**Маркеры суицидального поведения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальные** | **Поведенческие** | **Коммуникативные** | **Когнитивные** | **Эмоциональные** |
| -Воспитание в неблагополучной семье и отсутствие опоры на значимого взрослого, жестокость в воспитании, критичность к любым проявления подростка.  -Ситуации сексуального насилия, денежные долги, угроза физической расправы или шантаж, угроза помещения в специальные воспитательные учреждения, публичное унижение, коллективная травля.  -Ситуации, связанные со смертью или утратой любимого значимого человека, развод родителей, предательство друга, ревность.  -Получение тяжелой инвалидности, неизлечимая болезнь, нервное расстройство, подражание своим кумирам, ситуации самоубийств в близком окружении. | -Резкое снижение повседневной активности, избегание контактов с окружающими, нелюдимость, бездеятельность.  -Общая двигательная заторможенность или возбуждение, тихий монотонный голос, замедленная речь, невыразительная мимика лица или ее отсутствие, краткость ответов или их отсутствие, склонность к неоправданно рискованным поступкам, уходы из дома, пропуски уроков, злоупотребление психоактивными веществами.  -«Приведение дел в порядок».  -Урегулирование старых конфликтов, написание писем родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей.  -Изменение привычек, прекращение соблюдения правил личной гигиены, прослушивание траурной и печальной музыки, темы разговоров или чтения, связанные со смертью или самоубийствами.  -Изменение пищевого поведения (необоснованные сброс веса или набор веса).  -Появление самоповреждений разного характера (порезы, синяки, переломы, стремление к многочисленному пирсингу, татуированию тела). | -Прямое или косвенное сообщение о суицидальных намерениях.  -Появление в речи шуток, иронических высказываний о желании умереть, о бессмысленности жизни.  -Уверения в беспомощности и зависимости от других, самообвинения.  -Появление фраз, связанных с прощанием, сообщения о конкретном плане суициде. | -Представление о собственной личности, как о ничтожной, не имеющей право жить, представление о мире как о месте разочарований, негативная оценка прошлого опыта.  -Отсутствие перспектив в будущем.  -Наличие высокой концентрации на своих страданиях.  -Утрата способности видеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме, как уход из жизни.  -Проявление суицидальных мыслей, намерений, планов, «туннельное видение». | -Состояние безнадежности, беспомощности, отчаяния, безразличного отношения к себе и окружающим.  -Подросток может испытывать чувство вины, взрывы тоски.  -Страх одиночества.  -Демонстрация признаков депрессии, приступы паники, выраженная тревога, сниженная способность к концентрации внимания и воли, бессонница, утрата способности испытывать удовольствие. |