|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан**686160, РФ, Магаданской область, Среднеканский район, п. Сеймчан, пер. Клубный, д.8, тел. (8-413-47)9-56-38, kabinet\_direktora\_2012@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПедагогическим советом Протокол № 5 от 28.03.2024 |  Утверждаю: И.о.директора  МБОУ СОШ п. Сеймчан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Поддубная 29.03.2024 |

 |  |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан**

**за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Средняя школа п. Сеймчан за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Сеймчан |
| Руководитель | Ирина Николаевна Поддубная |
| Адрес организации | 686160, Магаданская область, Среднеканский район, пгт. Сеймчан, пер. Клубный, д.8 |
| Телефон, факс | 8(41347)95638 |
| Адрес электронной почты | kabinet\_direktora\_2012@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Среднеканский муниципальный  округ Магаданской области». |
| Дата создания | 1972 |
| Лицензия | Л035-01283-49/00279117; 49П01 № 0000887 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 49А01№0000261  |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Сеймчан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ п. Сеймчан ( далее - Школа) расположена отдаленном поселке. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Школа состоит из 2х 3-х этажных зданий. Вся инфраструктура находится в шаговой доступности от учреждения.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

-М/О «Естественно-научные предметы» (математика, информатика, биология, химия, физика)

-М/О «Гуманитарного цикла» (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, иностранный язык)

-М/О «Начальная школа»

-М/О «Технология, ОБЖ, физическая культура»

-М/О классных руководителей 1-11-х классов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 64 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 33 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 45 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 18 |
| Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (8.1) | 6 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 166 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1,7.2) утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7); по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ п. Сеймчан разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ п. Сеймчан приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.06.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

 С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ п. Сеймчан внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

 С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

 В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

 Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Иностранный язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

 Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

 МБОУ СОШ п. Сеймчан осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ п.Сеймчан выполнены на 84%. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 67 %;
* педагогических работников – 100 %.

**Профили обучения**

 В мае 2023 году выпускники 9 класса выбрали универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются обществознание и биология.

 **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

 Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с задержкой психического развития – 14 (8%).
* с умственной отсталостью – 6 (3,6 %)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

* для детей с умственной отсталостью программы разработаны в соответствии с Приказом № 1599, вар.1

 В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
* специальный коррекционный класс для обучающихся 5-8 классов.

 Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

 **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

 Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

 С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

 С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

 **Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в отчётный период осуществлялась в условиях особенностей и возможностей школы. Специфика учреждения состоит в немногочисленности ученического коллектива, малой наполняемости классов. Школа находится в сельской местности с низкой плотностью и полиэтническим составом населения, малым количеством предприятий, вдали от культурных центров и ограниченными транспортными возможностями. Особенности работы состоят в ограничении - большим количеством актированных дней из – за низких температур на улице.

 Общей целью воспитания обучающихся в отчётный период стало создание условий для личностного развития школьников, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства,; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Приоритетной задачей в воспитании обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными направлениями в реализации целей воспитания являются:

 1. **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской личности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу как источнику власти в Российской Федерации, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

 2. **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

 3. **Духовно – нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционной религии, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

 4. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.

 5. **Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни – развитие физических способностей, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, навыков здорового образа жизни.

 6. **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

7. **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

 8. **Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учётом личностных интересов и общественной потребности.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Для реализации задач и целей гражданско – патриотического направления в воспитании обучающихся большое значение имеет курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Которые проводятся еженедельно в 1 – 11 классах, соответствуют предложенной тематике, проходят на должном организационно - методическом уровне с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рамках патриотического направления формирование гражданской идентичности на сновании любви к своему народу, героическим страницам осуществляется в течение всего отчетного периода в разнообразных формах: тематические классные и библиотечные часы, акции, творческие конкурсы, экскурсии. Классные часы проводятся согласно календарю, предоставленному Министерством образования РФ: Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери, Дню единства, Дню государственного Герба РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, Дню Конституции, Дню волонтёра, Дню Защитника Отечества и другим, а также классные часы, посвящённые событиям в СВО. Всего за истёкший период классными руководителями 1 – 11 классов проведено более 400 классных часов, из них более 100 тематических по всем направлениям воспитательной работы. Все классные часы прошли на должном уровне, с использованием разных форм работы: лекции, просмотров и обсуждений презентаций, видеоматериала, круглые столы, диспуты, работа лекторских групп, викторины, конкурсы, игры, выставки, беседы, практические занятия. Приняли участие в Большом тесте по ВОВ (33 уч-ся 9 -11 кл.), Всероссийском сочинении «Герои Великой Победы», акции «Девиз России», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Георгиевская ленточка», юнармейской акции «Zа мир», в Дне единых действий «Без срока давности», в спецпроекте «Герои большой страны». Ко Дню героев Отечества прошли уроки патриотизма «Они сражались за Родину».

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, району, области, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

 В течение года обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях и конкурсах патриотической направленности «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Без срока давности», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы» и др. В феврале учащиеся 9 класса с классным руководителем подготовили и провели школьное мероприятие для среднего и старшего звена – квест «Зарница» ко Дню защитников Отечества. Традиционно в феврале прошел смотр песни и строя среди классных коллективов. Классный руководитель Н. Ф. Иванова на базе своего 8 класса организовала волонтёрский отряд. Впоследствии к волонтёрскому движению присоединились учащиеся 11 класса. Волонтёры занимались лекторской работой, помогали в школьном музее, очищали от снега памятники в посёлке, выращивали рассаду для озеленения пришкольной территории и посёлка, занимались поисково- исследовательской деятельностью в проекте «Между морем и тайгой».

 Большая работа была организована ко Дню Победы: тематические классные часы, уроки мужества были проведены во всех классах, обучающиеся участвовали в конкурсах и акциях различного уровня, стали призёрами в районном фестивале «Салют Победы». Участники театральной студии стали призёрами районного фестиваля детской художественной самодеятельности «Салют Победы» в номинациях «Хореография» и «Театр», приняли участие во Всероссийской акции «Летопись сердец», Всероссийском благотворительном виртуальном конкурсе чтецов «Я – русский!», во 2-м Всероссийском конкурсе – фестивале творчества и искусства «Храню я в памяти своей».

Одно из важнейших событий этого года – создание Российского движения детей и молодежи. Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. 4 марта 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МБОУ СОШ п. Сеймчан. На сегодняшний день зарегистрировано более 70 участников Движения. Члены Движения активно принимают участие во всех проводимых мероприятиях: Семейный фестиваль «Семейная команда», Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийская акция «Папа в ТОПе», Всероссийская программа «Мы – граждане России», Всероссийский правовой диктант, региональная оффлайн-акция «Слова маме», Региональный творческий конкурс «Школьная парта», Всероссийский проект «Посвящение в хранители истории», Всероссийский проект «В гостях у ученного», Всероссийский проект «Вызов первых» и многие другие. Так учащийся 8 класса Белоусов Владимир был удостоен поездки в г. Москву в числе делегации Первых Магаданской области, где посетили выставку «Россия» на ВДНХ. Поездка организована при поддержке Министерства образования региона по поручению Губернатора Магаданской области Сергея Носова.

22 ноября 2023 г. состоялось торжественное принятие учащихся начальных классов в ряды «Орлята России». В данном действии приняли участие учащиеся 1-4 классов в количестве 64 человек. Организация «Орлята России» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» представляет собой программу развития социальной активности для младших школьников. Участие в программе «Орлята России» помогает детям становиться активными и ответственными гражданами.

 Еще одной частью патриотического направления является участие учащихся в различных акциях в поддержку военнослужащих СВО. Ребята активно пишут письма в рамках Всероссийских акций «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!», рисуют открытки, делают поделки. Волонтерский отряд «Ритм» под руководством Ивановой Н.Ф. изготовили военные походные мешочки из фетра, внутрь вложили иконы Святого Георгия Победоносца и открытки с пожеланиями здоровья и скорейшей победы. 22 декабря прошла благотворительная ярмарка, где приняли участие учащиеся 1-11 классов, а также педагоги и родители. Всего выручено 62406 рублей, которые были переданы в Фонд поддержки военнослужащих СВО.

В течение учебного года работает школьный музей трудовой и боевой славы под руководством Н. Ф. Ивановой. Музейная группа 8 класса ведет лекции в 1 – 9 классах. Темой лекций стали материалы музея о педагогах школы, участниках ВОВ (1-я перегоночная авиадивизия), земляках - участниках СВО. К знаменательным датам Дню защитника Отечества, Дню Победы ученики 8 класса оформляли тематические информационные стенды в школьной рекреации («Лента памяти») и экспозиции в музее. Учебный 2022-2023 год школьные музейщики закончили конференцией, на которой учащиеся представили материал об учителях школы, собранный в течение года. В школе традиционно проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории Колымы и Среднеканского района.

Ежегодно в ноябре месяце в школе проводится месячник правовых знаний, в течение которого  проводятся акции, викторины  о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы и беседы. 20 ноября 2023 г. с учащимися МБОУ СОШ п. Сеймчан 7-8 классов в рамках ежегодной акции детям проведена профилактическая беседа с приглашением заместителя прокурора Среднеканского района Кисельман Д.В. В ходе мероприятия были затронуты темы: профилактика преступления в отношении несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, профилактика терроризма и экстремизма и в социальных проявлений в подростково-молодежной среде, противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения. Ребятам очень подробно была доведена информация, было обращено внимание подростков на те виды преступлений, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет. 16 ноября в Международный день толерантности в рамках месячника правовых знаний волонтеры отряда «Ритм» организовали и провели акцию «Белая лента», которая является символом толерантности, справедливости. 17 ноября служба участковых уполномоченных полиции отметила свое 100-летие. К этой дате в школьном музее трудовой и боевой славы «Память» прошла встреча школьников с начальником отдела МВД России по Среднеканскому району подполковником полиции Абакаром Шамхаловичем Сайфулаевым. Он рассказал ребятам как начинал свой путь сотрудника МВД, где он учился и работал, какими качествами должен обладать современный работник полиции. На стендах школьного музея волонтеры представили информацию о героях-участковых Среднеканского района. В рамках Всемирного дня правовой помощи детям была проведена деловая игра по правам и обязанностям ребёнка «Имеем ли мы право?» (5- 6 кл.), интеллектуальная игра «Я и закон» (6 – 7 кл.). На базе лекторской группы из учащихся 5 класса для учащихся начальной школы были проведены информационные пятиминутки на тему «Мои права и обязанности». Классными руководителями проведены беседы и классные часы по правовым вопросам «Как не стать жертвой преступления», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Законы жизни школьного коллектива».

В ноябре проведена неделя психологии «Психологическое здоровье- уверенное будущее». В первый день прошла игра Следопыты. Ребятам нужно было найти ответы на вопросы, касающиеся школы. Во второй день ребятам предложено было написать на Стене желаний предложения, пожелания школе, учителям, одноклассникам. Третий день был днем обнимашек. Ребята с большим удовольствием приняли это действо. 22 ноября прошло общешкольное родительское собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка», в котором приняли участие представители от каждого классного родительского комитета (19 человек). В четвертый день ребята с большим удовольствием посетили комнату страха и смеха, получив колоссальный заряд эмоций. В пятый «День подарков Просто так!» каждый желающий мог подарить маленький подарок любому человеку. В фойе школы демонстрировались социальные ролики, была размещена галерея рисунков учащихся начальной школы на тему «Я хочу, чтоб в нашей школе…». Одним из желаний детей было строительство бассейна в школе. Также на протяжении всей недели проводились тренинги, занятия, игры и викторины на развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции и на развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта.

 Гражданское и правовое воспитание в целях социализации учащихся осуществлялось посредством встреч с работниками прокуратуры (Уроки с прокурором, прочитан цикл лекций по предупреждению противоправного поведения, в том числе участия в несанкционированных митингах); работала группа начинающих правоведов «Закон и подросток» под руководством учителя истории и обществознания М. Н. Ларионовой. Педагог организовал учащихся 9 – 11 классов, которые приняли участие в мероприятиях ко Дню местного самоуправления, Дню молодого избирателя, подготовила к региональному конкурсу правоведов, где они заняли призовое место. В апреле юные правоведы ко Дню единых действий подготовили и провели лекции «Кузницы смерти» для учащихся 5 – 9 классов.

 В течение года классными руководителями последовательно ведется работа по изучению и соблюдению Правил безопасности для учащихся, по правилам поведения в общественных местах и на улице. Проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет; проводятся инструктажи и беседы по правилам работы в сети Интернет, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Большое внимание было уделено соблюдению учащимися ПДД, особенно в начальной школе. В течение всего года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД (1 – 11кл.) по правилам дорожной безопасности и с сотрудниками пожарной охраны по правилам пожарной безопасности. Учащиеся 8 класса вместе с сотрудниками ГИБДД стали участниками акции «Полиция и дети». Во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» получили сертификаты учащиеся 2 – 9 кл. Пятиклассники удостоились похвальных грамот во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги».

Вся воспитательная работа школы по формированию экологической культуры направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе проводятся тематические уроки, экологический марафон «Наш дом – планета Земля». Экологический марафон включает практическую деятельность – трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, уход за историческими памятниками района. Волонтёры 8 класса участвовали во Всероссийской акции «Зелёный наряд Отчизны», а также в акциях «Чистый двор» и «Снежный десант». Школьники традиционно принимают активное участие в   акции «Птичья столовая». Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы и беседы «Чернобыльская катастрофа», «Что ты знаешь о Вселенной?», уроки экологии «Давайте будем беречь планету!», а также библиотечные и музейные часы «Охраняемые природные территории Магаданской области». «Природные памятники нашего района», час занимательной экологии «Загадки природы родного края». В течение года организованы выставки рисунков «Свет малой Родины», «Разноцветная палитра живой природы».

 В воспитательной работе не маловажную роль имеет духовно – нравственное воспитание, целью которой является воспитание личности, уважающей духовно – нравственную культуру своего народа, своей семьи, признающей индивидуальность и достоинство каждого человека; личности, выражающей готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение других людей с позиций традиционных российских духовно – нравственных ценностей, осознающей соотношение свободы и ответственности в условиях индивидуального и общественного пространства. Работа в этом направлении ведётся по плану, системно и также является приоритетной в воспитании подрастающего поколения. В течение отчётного периода мероприятия данного направления приурочены ко Дню толерантности, Дню матери, Дню отца, Дню инвалидов, в рамках месяца краеведения. В классах проводятся классные часы: «Дети Беслана», «Мы против террора», «Толерантность – дорога к миру», «Мы разные, но мы вместе». «Жить – значит действовать», «Есть ли место жестокости и насилию в нашем мире», «Умеем ли мы дружить», «Как создаются традиции» и др. Пятиклассники участвовали во Всероссийской культурной акции «Широкая масленица», в Международной Рождественской онлайн – викторине. Учащиеся 1 – 11 классов ежегодно готовят поздравления мамам и бабушкам, отцам (видеопоздравления, открытки, поделки своими руками). 10 класс провел мастер – класс для всех желающих «Подарок для мамы». В 8 классе прошёл классный час по письмам Д. С. Лихачёва «Письма доброты».

Воспитанию традиционных семейных ценностей способствовали мероприятия, посвящённые Дню отцов, Дню матери: семейный фестиваль «Семейная команда», фотовыставка «С папой в деле», классные часы «Мама в нашей жизни», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы», акция «Спасибо, мама, что ты есть!»; выставка фотографий «Мама милая моя!». Волонтеры 8 класса в рамках Всероссийской акции для учащихся 1 класса провели мастер-класс по изготовлению поделок «Подарок для мамы».

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Прошли тематические классные часы «Семь правил ЗОЖ для школьников», «Парозависимость или 5 зомбирующих мифов о курении вейпа», викторина «Я и моё здоровье», просмотр и обсуждение в/фильма «Ты и ЗОЖ», диспут «Выживание в экстремальных условиях», беседы и тематическая игровая программа «Добрые советы», школьная выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» и одноимённая акция, беседы «Режим дня и правильное питание», акция «Стоп/ВИЧ/СПИД». Было уделено внимание профилактике суицидального поведения детей и подростков, в том числе и через родительское сообщество. Большое значение имела профилактика употребления ПАВ. Беседы и классные часы «Мифы и правда о ПАВ», «Сохрани своё здоровье», просмотры презентаций и в/фильмов на антинаркотическую тему, а также профилактические беседы с отдельными учащимися. Волонтёры 9 -11 классов провели акцию «Я выбираю жизнь», раздали памятки по профилактике употребления ПАВ, дали информацию о телефонах «горячей» линии для обращения граждан. В качестве профилактической меры учащиеся школы вовлекались в жизнь школы, внешкольных учреждений, участвовали в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах. В течение всего периода с целью проведения индивидуально – воспитательной работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей «группы риска» проводились заседания Совета профилактики, проводились рейды «Неблагополучная семья». К работе в данном направлении привлекались родители. Им были предложены листовки «Что вы должны знать о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ». На родительских собраниях была проведена беседа «Как говорить с подростками о наркотиках». Разработаны и распространены среди родителей памятки «Признаки вовлечённости ребёнка в употребление ПАВ», «Как говорить с подростками о наркотиках». Классные руководители познакомили родителей с мерами профилактики и возможными подходами к решению проблемы наркомании, а также с памятками об ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических средств. В содержание уроков в рамках учебных предметов (биология, обществознание, физкультура, химия, окружающий мир, литература) в течение всего периода включались вопросы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. 18 октября школьный медработник Матыева Д.И. для учащихся 5-7 классов провела мастер-класс по оказанию первой помощи при различных видах травм. 21 октября был проведен урок безопасности «Физическая подготовка и приемы самообороны» для учащихся 6-8 классов. Начальник ИВС отдела МВД России по Среднеканскому району капитан полиции Воскобойников М.Л. провел спортивно-волевую разминку и занятие по самообороне. 25 октября проведен тренинг «Смысл жизни» педагогом-психологом для учащихся 11 класса, где учащиеся смогли осознать свои личностные смыслы жизни, социальную ответственность и жизненную перспективу. Членами волонтерского отряда «Ритм» были подготовлены информационные листовки о мерах личной профилактики ОРВИ и ГРИППА и розданы жителям в целях пропаганды здорового образа жизни.

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов. Организация питания обучающихся находится под постоянным контролем школьной администрации и родительского комитета. Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствуют свежие фрукты и овощи по сезону. На классных часах были проведены познавательные беседы «Овощи и фрукты», «Здоровое питание», «Полезные продукты». Дети читали стихи об овощах и фруктах, отгадывали загадки и узнавали от классных руководителей о пользе каждого фрукта и овоща, о том какую работу выполняют витамины, содержащиеся в них. Учащиеся 4 классов выступали с творческими проектами. Дети рассказывали об интересных фактах о пользе здорового питания. Итогом стал конкурс – защита плакатов «Формула правильного питания». На уроках технологии изучались темы сбалансированного питания, где обучающиеся 5-8 классов учились составлять правильный режим питания, формировали умение выбирать правильные продукты питания. Воспитывалась культура сохранения и совершенствования собственного здоровья, формировалась привычка правильно питаться и соблюдать режим питания, вырабатывать навыки выбора правильных продуктов питания и составления ежедневного рациона. Изучение культуры питания - это творческий процесс. В этом мы еще раз убедились, когда был проведен конкурс листовок "Если хочешь быть здоров – правильно питайся", где приняли участие учащиеся 9-11 классов. Родителям было предложено заполнить анкету «Школьное питание глазами родителей», где приняли активное участие родители учащихся 1-4 классов.

 Воспитательная работа по профилактике девиантного поведения и безопасности учащихся велась систематически в течение всего периода всеми педагогами школы. Социальный педагог осуществляла в школе целенаправленную работу по созданию эффективной профилактической среды с привлечением школьных психологов, сторонних специалистов: работников социальной службы, опеки, правоохранительных органов; контролировала посещаемость уроков. Успешная реализация мер по сохранению жизни и здоровья обучающихся в МБОУ СОШ п. Сеймчан осуществлялась преподавателем – организатором ОБЖ. Задачами её деятельности, которые успешно реализованы в течение года, были: предупреждение опасных и чрезвычайных ситуаций, воспитание общей культуры безопасного поведения, уроки гражданской обороны, инструктажи с педагогами и обучающимися по технике безопасности**,** умении оказать первую помощь при разных видах травм и повреждений.

Физическое воспитание осуществляется классными руководителями и учителем физической культуры участием школьников в работе школьного спортивного клуба «Сеймчанец»: внутриклассные и внутришкольные соревнования по баскетболу и пионерболу, теннису, шахматам и шашкам, дни здоровья. Семиклассники приняли участие во Всероссийской профилактической акции «Здоровым быть – здорово!» Все обучающиеся участвовали в флэшмобе «ЗОЖ» к Всемирному дню здоровья. К этой же дате в апреле для учащихся 5 – 11 классов были организованы лыжные гонки; в апреле прошли Президентские состязания среди учащихся 5 – 11 классов. Среднее и старшее звено приняли участие в школьной акции «Мы за ЗОЖ», начальные классы в спортивных соревнованиях «Весёлые старты». Проведена школьная спартакиада по баскетболу (5 – 11 кл.), спортивное мероприятие по ОФП (9 кл.), по настольному теннису (5 – 11 кл.), спортивные праздники, спортивно – массовые и спортивно – развлекательные мероприятия «Наши мамы лучше всех!» (1 кл. ), «Зимние забавы» (1 кл.), «Новогодние забавы» (3 кл.), «Весна идёт!» (3 кл. ), «Все вместе!» (2 кл.), «Мы и ГТО» (1 – 4 кл.); личное первенство по шахматам и шашкам, а также беседы «»Что я знаю о спорте?», «Здоровое поколение – богатство России»; Всероссийская заочная акция «О спорт! Ты – мир!» (2,5,7, 10,11 кл.), дружеский матч по футболу между папами и детьми.

В течение отчётного периода значительное внимание уделено эстетическому воспитанию. Ученики привлекались к участию в художественных и фотоконкурсах разнообразной тематики: «Моя Колыма», «Трудовые будни оленеводов», «Мы за ЗОЖ», «Красота родного края», к областному конкурсу детских рисунков «Охрана труда глазами детей», «Я рисую бизнес», к творческому конкурсу «Внимание фокус - детство» в номинации социальных роликов «Мы разные, но не чужие!», к муниципальному этапу Регионального творческого конкурса «Школьная парта», где приняли участие 35 учащихся в 5 номинациях. Ребята участвовали в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (36 участников). Ребята принимают активное участие в школьном концерте ко Дню учителя, в районных и поселковых концертных программах, посвященные ко Дню Победы, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню матери, празднования 70-летия Магаданской области. Которые способствовали ориентированию на самовыражение в различных видах творчества: так Юдина Наталья 8 класса удостоена дипломом 1степени на региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля». Учащиеся 8 класса под руководством Ивановой Н.Ф. награждены дипломами на региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»: Рехтин Ярослав в направлении «Летопись родного края» в номинации «Историческое краеведение» (1 место), Садымак Ростислав в направлении «Историческое краеведение» в номинации «Великая Отечественная война. Поиск» (1 место), Воскобойникова Мария в направлении «Историческое краеведение» в номинации «Земляки» (2 место). Традиционным стало участие школьников в Международном конкурсе чтецов «Живая классика».

 Трудовое воспитание было направлено на формирование у учащихся уважения к труду, результатам труда, навыков трудолюбия и готовности к честному труду. Волонтёрские группы 6, 8,10.11 классов приняли участие в акциях «Снежный десант», «Зелёный наряд Отчизны начинается здесь», субботнике «Зелёная Россия», ухаживали за историческими памятниками района (памятник первому учителю П. И. Борисову и геологам – первопроходцам). Младшие школьники озеленяли классные комнаты, ухаживали за зелёными насаждениями. Учащиеся 9 – 11 класса регулярно включаются в трудовую деятельность в каникулярные периоды в составе ремонтной бригады.

 В профориентационной деятельностивоспитательная работа была направлена на осознанный выбор будущей профессии и готовность получения профессионального образования, на готовность к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. С особенностями профессий учащиеся среднего и старшего звена знакомились в интернет – ресурсах («Шоу профессий»), проводились еженедельно для учащихся 5-11 классов внеурочные занятия по профминимуму. На встрече с работником Центра занятости населения, участвовали в тестировании на определение склонности к тем или иным профессиям. Систематически до сведения учащихся доводилась информация об учебных заведениях, условиях приёма и учёбы в них. Школьным психологом осуществлялось предпрофильное сопровождение и профильная подготовка учащихся, нацеленные на создание оптимальных психолого – педагогических условий, обеспечивающих самоопределение выпускников школы в отношении выбора профиля будущего обучения. В рамкам Всероссийской акции «Неделя без турникетов» все классы посетили предприятия, учреждения, организации поселка. Впервые ребята посетили Аэронавигацию п. Сеймчан, где работники познакомили ребят с работой диспетчеров, инженерно-технических работников, отвечающих за организацию и управление воздушного движения, а также безопасность полетов.

Самоуправление в течение учебного года было организовано из активных представителей классов, в основном и старшеклассников. Были организованы и проведены рейды по внешнему виду, рейд «Говорящий портфель», организовано дежурство в классе и школе, решены вопросы поощрения за добросовестный учебный труд, участие в общешкольных делах, активную жизненную позицию.

Классными руководителями организован информационный ресурс, направленный на ЗОЖ, ценностные ориентации учащихся, а также психолого - педагогические консультации, предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей. В каждом классе функционирует родительский комитет, принимающий участие в жизни классного коллектива. В течение года родители оказывают помощь, участвуют в проведении мероприятий воспитательной направленности: Мастерская Деда Мороза, экскурсии на предприятия, День здоровья, праздник «Последний звонок»; помогают организовать и принимают участие в экскурсиях на природу. Родительский комитет школы осуществляет контроль питания школьников в школьной столовой.

 **Анализ работы советника директора по воспитанию.**

**С 01 сентября 2023 года в школу введена новая штатная единица - советник директора по воспитанию.**

 **Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***Основные направления воспитательной работы школы:***

* Патриотическое воспитание
* Формирование навыков здорового образа жизни
* Интеллектуальное воспитание
* Профилактика правонарушений учащихся
* Духовно-нравственное воспитание
* Развитие самоуправления
* Художественно-эстетическое воспитание

***Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:***

* классные часы
* игровые программы
* концертные программы
* акции
* выставки
* конкурсы
* экскурсии
* игротеки
* флешмобы
* игры-путешествия
* викторины
* круглые столы
* слеты
* устный журнал
* наставничество
* квесты
* общешкольные линейки

**В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

***Сентябрь***

1. Всероссийская акция «Самолётик будущего» к Дню знаний.

2. Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом

3. Интеллектуальное лото к Международному дню распространению грамотности.

4. Кинолекторий «Зоя» к Международному дню памяти жертв фашизма (100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской).

***Октябрь***

1. Акция «Внуки по переписке» к Международному дню пожилых людей.

2. Кинолекторий «Горные самоцветы. Медвежьи истории» ко Международному дню защиты животных.

3. Видеопоздравления к Дню учителя.

4. Фотовыставка «С папой в деле» к Всероссийскому дню отца

5. Соревнования «Игры наших пап» к Всероссийскому дню отца.

6. Организация мастер-класса учителя технологии «Погружаемся в профессию» к Дню повара.

7. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» к международному дню школьных библиотек.

***Ноябрь***

1. Кинолекторий «Горя самоцветов» к Всероссийскому дню народного единства.

2. Помощь в организации информационного стенда «Имена. Которые нельзя забывать».

3. Оффлайн – акция «Слова маме» к Всероссийскому дню матери.

4. Организация фотоквеста «В поисках Герба России» к Всероссийскому дню Государственного герба.

***Декабрь***

1. Организация библиотечного часа «Забвению не подлежат…»

2. Организация акции волонтеров к Всероссийскому дню героев Отечества.

3. Гала-концерт творческого конкурса РДДМ «Школьная парта».

4. Старт Всероссийской акции «Ёлка желаний» (мини – театрализованный розыгрыш лотереи).

 За 4 месяца учебного 2023-2024 года организованы и проведены мероприятия в соответствии с всероссийским календарем воспитательной работы, привлекая коллег.

В организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. Школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Ведется еженедельная работа с активистами РДДМ. Периодически проводится торжественное вступление в ряды Движения.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)». Ведется работа по регистрации учителей и учащиеся начальных классов.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

К ранее организованному волонтёрскому отряду 8 класса "Ритм» присоединился вновь организованный отряд 7 класса.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и Telegram.

 **Деятельность РДДМ «Движение первых»**

 На базе МБОУ СОШ п. Сеймчан 9 февраля 2023 состоялось собрание учащихся – 8-11 классов. Инициативная группа учащихся 11 класса озвучила своё предложение о создании первичного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи ребятам и их классным руководителям. Предложение поддержали. После собрания инициативная группа провела заседание, на котором решение было оформлено и отправлено Председателю Совета регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи Парасоцкой А. Н.

 Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» состоялось в марте.

 С сентября началась работа по регистрации на сайте Российского движения детей и молодёжи. Зарегистрировано 70 членов РДДМ. 9 октября в МБОУ СОШ п. Сеймчан состоялось первое Посвящение в Первые с вручением значков. Первые кандидаты – 5 человек, официально подавшие заявление в РДДМ и зарегистрированные по всем правилам. 12 октября прошло собрание, на котором назначили Председателя, выбрали совет и рассмотрели план работы.

 В конце ноября прошло торжественное посвящение всех учащихся начальной школы в Орлята России.

 Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события. Дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы движения.

Учащиеся школы приняли участие в активностях Российского движения детей и молодёжи:

1) Семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Фестиваль прошёл на базе Спортивной школы. Приняли участие 6 семейных команд.

2) Присоединились к Всероссийскому проекту «Первая помощь» в рамках мероприятий по волонтёрству и добровольчеству. В 10-11 классах активисты Движения Первых провели тематический урок и фельдшер Матыева Д.И. провела мастер – класс по оказанию первой помощи при различных видах травм.

3) Начинаем участвовать во Всероссийской программе «Мы граждане России!» - вручение паспортов в торжественной обстановке.

4) Организованно прошли правовой диктант с регистрацией на сайте 29 чел.

6) На базе 7 класса создан волонтёрский отряд Первых. Ребята зарегистрировались на сайте движения.

7) Участвовали во Всероссийской акции Движения Первых «Папа в ТОПе». В дружеском матче по пионерболу соревновались папы, братья и дети.

8) Прошла оффлайн – акция «Слова маме» к Дню матери.

9) В Региональном творческом конкурсе «Школьная парта» участвовали 33 учащихся.

10) К Всероссийскому проекту «Посвящение в хранители истории» присоединились 24 учащихся.

11) Во Всероссийском проекте «В гостях у учёного» задействовали 30 учащихся.

12) Заявки в Всероссийскую акцию «Ёлка желаний» собраны с 17 детей и выполнены дарителями в полном объёме.

13) Финальная акция «Российский Дед Мороз» закрыла 2023 год.

 Для освещения деятельности первичного отделения Движения Первых созданы аккаунты в Telegram и VK.

**Реализация профминимума**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баторова Б.Ц..;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Киселева Л.В..;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| сентябрь | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Баторова Б.Ц. |
| Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 84 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Камалитдинова а.А. |
| сентябрь | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 72 % обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Киселева Л.В., классные руководители |
| Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Киселева Л.В. |
| Сентябрь-декабрь 2023 | Участие в проекте «Шоу профессий» | Классные руководители |
| Сентябрь-декабрь 2023 | Работа с родителями | Классные руководители |
| Октябрь 2023 | Неделя без турникета | Классные руководители |
| Ноябрь 2023 | Профориентационное занятие « На пути выбора» | Педагог-психолог Киселева Л.В. |
| Декабрь 2023 | исследования причин выбора профессии школьниками, структуры их мотивационной сферы была поведена методика «Мотивы выбора профессии» (Гришпун С.С.). С целью определения профессиональных склонностей была проведена методика профессиональныйх склонностей Л.Йоваши (модификация Г.В. Резапкиной | Педагог-психолог Киселева Л.В. |

 **Профилактическая работа с детьми**

 В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, проводились беседы на классных родительских собраниях.

 На начало года совместно с социальным центром проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

 С данными категориями семей проводится работа совместно с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, общественный инспектор, педагог-психолог.

 В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 13 опекаемых детей. На конец года количество осталось тем же. Не все опекуны справляются со своими обязанностями.

 В течение 2023 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков (касается начальной школы). Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля над их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости и успеваемости в инспекцию ПДН, где далее рассматривались на заседаниях КПДН и ЗП. За отчетный период было подано 1 представление на учащихся по причине пропусков, дисциплины, неисполнении своих прямых обязанностей законных представителей (подано ходатайство на семью Дерюгина А. - 1 ходатайство, информация на семью Шершневых). В ИДН было направлена информация на семью Дерюгиной Л. Я., Вакулина В. А.. В органы опеки и попечительства была подана информация на семью Михайлик Р. Н., Голютюк Д. И.

Ежегодно проходят рейды «Подросток и школа» - сентябрь 2022 года, посещено 7 семей, в которых проживает 12 учащихся и рейд «Неблагополучная семья» - февраль 2023 года, посещено 8 семей, в которых проживает 14 учащихся. За отчетный период составлено 34 акта посещения семьи. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Взаимоотношения в семье», «Безопасный интернет», «Адаптация пятиклассников», «Обязанности и права родителей»,«Вредные привычки: причины, профилактика», «Способы защиты детей от наркотиков, алкоголя, табака», «Подростковый суицид: причины, виды, профилактика».

 В течение учебного года проводились родительские собрания в классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Шевченко Д. учащийся 9 УКП не посещает никаких кружков и секций, так как подростку уже исполнилось 18 лет, и он индивидуально трудоустроен у ИП Оруджова Т. О.. Контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

 В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

 На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Целуйко А. В. и инспектором ГИБДД Шмелевым А. С. . Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика и ответственность за правонарушения», «О правах и обязанностях», «Телефонный терроризм», «Алкоголизм и наркомания». Было проведено 18 бесед.

 Ежемесячно проводился Совет профилактики. За 2023 учебный год было проведено 8 заседаний, на которых рассматривалось поведение и успеваемость учащихся. К сожалению, как и на протяжении многих лет, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля над детьми. Считаю нужно продолжить проводить родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей». В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 58 учащихся.

 На основании вышеперечисленного считаю на 90% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю над посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; все еще остается актуальной, над ней необходимо работать и в следующем учебном году.

 Анализируя работу социального педагога за 2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

 В 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

художественное (школьный театр «Ремарка»);

физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Сеймчанец»);

социально-гуманитарное (школа волонтера, ЮИД)

техническое («Робототехника»).

Работа школьного театра «Ремарка»

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный театр «Ремарка» направлена на развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства, а также выявление и поддержку талантливых подростков.

**Цель программы:**

Целью данной программы является создание условий для успешной самоактуализации подростков и развития их творческого потенциала на основе занятий театральной деятельностью, а также формирование средствами театрального искусства образованной, культурной и социально активной личности, способной к сознательному выбору духовных и нравственных ценностей.

 В ходе мероприятия появляется возможность выявить и развить у детей многогранные творческие способности, раскрыть танцевальный  потенциал участников, а также доставить удовольствие зрителям разного возраста с помощью яркого и красочного события. Недельная нагрузка 15 часов, посещали 25 детей: 10 мальчиков 15 девочек

За отчётный период были достигнуты следующие результаты:

**-** В фестивале детского творчества «Салют Победа!», с театральной постановкой «Эхо Войны!» посвященная празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и Году педагога и наставника, где стали призерами районного фестиваля детской художественной самодеятельности «Салют Победы!» посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Хореография» и «Театр».

- На портале «Культурадляшкольников.РФ» приняли участие в ежегодной акции «Летопись сердец», которая в этом году посвящена сценическому искусству в годы Великой Отечественной войны с #9маякдш в номинации (Школьный театр Шохина Софья,  стихотворение «Оборванного мишку утешала»); Танец/хореография (Танец «Журавли»).

- Всероссийском благотворительном виртуальном конкурсе чтецов «Я-Русский!», в поддержку мобилизованных граждан и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, Шохина Софья стала Дипломантом победителя I степени в номинации «Художественное чтение» возрастной категории «от 6 до 9 лет».

-II Всероссийском конкурс-фестивале творчества и искусстве «Храню я в памяти своей», Шохина Софья стала Дипломантом II степени в номинации Театр – художественное слово в возрастной категории 6-9 лет.

 Активное участие в районных мероприятиях, где представили свои творческие номера: в народном гулянии «Зиму провожаем - Весну встречаем!» с русским народным танцем «Как по горкам по горам», а также в Верхнем Сеймчане на Проводах Зимы. В концертной программе «Победный Май-Великий май!» посвященный 78 годовщине Великой Победе с танцем «Журавли», 1 июня в театральной программе с танцем «Бабки Ежки», «Современный танец», танец с зонтиками «Под дождем», со стихотворением «Солнечное Лето!», митинг «Нашу память не стереть годами» посвященный дню памяти и скорби с стихотворением «22 июня», Игра-викторине «Знай и люби свой край» в рамках проекта «Лента магаданского времени» (К 70-лет Магаданской области), Акция «Танцевальный флеш-моб» к дню образования района, в детской программе «В гостях у Маши и Медведя» ко Дню образования района с танцем с зонтиками «Под дождем».

 Все мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами программы и позволили детям раскрыть свой творческий потенциал, а также сформировать навыки самовыражения и социальной активности

 Отчёт работы волонтерского отряда за 2023г.

Волонтерское движение.

Уже не первый год на базе учреждения осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «РИТМ». С 2023г. отряд зарегистрирован на портале добровольчества «Добро.ru.»

цели: привлечение обучающихся к решению социально -значимых проблем через участие в социальных, экологических, просветительских, патриотических акциях.

 Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

* формирование гражданских чувств у подростков;

-поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

-развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков

* создание условий для успешной социальной адаптации ребёнка в обществе и вовлечения в волонтерское движение.

-патриотического воспитания.

Волонтерство в школьной среде является одним из способов формирования и развития личности, способствует развитию у учащихся таких качеств как сострадание, эмпатия, готовность помочь и поддержать нуждающихся. Волонтеры-школьники учатся работать в команде, развивать коммуникативные навыки, организовывать мероприятия. Они также приобретают опыт планирования и управления проектами, что может быть полезно в будущем при выборе профессии и построении карьеры. Участие в волонтерских проектах помогает лучше понимать проблемы общества и принимать активное участие в их решении. Это способствует развитию чувства ответственности и гражданского сознания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятия | Направленность | Участники |
| **1** |  Всероссийская акция «Читаем о блокаде» - для областного калейдоскопа | патриот | 6 ч |
| **2** | Всероссийская акция «Письмо солдату», | патриот | 20 ч |
| **3** | Всероссийская акция «Зеленый наряд планеты» | социальн | 15 чел |
| **4** | V Международная акция «Горячий снег нашей Победы | патриот | 20 чел |
| **5** | профилактическая акция «Дорожный дозор» | социально | 20 чел |
| **6** |  Активное участие в краеведческом областном проекте «Между морем и тайгой: история колымских поселений» | Социально-патриот | 20 чел |
| **7** | «Шоу профессий» в рамках месячника профориентации. | социальное | 14 чел |
| **8** | Акции по уборке памятников «Память поколений» | патриот | 15 чел |
| **9** |  Профилактической акции «Пожилым людям-безопасные дороги», | **социальн** | **6 чел** |
| **10****11****12****13****14****15** | Во Всероссийских патриотических акциях - « Стена памяти»- в школе о защитниках Отечества- «Бессмертный полк»,- «Свеча Победы»,-«Окна Победы», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Возложение цветов к мемориалу» погибшим летчикам Перегоночной Авиадивизии, В.Филипенко. | **патриот** | **6 чел****15 ч****15 ч****10 ч****6 ч.****8 ч.** |
| **16** | «Чистый школьный двор», | **Социально-патриот** | **15 ч** |
| **17** | Профилактической акции «Водитель, пропусти ребёнка!» | **социальн** | **20 ч** |
| **18** | Акция « Дорожная безопасность»  | **социальн** | **10 ч** |
| **19** | региональных акциях «Это гордое имя - учитель», «Поздравь учителя», | **социальная** | **10 ч** |
| **20** | Благотворительная акция «Спешите делать добро», | **социальная** | **15 ч.** |
| **21** | профилактической акции «Мы за ЗОЖ», | **социальная** | **12 ч.** |
| **22** | Участие во Всероссийской акции «Неделя добрых дел»: - «День белых журавлей»,- «Добрая книга», -«Мы за ЗОЖ»,- «Твоя безопасность»( кибер машеничество) | **Патриотич- социальн** | **20 ч****6 ч****15 ч.** **6 ч.** |
| **23** |  Активное участие в мастер-классе «Физическая подготовка и приемы самообороны» | **патриотич** |  **20 ч** |
| **24** | Акции «День народного Единства», | **патриотич** | **10 ч** |
| **25** | Участие во Всероссийской акции «Талисман добра», | **Социально-патриот** | **15 ч** |
| **26** | Участие во Всероссийской акции «Снежный десант», | **социальн** | **7 ч** |
| **27** | Всероссийской акции «БЕЛАЯ ЛЕНТА – символ несогласия с насилием любой формы»,- прояви толерантность  | **Социальн.** | **7 ч** |
| **28** | в профилактической акции «Безопасный лед», | **Социальн.** | **6 ч** |
| **29** | Участие региональной акции «Родной свой край люби и знай», | **Патриот.** | **10 ч** |
| **30****31** | Участие в сборе подарков для сеймчанских солдат участников СВО,Участие в Акции « День матери» | **Патриотич.****патриоти** | **15 ч.****3 ч.** |
| **32** | Волонтеры приняли участие в школьной благотворительной ярмарк. | **Социально-патриот** | **18 ч.** |
| **33** | Приняли участие в двух благотворительных акциях «Подари добро» и «Письмо добра». | **Социально-патриот.** | **14 ч.** |
| **34** | Акция « Стоп ВИЧ, СПИД»**Создание страницы и освещение деятельности волонтёрского отряда на сайте школы** | **социальн** | **6 ч.** |

Участники волонтерского движения в этом году активно участвовали в проведении агитационной работе среди жителей поселка.

Вывод:

На протяжении года не только сохранилась активность ребят и учителей школы в проводимых акциях и мероприятиях, но и увеличилась в разы.

Прослеживается неподдельный интерес к волонтерской работе. С большим энтузиазмом в неё окунаются как волонтеры отряда, так и учащиеся всей школы.

**Школьный спортивный клуб «Сеймчанец».**

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* степ-аэробика – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.202312:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202314:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |

<...>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Школьный музей « ПАМЯТЬ».**

В последние годы у обучающихся значительно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

В школе разработана комплексная программа школьного музея «Память».

Цели программы «Память»:

* Содействие в героико-патриотическом и нравственном воспитании обучающихся.
* Создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся.
* Использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности.

Эти цели соответствуют программе развития нашей школы и помогут построить деятельность и общение в школьном сообществе на принципах выбора и самовыражения, творчества и успеха, доверия и поддержки.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа опирается на знания обучающихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы, музыки, экологии, ИЗО).

*Для успешной реализации программы было организовано систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года; тщательный отбор учебного материала, особенно его регионального компонента; заинтересованность педагогов, взаимосвязь с внешкольными учреждениями, и предприятиями нашего района:*

*ЦДО, Районная библиотека, Районный краеведческий музей, Школа искусств, РДК, РОВД, ЦРБ, и др.*

Придерживаясь плана работы школьного музея хочется отметить тот факт, что мероприятия запланированные в основном проведены.

1 Совет музея два раза в год разрабатывает поисковые задания для классов.

2 Проводится конференция с подведением итогов работы – 1 раз в год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Школьное МуниципальноеРегиональноеВсероссийское | Дата проведения | участники | Примечание |
| 1 | Участие в Региональном проекте « Между морем и тайгой» | Региональн | Янв-июнь | 20 чел | В июне встреча с организаторами проекта |
| 2 | Участие Всероссийская Акция « Читаем о блокаде»Запись на видео и передача в обл. музей. | Региональная | янв | 6 чел | Отрывки« Дорога жизни»«900 дней мужества»2Подвиг Ленинграда»« Блокадная ласточка»« Блокада» и т.д. |
| 3 | участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» |  |  | 17 ч |  |
| 4 | Участие в международной акции « Горячий снег нашей Победы» | Международная акция | февр | 12 чел | 80 летие победы в Сталинградской битве. |
| 5 | Ретро- репортаж школьного музея разных лет» Экспозиция – 1Экспозиция - 2 | Региональн | Феврмарт | 10 ч |  |
| 6 | « Гордимся, ПОМНИМ!Сбор материла | Муниципальн | Март-апр | 8 вел+ 12 | Первый в Космосе- Ю.Гагарин |
| 7 | Акция «Спортивная доблесть !»Сбор информации. | Региональ | март-апр | 10 чел | Выставочный стенд по Е.Вяльбе. |
| 8 | Час информации П.И.Борисов- первый руководитель районного краеведческого музея.9 сбор материала) | Муницип | апр | 14 чел | Выставочный материал |
| 9 | Всероссийский музейный урок « История.Профессия, Мы» | Муницип | апр | 20 ч | Шк.музей. |
| 10 | Участие в региональной акции «Доблести павших верны»Видео запись и передача в обл. музей | Регион | май | 15 ч | Обл музей |
| 11 | Учсастие в акции « Бессмертный полк» подготовили информационные стенды | Регион,Муниц | май | 20 чел | Шк. музей |
| 12 | Участие в акциях:- Окна Победы!- Свеча Победы!- Георгиевская ленточка!-Возложение цветов к обелискам: В.Филипенко, летчикам перегоноччной авиадивизии; Возложение цветов и зажжение поминальных свечей на местах захоронениялетчикам- героям перегоночной авиадивизии.  | Всероссий | май | 15152010 |  |
| 13 | Классный час, посвященный Дню Победы | Всероссийс  | май | 20 чел | На базе шк.музея |
| 14 | Участие в эстафетепросвященной Дню Победы | Муницип | май | 48 участников |  |
| 15 | Участие в патриотической акции «Рисуем Победу» | Всероссийск | Апрель-май | 15 чел |  |
| 16 | Музейный классный час «Небо героев трассы Алсиб» | Всероссий. | Апрель | 25 чел(8кл+3 кл) |  |
| 17 | Поход в сеймчанский краеведческий музей, в рамках регионального проекта "Между морем и тайгой: истории колымских поселений". | Муницип. | апрель | 20 чел |  |
| 18 | Участие в Всероссийском Открытом Уроке «День детских общественных объединений» (встреча с губернатором С. Носовым) | Муницип | апрель | 24 чел |  |
| 19 | Беседа об истории Среднеканского района в рамках регионального проекта "Между морем и тайгой: истории колымских поселений". | Муницип | май | 16 чел |  |
| 20 | Итоговая конференция школьного музея с приглашением членов Совета школьного музея. | Школьн. | май | 26 чел | Отчеты по выполнению поисковых заданий |
| 21 | встреча экспедиции "Между морем и тайгой: история колымских поселений" со школьным отрядом | Региона. | июнь | 14 чел | Руководители Муниципального проекта |
| 22 | Подготовка материала об учителях | Школьн. | сентябрь | 30 чел | Кл.руководители с классами |
| 23 | Заседание Совета школьного музея. | Школьн. | октябрь | 18 чел |  |
| 24 | Участие в Всероссийской акции «День Белых Журавлей» | Всеросс. | октябрь | 14 чел |  |
| 25 | Участие в открытый мастер-класс для ребят 6-8 классов «Физическая подготовка и приемы самообороны». | Мкницип | октябрь | 7+8 кл.31 чел |  |
| 26 | Беседа в рамках Дня народного единства | Муницип | Ноя. | 20 чел |  |
| 27 | Беседа у информационного стенда «Они выбрали профессию Родину защищать», посвященная Дню полиции | Школьн. | Ноя. | Экскурсии по классам60 чел |  |
| 28 | встреча школьников с начальником Отд МВД России по Среднеканскому району подполковником полиции Абакаром Шамхаловичем Сайфулаевым. |  | Ноя. | 20 чел |  |
| 29 | Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации 2023обзорная экскурсия. |  | Дек. |  |  |
| 30 | Участие в региональной акции «Родной свой край люби и знай».В рамках первого этапа акции организована экспозиция «Север – Родина моя» |  | Дек. | 15 чел |  |
| 31 | Участие в региональной акции «Родной свой край люби и знай».В рамках второго этапа акции организованы мастер-классы по созданию военного мешочка  |  | Дека. | 14 чел |  |
| 32 | Участие в региональной акции «Родной свой край люби и знай».В рамках третьего этапа акции прошел сбор и передача посылки в зону СВО |  | Дек. | 16 чел |  |
| 33 | участие в школьной научной конференции с темой исследования ««Память о прошлом – для будущего: Среднеканский район». |  | нояб | 10 чел |  |
| 3435 | Тематическая экскурсия «Мужество ваше на все времена!», посвященная Дню героев ОтечестваОрганизация новогодней акции "Принеси игрушку в музей" (игрушки времен СССР). |  | Дек.дек | 20 чел38 чел |  |

3 Проводится исследовательская работа в ходе выполнения поисковых заданий

(проект «Между морем и тайгой»
« Первый учитель района», « Юнармейцы- защитники Отечества», «Я – учитель»), « История района в истории моей семьи» .

**Экспозиционная работа**

На базе материалов школьного музея проведено 18 тематических экскурсий для разных возрастных групп, с охватом 346 чел.

**Просветительская деятельность**

Проведены уроки мужества по материалам экспозиций « Наши земляки в годы В.О.В»,» « Трасса мужества АЛЯСКА – СИБИРЬ», « Все для фронта, все для Победы», Герои спецоперации – «Помним! Гордимся!»

**Издательская деятельность**

Ведем публикацию статей в районной газете « Новая Колыма», создан сайт школьного музей, где располагается материал о работе.

**Научно – методическая деятельность**

Участие в семинарах классных руководителей на уровне школы, района

Участие в методических конкурсах муниципальных, всероссийских с материалами музея.

**Работа с фондами.**

Фонды школьного музея постепенно пополняются, а именно появились экспозиции :

« Север - Родина моя»

« Е.Вяльбе – пример для нас в спорте»

« Краеведческий клуб « ОЛОХ»

« Юнармейцы- защитники Отечества»

« Развитие Среднеканского района»

« Герои спецоперации»

« Это гордое имя – учитель»

« История новогодней игрушки на Руси»

И другие экспозиции которые готовятся и оформляются. ( «Русский быт», вычислительная техника, минералогия, и др.

Ведется документация музея :

1 Приказы.

2 Планирование.

3 Протоколы заседаний школьного музея и конференций.

4 Материалы по поисковым заданиям для классов.

5 Инвентарная книга.

6 Книга отзывов .

**За данное время активисты школьного музея, ребята школы достигли успехов:**

- Сертификаты за участие во Всероссийской акции « Доблести павших верны».

- Сертификат Всероссийский конкурс школьных музеев « Взгляд в будущее»

- Дипломы –« Рисуем Победу – 23» ( Садымак Р,Юдина Н., Ходоева С.Иванова Н.Ф)

- Диплом 1 степени регион. Этап Всероссийского конкурса школьных музеев - музейный классный час в школьном музее .

- Диплом 1 степени Юдина Н. – Победитель регионального этапа экскурсоводов.

- Диплом 2 степени Всероссийского этапа школьных музеев РФ музейный классный час методическая разработка.

- Два первых места во Всероссийском конкурсе регионального этапа сочинений ( Садымак Р, Рехтин Я.) 2-место Воскобойникова М.

 **Об антикоронавирусных мерах**

 Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Магаданской области.

 В Школе имеется необходимый запас средств индивидуальной защиты. Помещения оборудованы рециркуляторами, устройствами для антисептической обработки рук.

 Соблюдается график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

 На сайте МБОУ МБОУСОШ п.Сеймчан разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

 **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 173 |
| – начальная школа | 68 |
| – основная школа | 88 |
| – средняя школа | 17 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  |  | Из них н/а |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 19 | 19 | 100 | 10 | 53 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 20 | 42 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 13%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | К-во | % | К-во | % |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 26 | 25 | 96 | 6 | 23 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 92 | 99 | 20 | 21,5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2022-м был 18,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| К-во | % | на «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | **%** |
| 10 | 12 | 11 | 92 | 3 | 25 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 16 | 94 | 6 | 38 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 1%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 13 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

 В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

 В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 29 процентов по русскому языку, повысилось на 9 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022****ОГЭ** | **2022-2023****ОГЭ** |
|  | **9(100% уч-ся)**  | **9УКП (100% уч-ся) Муращенко Ю.О.**  | **9 (100% уч-ся) Ишмуратова М.Г.** | **9УКП (100% уч-ся) Муращенко Ю.О.** |
| **Успеваемость** | 100% | 0% | 100 % | 0% |
| **Качество знаний** | 71% | 0% | 42 % | 0% |

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022****ГВЭ** | **2022-2023** |
|  | **9 (100% уч-ся)** **Муращенко Ю.О.** | **9 (100% уч-ся)****Ишмуратова М.Г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 100% | 100% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022****ОГЭ** | **2022-2023****ОГЭ** |
|  | **9 (100% уч-ся)****Камалитдинова А.А.** | **9УКП (100% уч-ся)****Дуденко Н.В.** | **9 (100% уч-ся)****Тулупова Ф.М.** | **9УКП (100% уч-ся)****Дуденко Н.В.** |
| **Успеваемость** | 88 % | 0% | 100% | 0% |
| **Качество знаний** | 35% | 0% | 44% | 0% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022****ГВЭ** | **2022-2023****ГВЭ** |
|  | **9 (100% уч-ся)****Камалитдинова А.А.** | **9 (100% учащихся) Тулупова Ф.М.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 66% | 0% |

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Результаты экзаменов по выбору учащихся в 9-м классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПредметКласс | ФИОучителя | Сдавали экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на |
|  «5»  |   «4» |   «3» | «2» | усп. | качес. знаний |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ларионова М.Н. | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 100% | 14% |
| **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ларионова М.Н. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Веселов С.М. | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 0% |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Камалитдинова А.А. | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Киселева Л.В. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |

 Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Обществознание (по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  | **9 (68% уч-ся)****Ларионова М.Н.** | **9 (58% уч-ся)****Ларионова М.Н.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 50% | 14% |

Биология(по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  | **9 (65 % уч-ся)****Веселов С.М.** | **9 (33% уч-ся)****Веселов С.М.** |
| **Успеваемость** | 90% | 100% |
| **Качество знаний** | 45% | 0 % |

Информатика (по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  | **9 (12% уч-ся)****Камалитдинова А.А.** | **9 (3% уч-ся)****Камалитдинова А.А.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 0 % | 50% |

История (по выбору)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023** |
|  | **9(25 %уч-ся) Ларионова М.Н.** |
| **Успеваемость** | 100% |
| **Качество знаний** | 33% |

География (по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  | **9 (59 %уч-ся) Мельчакова Л.В.** | **9 (33%уч-ся) Мельчакова Л.В.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 50% | 25 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 22 |  | 13 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 18 | 3 | 23 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 22 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 59 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 36,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 73 | 66 |
| 2022/2023 | 36 | 59 |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во допущ. уч-ся | Кол-во уч-ся, сдавших экзамен. | Проходной бал  | Средний бал | % сдавших экзамен |
| Русский язык | 11 | 5 | 5 | 24 | 59 | 100% |
| Математика проф | 11 | 2 | 2 | 27 | 36  | 100%  |
| Математика базов | 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 100% |
| Обществознание | 11 | 3 | 0 | 42 | 34 | 0% |
| История | 11 | 2 | 2 | 32 | 33 | 100% |
| География | 11 | 1 | 1 | 37 | 66 | 100% |
| Информатика | 11 | 1 | 1 | 40 | 54 | 100% |
| Сочинение | 11 | 5 | 5 |  |  | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **1** | **1** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11-го класса преодолели допустимый порог по обязательным предметам с показателями качества знаний по русскому языку и математике выше нормативных.
2. 60% учащихся из заявленных, не сдали экзамены по выбору. Это связано с тем, что некоторые учащиеся не имеют четкого представления о своем дальнейшем профессиональном выборе и сдают экзамены «на всякий случай», не готовясь к ним серьезно.

**Анализ формирования функциональной грамотности**

**учащихся 8-9 классов**

Анализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов проводился на основе данных, полученных в ходе диагностики функциональной грамотности в первом полугодии 2023-2024 учебного года (1 и 2 волны).

Для анализа данных, представленных в отчете, использовано сопоставление со средними показателями, полученными в ходе оценки функциональной грамотности по Магаданской области.

Таблица 1.

**Результаты 1 и 2 этапа проверки функциональной грамотности**

**в 8 классе в 2023-20204 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | математическая | читательская | Естественнонаучная |
| Уровень | по классу % | Магад.обл  | по классу % | Магад.обл  | по классу % | Магад.обл  |
| Недостаточный | 31 | 16,09% | 38 | 20,19% | 50 | 12% |
| Низкий | 6 | 24,22% | 44 | 37,58% | 19 | 14% |
| Средний | 19 | 27,13% | 19 | 19,63% | 31 | 29% |
| Повышенный | 19 | 18,60% | 0 | 12,74% | 0 | 30% |
| Высокий | 25 | 13,95% | 0 | 9,86% | 0 | 16% |

 Из таблицы видно, что уровень математической грамотности у 37% учащихся 8 класса не доходит до показателя среднего уровня. Средний уровень на 8% ниже областных показателей, средний – на 12% ниже. Повышенный и высокий уровень работ у 44% учащихся класса. При этом высокий уровень превышает показатель области в 2 раза.

В целом, уровень сформированности математической грамотности учащихся 8 класса можно считать удовлетворительным, т.к. более половины работ (61% ) выполнено на среднем и более высоких уровнях.

Уровень читательской грамотности по среднему показателю находится на уровне областного, недостаточный и низкий уровень показали 82 % учащихся

Таким образом, уровень сформированности читательской грамотности учащихся 8 класса можно считать неудовлетворительным.

Таблица 2.

**Результаты 1 и 2 этапа проверки функциональной грамотности**

**в 9 классе в 2023-20204 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | математическая | Естественнонаучная | читательская |
| Уровень | по классу % | Магад.обл  | по классу % | Магад.обл  | по классу % | Магад.обл  |
| Недостаточный | 50 | 12,83% | 38 | 20,19% | 44 | 13% |
| Низкий | 50 | 23,01% | 44 | 37,58% | 33 | 19% |
| Средний | 0 | 34,40% | 19 | 19,63% | 22 | 19% |
| Повышенный | 0 | 19,25% | 0 | 12,74% | 0 | 27% |
| Высокий | 0 | 10,51% | 0 | 9,86% | 0 | 22% |

Из таблицы видно, что уровень математической грамотности учащихся 9 класса не доходит до показателя среднего уровня. Показатели недостаточного уровня превышают показатель по области в 4 раза, показатель низкого уровня – более чем в 2 раза.

Уровень сформированности математической грамотности учащихся 9 класса можно считать неудовлетворительным.

Уровень естественнонаучной грамотности по среднему показателю выше, в сравнении с показателями области, более чем в 2 раза. Низкий уровень показателя ниже областного на 8%, недостаточный – на 12% ниже.

Таким образом, уровень сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 9 класса можно считать удовлетворительным.

Помимо образовательных результатов (информации о сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы), самоанализ позволит проанализировать факторы, связанные с качеством образования, понять вызовы, с которыми сталкивается образовательная организация, и внедрить адресные меры и практики, нацеленные на профилактику вызовов и дальнейшее развитие.

В рамках внутришкольного контроля полученные результаты будут сопоставлены с другими показателями учащихся 8 и 9 классов (успеваемость, СОУ, итоги промежуточной аттестации и др.). В план ВШК добавлено проведение комплексного анализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Целью комплексного анализа поставлено объяснить значение расхождений со средними показателями, найти его причину и принять обоснованное управленческое решение.

 **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 2023 года от 01.02.2023г. № 02-36 и приказом Администрации Среднеканского МО от 20.02.2023г. № 18 в марте-апреле 2023 года в МБОУ СОШ п.Сеймчан было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программам 2022-2023 учебного года). По итогам ВПР составлена аналитическая справка.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе

мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего

образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества

образования в образовательных организациях.

**Результаты выполнения ВПР в таблицах.**

Результаты выполнения ВПР обучающимися **4 класса** (по программам 4 класса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На«5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний % | успеваемость % |
| **Русский язык** | 13 | 12 | 1 | 7 | 3 | 1 | **67** | **92** |
| **%** | 100% | 92% | **8%** | **58%** | **25%** | **8%** |  |  |
| **Математика** | 13 | 12 | 6 | 4 | 1 | 1 | **83** | **92** |
| **%** | 100% | 92% | **50%** | **33%** | **8%** | **8%** |  |  |
| **Окружающий мир** | 13 | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | **92** | **100** |
| **%** | 100% | 100% | **23%** | **69%** | **8%** | **0%** | Сред.81 | Сред.95 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 4** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 8 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 59 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 33 |
|  Всего | **13** | 100 |
| **ВПР Математика 4** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 33 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 67 |
|  Всего | **13** | 100 |
| **ВПР Окружающий мир 4** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 8 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 54 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 38 |
|  Всего | **13** | 100 |

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программам 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На«5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний % | успеваемость % |
| **Русский язык** | 20 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | **38** | **81** |
|  | **100%** | **80%** | **0%** | **38%** | **44%** | **19%** |  |  |
| **Математика** | 20 | 19 | 5 | 6 | 8 | 0 | **58** | **100** |
|  | **100%** | **95%** | **26%** | **32%** | **42%** | **0%** |  |  |
| **Биология** | 20 | 20 | 4 | 6 | 9 | 1 | **50** | **95** |
|  | **100%** | **100%** | **20%** | **30%** | **45%** | **5%** |  |  |
| **История** | 20 | 19 | 2 | 4 | 11 | 2 | **30** | **90** |
|  | **100%** | **95%** | **11%** | **21%** | **58%** | **11%** | **Ср.44%** | **Ср.92%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 5** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 43,75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 56,25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **16** | 100 |
| **ВПР Математика 5** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 44,44 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 38,89 |
|  Всего | **19** | 100 |
| **ВПР Биология 5** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **20** | 100 |
| **ВПР История 5** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 26,32 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 52,63 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 21,05 |
|  Всего | **19** | 100 |

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (по программам 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | **На«5»** | **На «4»** | **На«3»** | **На«2»** | **качество знаний %** | **успеваемость %** |
| **Русский язык** | 11 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | **64** | **100** |
|  | 100% | 100% | **-** | **64%** | **36%** | **-** |  |  |
| **Математика** | 11 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | **30** | **90** |
|  | 100% | 90% | **-** | **30%** | **60%** | **10%** |  |  |
| **Биология** | 11 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | **27** | **91** |
|  | 100% | 100% | **-** | **27%** | **63%** | **9%** |  |  |
| **История** | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | **55** | **100** |
|  | 100% | 100% | **-** | **55%** | **45%** | **-** | **Ср.44%** | **Ср.95%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 6** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 81,82 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **11** | 100 |
| **ВПР Математика 6** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 40 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 60 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **10** | 100 |
| **ВПР История 6** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 54,55 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
|  Всего | **11** | 100 |
| **ВПР Биология 6** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 54,55 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 36,36 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 9,09 |
|  Всего | **11** | 100 |

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (по программам 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | **На«5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | качество знаний % | успеваемость % |
| **Русский язык** | 19 | 16 | 1 | 5 | 6 | 4 | **38** | **75** |
| **%** | 100% | 84% | **6%** | **31%** | **38%** | **25%** |  |  |
| **Математика** | 19 | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | **47** | **95** |
| **%** | 100% | 100% | **5%** | **42%** | **47%** | **5%** |  |  |
| **Биология** | 19 | 18 | 0 | 6 | 11 | 1 | **33** | **95** |
| **%** | 100% | 95% | **-** | **33%** | **61%** | **6%** |  |  |
| **История** | 19 | 18 | 3 | 4 | 9 | 2 | **39** | **89** |
| **%** | 100% | 95% | **17%** | **22%** | **50%** | **11%** |  |  |
| **Английский язык** | 19 | 13 | 0 | 1 | 9 | 3 | **7** | **77** |
| **%** | 100% | 68% | **-** | **8%** | **69%** | **23%** | **Ср.33%** | **Ср.86** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 7** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 62,5 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |
|  Всего | **16** | 100 |
| **ВПР Математика 7** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 77,78 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
|  Всего | **18** | 100 |
| **ВПР Биология 7** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 50 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **18** | 100 |
| **ВПР История 7** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 22,22 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 55,56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 22,22 |
|  Всего | **18** | 100 |
| **ВПР Английский язык 7** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 30,77 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 69,23 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **13** | 100 |

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса ( по программам 8 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На«5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний % | успеваемость % |
| **Русский язык** | 11 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | **20** | **80** |
| **%** | 100% | 100% | **0%** | **18%** | **55%** | **27%** |  |  |
| **Математика** | 11 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | **0** | **80** |
| **%** | 100% | 91% | 0% | 0% | 80% | 20% |  |  |
| **Химия** | 11 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | **60** | **100** |
| **%** | 100% | 91% | **0%** | **60%** | **40%** | **0%** |  |  |
| **Обществознание** | 11 | 11 | 0 | 1 | 7 | 2 | **10** | **80** |
| **%** | 100% | 100% | **0%** | **9%** | **64%** | **18%** | **Ср.23%** | **Ср.85** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 8** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 40 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 60 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **10** | 100 |
| **ВПР Математика 8** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 50 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **10** | 100 |
| **ВПР Химия 8** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 40 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 50 |
|  Всего | **10** | 100 |
| **ВПР Обществознание 8** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 50 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | **10** | 100 |

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса ( по программам 10 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | обуч-ся в классе | выполняли работу | На«5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний % | успеваемость % |
| **География** | 12 | 9 | **0** | **4** | **5** | **0** | **44** | **100** |
|  | 100% | 75% | **0%** | **44%** | **56%** | **0%** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР География 10** | кол-во учащихся | в % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 22,22 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 66,67 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
|  Всего | **9** | 100 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами. Успеваемость составила 92-100%, качество знаний на высоком уровне – 67-92%.

 Выявлена тенденция занижения четвертных отметок (за 3 четверть 2023 г.) учителем Скулябиной Л.Н.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами. Успеваемость составила 81-100%, качество знаний среднего уровня – 30-58%.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами. Успеваемость составила 90-100%, качество знаний среднего уровня – 27-64%. Низкое качество знаний показали ВПР по биологии и математике (менее 30%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами. Успеваемость составила 75-95%, качество знаний среднего уровня – 7-47%. Низкое качество знаний показали ВПР по английскому языку (7%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами (успеваемость 90-100). При высокой успеваемости ВПР выявили крайне низкое качество обучения по математике (0%) и обществознанию (10%). Низкие результаты качества получены также по русскому языку (20%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися 10 класса показывает, что большинство

обучающихся справились с работами. ВПР в режиме апробации дали следующие показатели:

успеваемость 100%, качество знаний среднего уровня – 44%.

По итогам проведения ВПР была составлена подробная аналитическая справка, выявлены и проанализированы затруднения по каждой проверочной работе в каждом классе, составлены отдельные, а также общие рекомендации учителям-предметникам для повышения качества образовательных результатов.

 **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 56 учащихся 4–11-х классов (34% от общего количества) в 137 олимпиадных состязаниях по 12 учебным предметам: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии. Из них - 9 учащихся 4-го класса выполнили 14 олимпиадных работ - по математике и русскому языку.

Среди учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОш, победителями и призерами стали 34 учащихся, выполнившие 52 олимпиадные работы:

* по 1 предмету – 25 ,
* по 2 предметам – 5,
* по 3 и более – 4 учащихся.

Число победителей и призеров составило 61 % от общего числа участников школьного этапа. Из них 20 (36% от числа всех участников) стали **победителями**.

Из числа **победителей**:

* в олимпиаде по 1 предмету победили 14 учащихся,
* по 2 предметам – 4,
* по 3 и более – 2 учащихся.

Из общего числа участников школьного этапа ВСОш 24 учащихся приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» по предметам: математика, химия, биология.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | Класс | Количество участников | Число победителей/призеров |
| п/п |
| 1 | Математика  | 4 | 8 | нет |
| 5 | 4 | нет |
| 6 | 3 | нет |
| 2 | Биология | 7 | 1 | нет |
| 8 | 2 | 1/0 |
| 9 | 1 | нет |
| 10 | 2 | 1/1 |
| 11 | 3 | нет |
| 3 | Химия | 10 | 2 | нет |
| 11 | 2 | нет |

Учащиеся выполнили 28 олимпиадных заданий на платформе «Сириус». Среди участников на «Сириусе» 1 победитель и 1 призер по биологии (см.ниже в таблице призеров и победителей).

Ниже представлены таблицы победителей и призеров по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера | Кол-во |
| 4 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 4 | призер | 2 |
| 5 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 5 | призер | 4 |
| 6 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 10 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 10 | призер | 1 |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 5 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 5 | призер | 1 |
| 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 9 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 10 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 10 | призер | 1 |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 11 | призер | 1 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 1 | 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 6 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 11 | призер | 1 |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

МАТЕМАТИКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 8 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 11 | призер | 1 |

ФИЗИКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

БИОЛОГИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 10 | призер | 1 |
| 10 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 8 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Грамота победителя/призера |  |
| 6 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 6 | призер | 3 |
| 7 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 2 |
| 8 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 2 |
| 8 | призер | 4 |
| 9 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 10 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |
| 11 | призер | 1 |

ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Грамота победителя/призера |  |
| 10 | призер | 1 |
| 10 | ПОБЕДИТЕЛЬ | 1 |

ХИМИЯ, ИСТОРИЯ – победителей нет.

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли **участие** 20 учащихся 7–11-х классов (12% от общего количества) в 30 олимпиадных состязаниях по 9 учебным предметам: по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре.

Число **победителей и призеров** составило 6 чел. (30 %) от общего числа участников муниципального этапа. Из них 5 человек (25% от числа участников) стали **победителями** по 5 предметам: по английскому языку, биологии, литературе, ОБЖ, физической культуре.

Ниже представлены таблицы **победителей и призеров** по предметам:

**К**оличественные данные об участии в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

**учащиеся начальной школы (4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников (чел.)Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз | Кол-во победителей/призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей/призеров (чел.) |
| всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |
| 9 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**К**оличественные данные об участии в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

**5-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников (чел.)Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз | Кол-во победителей/призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей/призеров (чел.) |
| всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |
| 46 | - | - | - | 31 | - | - | - | 20 | - | - | - | 6 | - | - | - |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |  Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| **2022** | 20 | 11 |  | 9 | 10 | 5 | 5 |  |  |
| **2023** | 13 | 7 | 0 | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

 Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы поселка.

 Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

 С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | Удовлетворен % | Не удовлетворен % |
| Качество образовательного процесса  | 79 | 21 |
| Условия и оснащенность ОО  | 90 | 10 |
| Психологический комфорт в ОО  | 81 | 19 |
| Деятельность администрации  | 72 | 28 |

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Всего в школе педагогических работников 19 чел., их них:

* директор - 1 человек
* заместитель директора - 2 чел.
* учителя - 14 человек.
* педагогический персонал: 2 человека.

***Сведения о кадровом составе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования:** | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Педагогические работники | 16 | 0 |
| Административный персонал | 3 | 0 |

Стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж:** | 1-5 лет | 6-9 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| Административный персонал (директор, заместитель директора) | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Педагоги  | 1 | 1 | 2 | 14 |

Педагогический коллектив имеет награды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заслуженный учитель РФ  | Почетный работник общего образования  | Отличник народного образования  | Почетная грамота министерства просвещения РФ  | Почетная грамота министерства образования Магаданской обл. |
| 1 | 4 | 2 | 14 | 12 |

**Почетный работник Магаданской области-2**

1. Все педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ CОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был составлен план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

|  |
| --- |
| Названия мероприятий |
| Открытие Года педагога и наставника |
| Работа школьного лектория «Педагоги-гордость нашей школы»:Лекции об Аммосове И. Чернецовой Е.Б.  |
| Проектная работа 1-11 классов «Наши учителя»Конференция |
| Публикация «Мой наставник» Герасимова О.Н Камалитдинова А.А. |
| Разговоры о важном «200 лет со дня рождения Ушинского К.Д.! |
| Акция «Поздравь своего учителя» |
| День дублера |
| Профориентация «Я - учитель» |
| Конкурс сочинений «Если бы я был педагогом» |
| Участие в региональном конкурсе  |

Участвовали в региональном конкурсе «Педагог года -2023»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Учитель года – 2023  | Юринская М.Н. | II место |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

**Аттестация педагогических работников**

Одним из показателей профессионального уровня педагогов является наличие квалификационной категории у педагога.В школе ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и методическое сопровождение для аттестации на категорию.

В 2023 гг. было подано 2 заявления в ШАК на подтверждение соответствия занимаемой должности. Оба педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023 гг. было подано 3 заявления в аттестационную комиссию министерства образования Магаданской области на подтверждение высшей квалификационной категории. Педагоги успешно прошли аттестацию на получение заявленной категории.

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в школе проведен ряд мероприятий:

* Сформирована нормативно-правовая база по вопросам аттестации.
* Разработаны методические рекомендации пед.работникам по заполнению заявления на аттестацию и портфолио.
* Осуществлен контроль отчетных данных мониторинга педагогической деятельности.
* В целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные и групповые консультации для пед. работников.

На следующий год перед методической службой школы стоят следующие задачи:

* вести работу среди педагогов, не имеющих квалификацию, но имеющих достаточный опыт работы для прохождения аттестации на первую категорию;
* работать с педагогами, имеющими первую квалификационную категорию, с целью повышения квалификационного уровня;
* вести работу с педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию, по сохранению категорированности.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестаци:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Без категории |
| 5 | 8 | 8 |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ п. Сеймчан составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8354 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2966 единиц в год;
* объем учебного фонда – 5338 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 5338 |
| 2 | Художественная | 2676 |
| 3 | Справочная | 210 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 126 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

 На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

 Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с спортивными тренажерами.

 Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

 Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

 В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами, дозаторами для дезинфекции рук.

 Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

 Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

 Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов.

 в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

 Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивными досками.

 Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

 В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 166 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,62 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,31 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 59% |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4/36% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 13 (8%) |
| − регионального уровня | 4 (2,4%) |
| − федерального уровня | 3 (1,8%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 20 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (62%) |
| − с высшей | 5 (24%) |
| − первой | 8 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (14%) |
| От 5 до 10 лет | 2(10%) |
| − От 10 до 20 лет | 2(10%) |
| Более 20 лет |  | 14(66%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 14 (66%) |
| − до 30 лет | 2 (10%) |
| − от 55 лет | 12 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (62%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,8 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

 В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ п. Сеймчан приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.