадлежащих промежутку.	*3*	*3*	*очень высокий*
11	отбор корней, принадлежащих промежутку	*4*	*4*	*низкий*

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

Русский язык

Ф.И.О.	Анализ успеваемости по предмету за 1 четверть (западающие темы)	Результат ОГЭ 2022г.	Промежуточная аттестация 10 класс	*риск не достичь* ***целевого результата 68,4 балла***
1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	*5*	*4*	*высокий*
2	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	*4*	*4*	*высокий*
3	Знаки препинания в СПП, Орфоэпические нормы	*4*	*3*	*высокий*
4	Орфоэпические нормы	*5*	*5*	*низкий*
5	Правописание НЕ и НИ, Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	*4*	*4*	*низкий*
6	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанных с членами предложения, Знаки препинания в СПП. Орфоэпические нормы, Правописание НЕ и НИ	*3*	*4*	*высокий*
7	Пунктуационный анализ	*4*	*4*	*высокий*
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	*3*	*4*	*умеренный*

9	Орфоэпические нормы, Пунктуационный анализ	*5*	*5*	*умеренный (Цел.показ. профиль 73 балла(медаль?)*
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанных с членами предложения, Орфоэпические нормы, Знаки препинания в СПП	*4*	*4*	*очень высокий*
11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	*5*	*4*	*умеренный*

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

Математика (профильный)
(претендент на золотую медаль)

Ф.И.О.	Анализ успеваемости по предмету за 1 четверть (западающие темы)	Результат ОГЭ 2022г.	Планируемый min результат	Зона риска
9	отбор корней, принадлежащих промежутку.	*5*	*70 б.*	*низкая*

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

Физика
(претендент на золотую медаль)

Ф.И.О.	Анализ успеваемости по предмету за 1 четверть (западающие темы)	Результат ОГЭ 2022г.	Планируемый min результат	Зона риска
9	3-й закон Ньютона	*5*	*70 б.*	*умеренная*

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

Химия
(претендент на золотую медаль)

Ф.И.О.	Анализ успеваемости по предмету за 1 четверть (западающие темы)	Результат ОГЭ 2022г.	Планируемый **min** результат	Зона риска
9	• теория строения органических веществ • классификация и номенклатура органических соединений, • кислородсодержащие соединения	---	*70 б.*	*умеренная*

План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на повышение качества образования, качества
подготовки выпускниковк государственной итоговой аттестации
ОКТЯБРЬ 2023г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Организационно-управленческое обеспечение программы				
			Администрация ОО	
	Приказ о проведении диагностических работ	до 10.10.23	Директор	Ознакомление задействованных педагогических работников, регламентирование
	Составление антикризисного плана	до 10.10.23	Зам.директора по УВР, председатели РМО, педагоги	Поэтапное достижение запланированных мероприятий плана
	Предварительное ранжирование учащихся по степени риска недостижения целевых показателей (на основе входного контроля, промежуточной аттестации 2022-2023 уч.г.)	до 10.10.23	Зам.директора по УВР, председатели РМО, педагоги	Составление траектории обучения групп учащихся по степени риска
	Организация проведения диагностических работ	Октябрь Январь Апрель	Администрация ОО	Проведения диагностических работ
	Анализ результатов диагностических работ, внесение корректив в план мероприятий	до 30.10.23 Январь Апрель	Администрация ОО	Анализ результатов, интерпретация Составление прогноза результатов ГИА
	Обсуждение результатов диагностических работ на педагогическом совете	Ноябрь Февраль Апрель	Администрация ОО	Обсуждение результатов, выводы, распределение работы, корректировка антикризисного плана
	Анализ успеваемости 9-х, 11-х классов по итогам четвертей, полугодия	Конец 1,2,3,4 четвертей, 1 и 2 полугодий	Зам.директора по УВР, председатели РМО	Корректировка индивидуальных траекторий по освоению программ предметов ГИА
	Корректировка ранжированных списков на основе диагностических работ	до 07.11.23, Январь Апрель	Зам.директора по УВР, председатели РМО	Составление траектории обучения групп учащихся, сгруппированных по степени риска
	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий по восполнению пробелов по предметам ГИА	с 28.10.23г. по 20.05.24г.	Администрация ОО	Устранение образовательных дефицитов учащихся
Работа с обучающимися				
	Проведение входного контроля по плану ВШК	Сентябрь	Учителя-предметники	Анализ полученных результатов, сверка с промежуточной аттестацией за 2022-2023 учебный год, выявление западающих тем
	Привлечение одаренных учащихся к участию в	С сентября	Учителя-предметники	Стимулирование учащихся к получению

	ВСОш, их сопровождение и подготовка			необходимой информации по предмету за пределами учебной литературы
	Выдача рекомендаций по подготовке к ГИА	С октября	Зам.директора по УВР	Информирование по вопросам ГИА: процедуре проведения, видам заданий и др.
	Привлечение учащихся к предметным неделям, проектной деятельности в рамках предметов	С октября	Учителя-предметники	Стимулирование учащихся к получению необходимой информации по предмету; активизация самоподготовки на цифровых платформах
	Привлечение к самоподготовке на цифровых платформах по подготовке к ГИА (при необходимости - обучение пользованию цифровыми ресурсами)	С октября	Учителя-предметники, зам.директора по МР	
	Психологическая поддержка ГИА	С октября	Педагог-психолог	
	Групповые консультации по вопросам ГИА	С октября	Учителя-предметники	
Работа с обучающимися группы риска				
	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий по восполнению пробелов по предметам ГИА	с 28.10.23г. по 20.05.24г., включая каникулярное время	Учителя-предметники	Устранение образовательных дефицитов учащихся
	Индивидуальный подход к учащимся в рамках классно-урочной системы обучения	В течение года	Учителя-предметники	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	Учителя-предметники	Индивидуализация обучения по программе учебного предмета
	Индивидуальные домашние задания	В течение года		
Работа с родителями				
	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам повышения качества образования отдельных учащихся	С октября	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя	Усиление родительского контроля над процессом повышения образовательных результатов отдельных учащихся; помощь в организации режима обучения и отдыха
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих риски не достичь минимального балла по обязательным предметам ГИА	С октября	Зам.директора по УВР, классные руководители	Стимулирование родителей на дополнительную поддержку/контроль и др. детей для успешного прохождения ГИА
Подготовка педагогов				
	Просмотр обучающих вебинаров по особенностям преподавания предметов, анализу диагностических работ	Октябрь	Зам.директора по МР	Повышение уровня информированности о региональной диагностическое процедуре, актуализация умения анализировать и интерпретировать данные диагностических работ

Информационное обеспечение программы[2]				
	Сайт ОО			https://xn----7sbbtuchmkc0b1ed.xn----7sbejeb9awdlnkb.xn--p1ai/

[2] Антикризисная программа, графики дополнительных занятий должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Возможно размещение материалов для самостоятельной подготовки к ГИА