Педагогическая мастерская
«Уроки поведения детей на улице»
(для родителей учащихся пятых классов)

Цель: определить вместе с родителями способы взаимодействия с детьми по обеспечению безопасности детей на улице.
Задачи:
1) расширить объем знаний родителей о мерах безопасности и нормах поведения детей на улице;
2) совместно с родителями сформулировать правила безопасного поведения детей на улице.

Категория участников: педагог, педагогом-психологом, родители.
Этапы
1) Организационный. Содержание деятельности: педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы.
2) Основной. Содержание деятельности: педагог проводит основную работу по теме в виде упражнений, игр, дискуссии.
3) Заключительный. Содержание деятельности: подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Предварительная работа:
1) домашнее задание для родительского актива: составить список правил «Как должен действовать ребёнок в опасной ситуации на улице»;
2) тестирование учащихся (Приложение 1).

Материалы и оборудование:
- стулья (расставленные по кругу);
- картинка или фотография городской улицы.

Ход собрания

1. Вступительное слово педагога.

«Уважаемые родители, сегодня для вас организована педагогическая мастерская. Это означает, что мы с вами будем делиться друг с другом своим жизненным опытом, опытом воспитания детей и своими мнениями. Тема нашей педагогической мастерской – «Уроки поведения детей на улице».

Игра «Приветствие».

Участники, сидя в кругу, передают друг другу мяч, приветствуя всех и высказывая какие-либо пожелания присутствующим. Например, «Здравствуйте! Желаю всем сегодня получить ответы на свои вопросы», «Добрый вечер! Желаю всем присутствующим хорошего настроения!» и т.д.

2. Картинка-метафора.

Педагог предъявляет родителям картинку с изображением городской улицы и предлагает порассуждать – почему нужно учить детей правильному поведению на улице. Родители могут ответить, что нужно соблюдать правила дорожного движения, чтобы не попасть под машину, культурно вести себя, не причинять вреда окружающим, соблюдать меры предосторожности, чтобы не оказаться жертвой преступника и т.д.

3. Дискуссия «Как уберечь ребёнка от опасностей».

Вопросы для организации дискуссии:
- Какие опасности, на ваш взгляд подстерегают детей на улице?
- Что могут сделать родители для безопасности детей?

4. Сообщение о результатах тестирования.

Педагог сообщает общие по классу результаты тестирования – сколько ошибок было совершено детьми по каждому вопросу, какие вопросы оказались лёгкими для детей, какие – сложными.

5. Выступление родительского актива – презентация списка правил «Как должен действовать ребёнок в опасной ситуации на улице»

6. Мини-лекция «Правила безопасности».

Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни – это самое ценное. С целью их сохранения, а также сохранения здоровья, дети и их родители должны знать простые, но очень

полезные правила, которые помогут избежать опасных ситуаций и преступлений в отношении детей.

Семейные правила безопасности:

1. Если ваш ребёнок добирается до дома без сопровождения взрослых, продумайте вместе с ним постоянный, наиболее безопасный маршрут. Договоритесь с ребенком о том, что он постоянно будет ходить именно этой дорогой.
2. Оговорите границы окрестностей, в которых ребенок может гулять, предупредив его о возможности несчастных случаев.
3. Необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах родители, бабушки и дедушки не отправят за ним в школу, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к полицейскому.
4. Если ребенок хочет куда-либо пойти, то об этом обязательно должен предупредить родителей, сообщив им куда, с кем он идет и когда вернется, сообщив свой маршрут движения. Необходимо, чтобы маршрут движения ребенка не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам.
5. В случае если ребёнок задержался, то он должен позвонить и попросить родителей встретить его.
6. Сформируйте у ребенка привычку рассказывать о том, как он провёл время, когда оставался без вашего присмотра.
7. Дети должны знать, в каких случаях и по какому номеру можно позвонить в опасной или чрезвычайной ситуации.

Родители, помните, что покупая детям не по возрасту дорогие подарки (дорогие мобильные телефоны, планшетные компьютеры, игровые консоли и т.д.), которыми ребёнок может пользоваться на улице, вы провоцируете злоумышленников на совершение в отношении Вашего ребёнка противоправных действий.

Правила безопасности на улице:

1. Дети не должны находиться на улице без сопровождения взрослых с 23.00 (с 22.00 – зимой) до 6.00 часов.
2. Избегать безлюдных мест, заброшенных домов, подвалов, чердаков и т.д.
3. Не принимать подарки от незнакомых людей, не садиться к незнакомым и малознакомым людям в машину, не входить в лифт с незнакомыми людьми, не открывать посторонним дверь в квартиру.
4. Соблюдать правила пешеходного и дорожного движения.
5. Знать, куда можно обратиться за помощью, как с мобильного телефона позвонить в скорую, полицию, пожарную.
6. В случае опасности не стесняться кричать, звать на помощь, вырываться, убегать.
7. Игра «Оптимисты и реалисты».

Участникам предлагается разделиться на 2 группы: «реалисты» и «оптимисты». Родители сами выбирают, к какой группе они будут относиться. Предлагается порассуждать о том, как уберечь ребёнка от опасностей, подстерегающих на улице. Группам предлагается ответить на вопросы, посовещавшись, выразить общее мнение от группы.

Вопросы (предъявляются по очереди, по одному):

- Необходимо ли посвящать ребёнка во все новости, которые узнают взрослые?
- Ради безопасности ребёнка можно иногда приукрасить, преувеличить масштаб несчастного случая, о котором вы услышали. Согласны ли вы с таким мнением?
- Ребёнку лучше не знать о тех несчастьях, которые не касаются его семьи, чтобы не травмировать ребёнка лишний раз. Согласны ли вы с таким мнением?

Не стоит акцентировать внимание на ужасных событиях, которые происходят в мире, запугивать ребенка. Кроме ощущения страха перед внешним миром и недоверия к нему, это ничего не сформирует. Лучше сосредоточиться на правилах безопасного поведения, поощрять у ребенка стремление рассказать о своих проблемах взрослому, поддерживать с ним эмоциональный контакт. Доверие к родителю – очень важное условие того, что они смогут вовремя узнать о негативных моментах из жизни ребенка и помочь ему.

Кроме этого, пожалуй, самым важным условием успешного обучения безопасному поведению детей является собственный пример, который демонстрируют взрослые. Согласитесь, не особо убедительно звучит правило «дорогу переходить можно только на зеленый свет» из уст того, кто сам перебегает на красный.

Говоря про безопасное поведение на улице нельзя забывать рассказать ребенку и о том, что некоторые факторы и моменты его поведения способны спровоцировать неприятные ситуации. Например:

- дорогие украшения или сотовый телефон;
- ключи от дома на видном месте (например, на шее);
- разговоры с незнакомыми и малознакомыми людьми.

Очень важно регулярно проводить профилактические беседы с ребенком о местах потенциальной опасности в вашем районе. Это могут быть водоемы, леса и посадки, опасные животные, плохо освещенные территории. [2]

8. Мини-лекция «Противоправные действия детей».

Опасности, подстерегающие ребёнка на улице, исходят не только от взрослых, чаще всего дети страдают от своих сверстников или ребят постарше. В настоящее время отмечается значительный рост противоправного поведения несовершеннолетних. Исследования показывают, что у детей, совершающих преступления обычно более низкий образовательный уровень, воспитываются такие дети в неблагополучных семьях, имеют много свободного времени, предоставлены сами себе. При общении детей друг с другом происходит «заражение» негативными формами поведения, поэтому даже ребёнок из вполне благополучной семьи может совершить противоправные действия под влиянием авторитета сверстников.

9. Беседа «Роль родителей в профилактике правонарушений» *(поиск решения проблемы)*.

Ответственность за воспитание детей и в том числе за профилактику правонарушений лежит в первую очередь на родителях. Что же могут сделать родители для того чтобы предотвратить противоправные действия своих детей?

Вопросы для организации беседы:

- В какой семейной атмосфере, по вашему мнению, у ребёнка сформируется уважение к окружающим? (В атмосфере любви, принятия и взаимного уважения. Ребёнок, который видит взаимное уважение всех членов семьи друг к другу, учится относиться так же к другим людям. Если члены семьи не нарушают права друг друга, ребёнок перенимает эту норму поведения. Избалованный ребёнок, привыкший получать всё, что он пожелает, становится эгоистом, который для достижения своих целей может нарушить права других людей.)

- Какие меры могут предпринять родители для того, чтобы предотвратить противоправное поведение ребёнка? (Если есть подозрения, что ребёнок попал под влияние «плохой компании», пригласите ребят в гости, понаблюдайте за ними, так вы сможете понять, обоснованы ли ваши опасения. Запишите ребёнка в кружок или секцию, ребёнок будет увлечён интересным занятием, у него не останется времени на шалости. Там же (в кружке/секции) он сможет найти новых друзей.

- Влияет ли поведение родителей на формирование у ребёнка тех или иных качеств характера? (Родители, придерживаясь высоких моральных принципов, формируют у подростка жизненные принципы на основе собственного поведения, являясь сами людьми ответственными, прививают ребёнку чувство ответственности.)

10. Подведение итогов. Родители делятся своими впечатлениями, говорят о том, какая информация оказалась для них полезной, и какие советы и рекомендации они будут применять на практике.

Источники:

1. URL: http://surb.sledcom.ru/folder/874925/item/874929/
2. URL: http://www.rastut-goda.ru/junior-student/8384-bezopasnoe-povedenie-na-ulitse-uchim-detej-pravilam-bezopasnosti.html
3. URL: http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/09/04/preduprezhdenie-protivopravnogo-povedeniya-podrostkov

Приложение 1

Тест для учащихся «Правила безопасного поведения»

1. Единый номер вызова экстренной службы.
А) 103;
Б) 101;
В) 102;
Г) 112.

2. При вызове службы безопасности необходимо сообщить следующие сведения:
А) адрес соседей;
Б) адрес, объект (во дворе, в квартире, в подвале и т.д), номер дома, подъезда, квартиры, свою фамилию и телефон;
В) только причину обращения в службу безопасности;

3. Вы зашли в подъезд, услышали громкие голоса и поняли, что выше находится пьяная компания. Что делать?
А) буду ждать, пока компания уйдёт;
Б) буду ждать знакомого соседа и попрошу проводить до квартиры;
В) буду кричать на улице

4. До какого часа можно гулять на улице без взрослых?
А) Сколько разрешает мама
Б) Не позже чем до 23-00 (в летнее время), до 22 (зимой)
В) Можно гулять хоть сколько

5. Опасными местами считаются:
А) остановки общественного транспорта
Б) заброшенные дома, чердаки, подвалы
В) в городе нет опасных мест

6. Как вы будете вести себя, если увидите впереди компанию агрессивно настроенных молодых людей?
А) пойдёте по другому пути, убежите
Б) начнёте драку первым
В) будете продолжать свой путь

7. Незнакомый человек просит вас о какой-либо помощи, просит для этого зайти в подъезд или в его квартиру. Ваши действия.
А) обязательно помогу, пойду с ним
Б) откажусь помочь, поскорее уйду
В) позову с собой друга / подругу, пойдём к незнакомцу вместе.